

KOOSKÕLASTATUD

Kaitseministri 28.04.2015 kirjaga nr 3-1/15/1549

Haridus- ja teadusministri 19.05.2015 kirjaga nr 8-2/15/2515-2

KINNITATUD

KVÜÕA nõukogu 16.06.2015 otsusega

KAITSEVÄE ÜHENDATUD ÕPPEASUTUSTE ARENGUKAVA 2015–2022

Sisukord

EESSÕNA	2
OLUKORD	2
1. Hetkeseis	2
2. Kõrgemad juhised	2
3. KVÜÕA põhiülesanne	3
4. Visioon 2022 ja valdkondlikud eesmärgid	4
5. Valdkondlikud põhimõtted ja strateegia	5
5.1 JUHTIMINE	5
5.2 ÕPPEKASVATUSTEGEVUS	9
5.3 TEADUS-ARENDUSTEGEVUS	15

EESSÕNA

Käesolev arengukava määratleb Kaitseväe Ühendatud Õppeasutuste (edaspidi KVÜÕA) arengu aastatel 2015–2022.

Arengukava annab ülevaate KVÜÕA hetkeseisust, määratleb olulisemad haridus- teaduspoliitilised ja kaitsepoliitilised juhised ning sõnastab KVÜÕA põhiülesande, visiooni, valdkondlikud eesmärgid ja põhimõtted, samuti strateegia eesmärkide saavutamiseks Kaitseministeeriumi valitsemisalas.

Arengukaval on strateegiline roll KVÜÕA juhtimisel. Arengukavast lähtutakse ülema iga-aastase aastakäsu eelisarendatavate valdkondade määramisel, eelarve ja tööplaanide koostamisel. Ülema aastakäsk ja valdkondlikud arengustrateegiad täidavad arengukava tegevuskava rolli.

Arengukava on KVÜÕA arengus ja strateegilistes eesmärkides huvipooli siduv kokkulepe keskpikas arenguperspektiivis. Arengukava kehtestatakse rakenduskõrgkooliseaduse, kutseõppeasutuse seaduse, teadus- ja arendustegevuse korraldamise seaduse, kaitseministri 10.02.2014 määruse „Kaitseväe Ühendatud Õppeasutuste põhimäärus“ alusel. Arengukava juhindub Kaitseministeeriumi valdkondlike arengukavade eesmärkidest (kaitseministri 14.07.2014 käskkirjast nr 271 „Kaitseministeeriumi valitsemisala arengukava 2014–2018“ ja riigikaitse arengukavast 2013–2022) ning Haridus- ja Teadusministeeriumi suunistest haridus- ja teadusvaldkondades. Vastavalt rakenduskõrgkooli seadusele ja KVÜÕA põhimäärusele kinnitab arengukava KVÜÕA nõukogu.

OLUKORD

1. Hetkeseis

KVÜÕA on Kaitseministeeriumi valitsemisalas asuv ja Kaitseväe juhataja otsealluvuses olev riigikaitseline kõrgkool. Kaitseväe korralduse seaduse järgi on KVÜÕA Kaitseväe kui ühtse valitsemisasutuse struktuuriüksus ning samal ajal kõrgkool rakenduskõrgkooli seaduse tähenduses. KVÜÕA tegevusvaldkonnad on järgmised:

- kutsehariduse andmine kutseõppekava alusel (allohvitseriõpe);
- kõrghariduse andmine rakenduskõrgharidus- ja magistriõppekavade alusel (ohvitseriõpe);
- täiendusõppe läbiviimine tegev- ja reservväelastele ning koostöös liitlastega vanemohvitseride väljaõpe;
- sõjateaduslik teadus-arendustegevus (sh rakendusuuringud).

KVÜÕA juhtimise, töökorralduse, õppe- ja teadustegevuse ning õppe- ja uurimiskeskonna vastavust rahvusvahelistele nõuetele kinnitab see, et Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur on KVÜÕA akrediteerinud aastani 2021.

