

Erasmuse poliitika

KVÜÖA jaoks on rahvusvaheline koostöö oluline nii teadustöö kui õppetegevuse kvaliteedi tõstmisel. KVÜÖA arengukava aastateks 2011-2015 sätestab rahvusvahelistumise senisest enama prioriteetsuse, eesmärgiga suurendada väljaõppe paindlikkust ja kvaliteeti läbi rahvusvahelise konkurentsivõime tõstmise. 2015 perspektiivis on KVÜÖA seadnud eesmärgiks viia üliõpilaste ja õppejõudude mobiilsusnäitajad 4-5%-le õppivast ja õpetavast kaadrist. Sellest tulenevalt on õppeasutuse üks prioriteete erinevates rahvusvahelistes programmides osalemine, sh Erasmus. Esiteks töötavad Euroopa kõrgharidusprogrammid rahvusvahelistumist toetava motiveerimismehhanismina (mh eelarvelised vahendid). Teiseks võib juba iseenesest väärtusena käsitleda kuulumist Euroopa Liidu kõrgkoolde ühendava(te)sse võrgustikesse. Ning kolmandaks näitab KVÜÖA tänane kogemus seda, et Euroopa Liidu koostööprogrammides osalemine lihtsustab kontaktide ja koostöö teket. Näiteks võib viimast puudutavalt välja tuua tõsiasja, et nii mitmedki Euroopa Liidu sõjakoolid on valmis tegema küll koostööd, ent seda lihtsustavaks tingimuseks on Erasmus programmiiga liitunu staatus.

Partnerite valikul arvestab KVÜÖA eelkõige oma õppurkonna, töötajate ja seotud huvigruppide vajadusega lähtuvalt õppeasutuse profiilist. Üliõpilaste puhul on oluline õppekavade ja nende sisu profiil, et lisaks kultuurilisele/keelelisele aspektile saaks õppur maksimaalselt arvestada partnerkoolis läbitud õppeaineid oma kodukõrgkooli õppekava täitmiseks. Partnerkõrgkoolide valikul lähtume oma õppekavade erialaspetsiifikast, sh väe- ja relvaliigid, relvastus-varustus. Parterkõrgkoolist tulevale õppurile pakume õppimisvõimalusi samadel alustel. Õppejõudude mobiilsusel lähtub KVÜÖA partnerkõrgkooli valikul eelkõige kahepoolse koostöö võimaluste väljaselgitamisest, st vastastikku ollakse huvitatud oma profiili ja ekspertiisi jagamisest. Prioriteetseks peetakse õppe sisu ja valdkondade elavdamist, et muuta kõrgharidus atraktiivsemaks. Ühtlasi jälgib KVÜÖA partnerite valikul oma spetsiifikast tingituna, kellega KVÜÖA lõpetajad hakkavad kõrvuti töötama rahvusvahelises töökeskkonnas rahvusvahelistel sõjaliste operatsioonidel.

Piirkonniti peab KVÜÖA oma prioriteediks partnerite valikul eelkõige Ida-Euroopa riikide kõrgkoolde (nt Läti, Leedu, Poola, Tšehhi). Hetkel on sõlmimisel koostöökokkulepe Poola Vabariigi Õhuväeakadeemiaga (vastavad kokkulepped saavutatud, leping ettevalmistamisel, planeeritav allkirjastamine 2013 kevadsuvel). Tegemist on meie lähimate naabrite või potentsiaalsete liitlastega, mistõttu on neil kõrgkoolidel KVÜÖA-le hetkel kõige enam pakkuda. Teiseks oluliseks sihtrühmaks peab KVÜÖA Skandinaaviamaid (nt Taani, Rootsi, Soome). Samas ei välista KVÜÖA selliseid riike nagu nt Saksamaa, Prantsusmaa, Itaalia või Austraalia, nt 2012. aasta novembris sõlmis KVÜÖA koostöökokkuleppe Austria Vabariigi Theresan Sõjaväeakadeemiaga. Leppega on fikseeritud õppurite, õppejõudude ja administratiivtöötajate mobiilsusnäitajad õppeaastateks 2012./2013. ja 2013./2014.

2020 perspektiivis näeb KVÜÖA vajadust välja töötada põhimõtted ja leida partnerid kõigi kolme väeliigi (maa-, mere- ja õhuvägi) kõrgharidusõppes õppivate üliõpilaste ning õppetööd läbiviivate õppejõudude mobiilsuse tarbeks. Samuti on plaanis käivitada inglise keeles õpetatavad õppeained ning kaasata senisest enam välisõppejõudusid KVÜÖA õppekavade õppeainete õpetamiseks. Viimati nimetatud (st ingliskeelne õppetöö ja välisõppejõud) toimib küll magistritasemel, kuid vajab senisest enam tähelepanu rakenduskõrgharidusõppe tasemel. Nii on KVÜÖA eesmärgiks suunata programmi Erasmus raames oma mobiilsus rakenduskõrgharidus- ja magistriõppe üliõpilastele. Partnerkõrgkoolidele on KVÜÖA-l samad ootused. Erialspetsiifikat arvestamata keskendub KVÜÖA eelkõige võimalikele praktikatele ja õppejõudude vahetusele. Konkreetselt on väljaarendamisel KVÜÖA võimekus pakkuda välisüliõpilastele 3-6 kuud õpinguid KVÜÖA-s. Eelkõige on KVÜÖA suund üliõpilaste puhul kasutada praktikale suunamise/vastuvõtmise võimalust. Õppejõudude mobiilsusel keskendutakse minimaalse kestusega 3-kuulisele väljasaatmisele. Tõenäoliselt kasutavad mobiilsuse võimalust eelkõige magistritasemel õpetavad õppejõud. Võimalusel soovib KVÜÖA lühiajalisi Erasmuse vahetusi või intensiivperioode.