2. Kõrgemad juhised

Haridus- ja teaduspoliitilised juhised

KVÜÕA juhindub õppekasvatustegevuse ning teadus-arendustegevuse kavandamisel ning elluviimisel Eesti elukestva õppe strateegiast 2020, Eesti teadus- ja arendustegevuse ning

innovatsiooni strateegiast 2014–2020 „Teadmistepõhine Eesti” ning teistest nimetatud valdkondades arengut suunavatest strateegilistest dokumentidest.

Kaitseministeeriumi valitsemisala teadus-arendustegevuse suunad ja eesmärgid on esitatud dokumendiga „Kaitseministeeriumi valitsemisala teadus- ja arenduspoliitika 2014-2022“. Õppeasutuste teadus-arendustegevuse seisukohalt määratleb dokument KVÜÕA arendamise sõjateaduste keskuseks, KVÜÕA rolli kaitsealase teadus- ja arendustegevuse juhtimisstruktuuris, vastutusulatuse ning personalipoliitika üldise teaduspädevuse tõstmiseks (tegevvälaliste doktoriõppe süsteemi loomise kaudu). Teadus- ja arenduspoliitikas määratletud üldpädevustesse puutuvalt on KVÜÕA vastutav „Operatsioonialüüs“, „Eestvedamine“, „Ressursihaldus“ ja „Militaartechnoloogia“ arendamise ja hoidmise eest.

Õppekasvatustegevuse aluseks on uuenenud õpikäsitlus, mis toetab õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut. Kvaliteetse ja lõimitud õppetöö ning õppijat toetava õpikeskkonna kaudu tagab KVÜÕA kriitiliselt mõtleivate, loovate, tõhusate ning võtmepädevusi valdavate sõjaväeliste juhtide järelkasvu Kaitsevæele.

KVÜÕA teeb koostööd sise- ja välispartneritega ning kaasab Kaitsevæge tema vajadusi täitvasse taseme- ja täiendusõppesse ning teadus-arendustegevusesse. Teadus-arendustegevus põhineb valdkondlikel rakendusuuringutel ja uurimisprojektidel.

Kooskõlas kõrghariduse ning teadus-arendustegevuse rahvusvahelistumise põhimõtetega teeb KVÜÕA koostööd NATO ja ELi sõjakoolide ning teiste valdkondlike partneritega, tagades seeläbi ohvitserkonna valmiduse rahvusvaheliseks koostööks ning Kaitsevæe vajadusest lähtuva teadus-arendustegevuse kõrgel ning tunnustatud tasemel.

Kaitsepoliitilised juhised

Kaitsevæe struktuuriüksusena lähtub KVÜÕA oma tegevustes Eesti julgeolekupoliitika alustest, Eesti riigikaitse strateegiast, riigikaitse arengukavast 2022 ning teistest valdkondlikest alusdokumentidest. Eesti Vabariigi sõjaline kaitsevõime põhineb riigi iseseisval esmasel kaitsevõimel ja NATO kollektiivkaitsel. Eesti esmase kaitsevõime aluseks on riigikaitse lai käsitlus, kus vajaduse korral koondatakse riigi kaitseks kogu riigi ressursid. Sõjalise riigikaitse teostajaks on Kaitsevægi, mille moodustavad professionaalsed üksused, reservüksused ja Kaitseväe vabatahtlikest koosnevad malevad koos sinna juurde kuuluvate vabatahtlike abiorganisatsioonidega. Reservarmee aluseks on kohustuslik ajateenistus, mille lõpetajatest komplekteeritakse reservüksused.

KVÜÕA õppekasvatuse- ning teadus-arendustegevuse kujundab peamiselt riigikaitse arengukava 2022, mis määrab poliitilised ja sõjalised arengusuunad, eelisarendatavad kaitsevõime tugevdamise valdkonnad, võimendused ja vahendid. Riigikaitse arengukava ja sellega kaasneva riigikaitse laia käsituse elluviimisel seisneb KVÜÕA ülesanne allohvitseride ja ohvitseride ettevalmistamises, tagades seeläbi Kaitsevæele ja riigile pädevate sõjaväeliste juhtide juurdekasvu ning toetuse Kaitsevæe võimearenduseks kaitsealase teadus-arendustegevuse kaudu.