Ühiskraadide/diplomite väljatöötamist peab KVÜÖA perspektiivikaks mõtteks, kuid KVÜÖA väikese koolina ei ole hetkel selle edasiarendamisega tegelenud. Üheks põhjuseks on ka see, et ohvitseride väljaõpe on väga kallis.

KVÜÕA on aktiivselt osalenud administratiivtasandil erinevates NATO ja Euroopa Liidu töögruppides ning töötanud rahvusvahelises keskkonnas sõjalistel missioonidel. NATO teadustöörühmades osalemise üks eesmärke on teadmise ja tulemuste ülekanne Erasmuse käigus omandatavast või Erasmuse käigus rakendatavasse – seda õppejõudude tasemel. KVÜÕA kuulub Baltimere-maade Sõjakooli ühendavasse koostöövõrgustikku (eelkõige õppurid). Nimetatud töögrupid ja võrgustikud on ennekõike seotud koostöö (sh teadustöö) ja arengutega kaitsevaldkonnas.

KVÜÕA on ühinenud Euroopa Liidu Sõjakoolide vahelise koostöö arendava initsiatiiviga nimetusega "European Initiative for the Exchange of Young Officers Inspired by Erasmus". Nimetatud programmi raames on KVÜÕA üliõpilased võtnud osa Euroopa julgeolekupoliitikat ja kaitsestrateegiat käsitlevatest ühisõppeainetest nt Austrias, Küprosel, Portugalis ja Kreekas ning KVÜÕA osaleb programmi rakendustöögrupi töös, mille raames tehakse aktiivset koostööd initsiatiiviga liitunud riikide esindajatega. Ühtlasi on õppeasutuse liitunud üliõpilaste ja õppejõudude mobiilsust toetava EL toetusel elluviidava programmiga DoRa. Õppejõud/üliõpilased kasutavad konverentsidel/seminaridel kuuldu-nähtu kasutamise enda õppetöös, erialaspetsiifilise kirjandusega varustatud raamatukogusid kasutatakse teadustöö tegemiseks nii õppejõudude kui üliõpilaste tasandil.

Kõikides rahvusvahelistes projektides osalemine annab omapoolse kvaliteedipanuse KVÜÕA õppetöösse – olgu see siis magistrantide või noorõppejõudude või teadlaste tasandil. Oluline mõõde teistes programmides osalemisel on keeleline aspekt: nii NATO kui ka DoRa, samuti ülal nimetatud initsiatiivi programm eeldab tegutsemist teises töökeskkonnas. Kindlasti annab lisaväärtuse ka omandatud kogemused rahvusvahelistel sõjalistel operatsioonidel või õppustel.

KVÜÕA eesmärgiks on:

- Parandada õppe kvaliteeti läbi õppekavade vastavuse üliõpilaste ja tööandja vajadustele ja tuleviku karjääri silmas pidades. Samuti hoogustada ja tunnustada õpetamist ja teadustegevust.
- Luua üliõpilastele enam võimalusi omandamiseks välisriigis täiendavaid teadmisi ja oskusi ning julgustada piiride ülest ning koostegutsemise võimet.
- Valmistada ette enam teadlasi, kes panustaksid tuleviku ettevõtlusesse.
- Tugevdada sidemeid hariduse, teaduse ja tööandja vahel soodustamaks tulemuslikkust ja innovatsiooni.
- Ressursside olemasolu korral investeerida hariduse kvaliteeti ja selle vastavusse tööturuga.

KVÜÕA väärtustab oma tegevuses initsiatiivikaid, loovaid ja tõhusaid ohvitseri ja allohvitseri. Nii on moderniseerimise eesmärk KVÜÕAs pakkuda oma õppuritele parimat võimalikku kvaliteeti õpingutes, millega tagatakse pädevate ohvitseride ettevalmistus, kes saavad hakkama keerulistes keskkonnatingimustes ning pingelistes olukordades. Tänapäevane sõjapidamine on üles ehitatud riikidevahelisele koostööle, seetõttu on KVÜÕA üheks prioriteediks koostegutsemisvõime arendamine. KVÜÕAs antava õppe fookus on suunatud ka KVÜÕA lõpetajate võimekusele orienteeruda erinevates kultuuritaustades (rahvus, religioon jmt) vältimaks erinevate kultuuride pinnalt tekkivaid konflikte üksikisiku tasandil. Oluliseks kriteeriumiks siinjuures on keelteoskus. Elukestev õpe on sõjaväelase elukutse põhiollemuseks, rahvusvahelistumine toetab seda igas aspektis. KVÜÕA eesmärgiks on ühtlasi, et kooli lõpetajad oleksid paremini ettevalmistatud ametisse asumiseks. Leiame, et rahvusvahelistumine annab selleks hea võimaluse. KVÜÕA õppejõudude juures peetakse oluliseks rahvusvahelist kogemust õppetöö läbiviimisel – õppetegevus teise riigi keskkonnas ja rahvusvahelise auditooriumi ees. Saadud kogemusi kasutatakse õppetegevuses, ühtlasi hoogustab rahvusvahelistumine teadustöö tegemist koostöös välispartneritega ning uusi lahendusi täna tehtava tarbeks.