3. KVÜÕA põhiülesanne

KVÜÕA põhiülesanne on valmistada ette Kaitsevæe juhtivkoosseisu ning arendada sõjateadust eesmärgiga tagada Kaitsevæe juhtimisalane jätkusuutlikkus.

Sõjateadus on teadusharu, mis käsitleb kaitsevõime edendamist ja sõjapidamist kallaletungijaga. Sõjateadus uurib, kuidas optimaalsete vahenditega neutraliseerida vastase

ressursse ning saavutada seeläbi oma riigi jaoks soodsamad tingimused, seda nii sõjaliste kui ka mittesõjaliste vahenditega. Sõjateaduslik uurimine tähendab Kaitseväes olemasolevate teadmiste korrastamist ja uute loomist.

KVÜÕA põhiülesanne toetab Kaitseväe sõjanduskultuuri, tegevvälase ilmamaa kujunemist ja ühiskonna kaitsetahet.

Kaitseväe sõjanduskultuuri moodustavad tegev- ja reservvälaste ning kaitseliitlaste ühised käitumismudelid (taktika, operatsioonikunst, strateegia), mis aitavad tegevuste kavandamisel ja elluviimisel mõista ülemate, alluvate, naabrite kavatsusi. **Sõjanduskultuur koosneb ühisest oskuskeelest, ühistest hoiakutest, väärtustest ja traditsioonidest, mis loovad alused ametialaseks koostööks.**

Ilmamaad mõistetakse Kaitseväes laiemalt kui sõjanduskultuuri. Lisaks teadmistele, oskustele ja hoiakutele hõlmab see ümbritseva keskkonna tunnetust, mis on muuhulgas aluseks eetilistele väärtustele ka väljaspool ametialast tegevust. Kaitsevälase ilmamaa avaldub eelkõige valmisolekus ennast ohverdada ja volis otsustada tema käsutusse antud riigi kodanike elude üle, määrates seejuures sõjalisi ülesandeid ning kaaludes saavutatavat eesmärki ja selle jaoks kuluvat ressursi (sh inimesi).

Eeskätt ilmneb vajadus ilmamaa ja selle mõistmise järele seoses reservväega, kus enamik sõjaliste eesmärkide täitmiseks rakendatavast inimressursist peab järgima käsuliini. Suurem osa kasutatavast sõjalisest inimjõust ei moodustu elukutselistest relvakandjatest, vaid erinevate valdkondade esindajatest, kusjuures risk, eneseohverdus ja eesmärgi ülimuslikkus ei ole nende valdkondade puhul tingimata peamised tegevuse mõjutajad. Tegevvälane peab meeles pidama, et tema ülimaliks eesmärgiks on valmisolek hävitada mistahes vastast, ja mõistma seejuures paradoksi, et vaid valmisolekuga hävitada on võimalik hävitamist ja hävingut ära hoida. Tegevvälase looming on (potentsiaalselt) hävitav ja hävingut luues hävitatakse ka riigi ressursse. Valmisolek tegutseda valitsevas keskkonnas hävitavalt, arvestades seejuures keskkonna väärtusi, nõuab selgeid põhimõtteid, väärtusi, tegevuskäike, otsustamisõigust ning vastutustunnet. Sellist väärtuste ja omaduste kogumit võib nimetada tegevvälase ilmamaaks.

4. Visioon 2022 ja valdkondlikud eesmärgid

Visioon 2022: KVÜÕA on rakenduslik riigikaitseline õppe- ja teadusasutus, millel on keskne roll sõjavälise juhtimise ja sõjateaduse arendamisel, sõjanduskultuuri edendamisel Kaitseväes ning selle vahendamisel liitlastele.

Visiooni ja põhiülesande elluviimiseks on seatud kolm strateegilist valdkondlikku eesmärki.

Juhtimine, millega luuakse tingimused õppekasvatustegevuse ning teadusarendustegevuse eesmärkide saavutamiseks (p 5.1).

Õppekasvatustegevus, millega valmistatakse Kaitseväle ja Kaitseleidule ette riigikaitse vajadustele vastavaid ühtse sõjanduskultuuri ja ilmamaaga sõjavälisi juhte (p 5.2).

Teadusarendustegevus, millega toetatakse sõjalist võimearendust ja sõjateadusliku mõtlemise kujunemist Kaitseväes kaitsealase teadusarendustegevuse koordineerimise ning elluviimise kaudu (p 5.3).

5. Valdkondlikud põhimõtted ja strateegia

5.1 JUHTIMINE

Põhimõtted

- **KVÜÕA on Kaitseväge orgaaniline osa.** KVÜÕA juhtimine ja haldamine kuulub Kaitseväge tsentraliseeritud juhtimis- ja ressursihaldamissüsteemi. KVÜÕA õppekasvatus- ning teadus-arendustegevuse eesmärgid lähtuvad Kaitseväge vajadustest.
- **Rakendatakse ülesande- ja inimkeskset juhtimist.** KVÜÕA organisatsioonikultuur tugineb Kaitseväge ja KVÜÕA väärtustele. Püstitatud eesmärkide ja ülesannete täitmise juhtimisvahendiks on töötajate ja õppurite kaasamine ning oma töösoorituse kujundamise vabadus.
- **Rakendatakse sõjaaja juhtimispõhimõtteid.** Kaitseväge struktuuriüksusena arendatakse töötajate sõjaaja pädevusi lõimituna KVÜÕA rahuaegse juhtimisega.
- **Tegevvälased KVÜÕA-s tegutsevad sõjaaja üksustes.** KVÜÕA tegevvälased kaasatakse süsteemselt sõjaaja üksuste tegevustesse kõikides valdkondades. Tegevus sõjaaja üksustes on juhitud ja kavandatud nii, et see toetab KVÜÕA õppekasvatus- ning teadus-arendustegevuse eesmärkide täitmist.
- **Personalipoliitika aitab kujundada KVÜÕA mainet õppe- ja teenistuskohana.** KVÜÕA värbab pädevaid töötajaid, kelle arusaam sõjaväeliste juhtide koolitamisest ja sõjateaduse arendamisest ühtib KVÜÕA eesmärkide ja Kaitseväge vajadustega. Kaitseväge rotatsioonisüsteem toetab KVÜÕA väärtusi kandvate ja pädevate tegevvälaste teenistust KVÜÕA-s akadeemilise töötajana.

Oodatavad väljundid, tegevused ja võimaldid koos indikaatoritega

	VÄLJUND	TEGEVUSED	VÕIMALDID	INDIKAATORID
1.	Toimiv ülesande- ja inimkeskne juhtimine	Kasutatakse eesmärgikeskset ülesandepüstitust ja jälgimismeetmeid.	<ul style="list-style-type: none">- KVÜÕA töötajad, eelkõige iga taseme juhid- Juhtimispõhimõtete kontseptsioon- Lõimitud tsiviil- ja sõjaväeline juhtimine	<ul style="list-style-type: none">- Rahulolu juhtimisega (≥ 3,0; 4 punkti skaala)- Juhtimispõhimõtete rakendumine (juhtimisaudit 1 kord 2 aasta jooksul)
		Arendatakse välja läbipaistev rotatsioonisüsteem. Hindamisvestluste tulemusi kasutatakse	<ul style="list-style-type: none">- Kaitseväge inimressurss- Kaitseväge rotatsioonisüsteem- Selge info isikkoosseisu vajaduste ja võimaluste kohta- Hindamisvestluste põhimõtted	<ul style="list-style-type: none">- Panus Kaitseväge peastaabi personaliosakonna (J1) koostatavasse Kaitseväge rotatsiooniplaani ning lisainimressursi taotlus (1 kord aastas, hiljemalt detsembris)

	tegevväelaste rotatsiooni planeerimiseks.	<ul style="list-style-type: none"> - Iga taseme juhid - Õigeaegne info õppe- ja rotatsioonivõimalustest - Üldosakond 	<ul style="list-style-type: none"> - Komplekteerimata ametikohtade või nende ülesannete täitmise plaan (esitatud tuleva aasta kohta) - Kaitseväge peastaabi õppimisvõimaluste analüüs: taseme- ja täiendusõpe, võimalikud doktoriõpingud (aruanne 1 kord aastas) - Konkursss tegevväelase ametikohale - Hindamisvestluste tulemused ($\geq 2,0$; 3 punkti skaala)
	Rakendatakse sõjaaja juhtimispõhimõtteid sõjaaja pädevuste arendamiseks ja tegevväelaste hindamisvõimaluste suurendamiseks.	<ul style="list-style-type: none"> - Struktuuriüksuste ülemad - Standardkäskud tegevuste elluviimiseks - Selged juhised - Tegevusvabadus ülesannete täitmisel - Ülesandele vastav ja selge juhtimisstruktuur 	<ul style="list-style-type: none"> - Rahulolu sõjaaja juhtimispõhimõtete rakendamisega ($\geq 3,0$; 4 punkti skaala) - Ühtsete rahu- ja sõjaaja käskude plaanide ja vormide loomine - Sõjaaja juhtimispõhimõtete rakendumine (juhtimisaudit 1 kord 2 aasta jooksul)
	Täidetakse sõjaaja ülesandeid, mis on seotud rahuaja tegevuste ning eesmärkidega.	<ul style="list-style-type: none"> - Sõjaaja ülesanded ja tegevused põhirõhuga 2. jalaväebrigadil 	<ul style="list-style-type: none"> - Tegevväelased sõjaaja ametikohtadel (100% tegevväelastest) - Sõjaaja üksuse ettevalmistuses osalemine (100%, 1 kord aastas) - Hindamisvestlustel sõjaaja- ametikoha tegevustega arvestamine (jah/ei) - Tasemeõppe õppurite osalus sõjaaja üksuste ettevalmistuses (100% õppuritest 1 kord aastas)
	Rakendatakse kvaliteedisüsteemi, sh töhustatakse kogu KVÜÕA-d hõlmavat tagasiside- ja asjaajamissüsteemi.	<ul style="list-style-type: none"> - Kvaliteedigrupp - Üldosakond - Struktuuriüksuste ülemad - Arengukava - Aastakäskude näitajad ja mõõdikud (eesmärgid) - Siseauditi osakond 	<ul style="list-style-type: none"> - Rahulolu dokumendihalduse ja infoliikumise ($\geq 3,0$; 4 punkti skaala) - Tagasisideseireplaani täitmine (80% aastas) - Tagasisidetulemuste alusel koostatud arendustegevuste kava täitmine ($\geq 75\%$) - Asjaajamise tõhusus(dokumendihalduse audit)

2.	Toimiv sise- ja välis-kommunikatsioon oma valdkonna iseseisvaks arendamiseks	Tõhustatakse formaalset ja väärtustatakse mitteformaalset kommunikatsiooni.	<ul style="list-style-type: none"> - Ülemad - Administratiivtoetus - Toimiv internetiühendus - <i>SharePoint</i>id - Vajalikud ruumid ja riviplats - Kohvik, puhkenurgad, suitsetamisalad - Kadetikasiino - KVÜÕA toetus üritustele 	<ul style="list-style-type: none"> - Rahulolu formaalse kommunikatsiooniga ($\geq 3,0$; 4 punkti skaala) - Rahulolu mitteformaalse kommunikatsiooni ja ühisüritustega ($\geq 3,0$; 4 punkti skaala) - Ühisüritustel osalemine ($\geq 40\%$ isikkoosseisust üksuste kaupa)
		Isikkoosseis kaasatakse juhtimisse süsteemselt ja sihtgruppide kaupa.	<ul style="list-style-type: none"> - Eesmärgikeskne juhtimine - Nõupidamised - Arendusseminarid - Nõukogud, komisjonid, töörühmad - Tagasisidetulemuste kasutamine - Hindamis- ja arenguveestlused 	<ul style="list-style-type: none"> - Rahulolu sihtgruppide kaupa juhtimisse kaasatusega ($\geq 3,0$; 4 punkti skaala) - Juhtimispõhimõtete rakendumine (juhtimisaudit 1 kord 2 aasta jooksul)
		Tõhustatakse välis-kommunikatsiooni ja otseturundust.	<ul style="list-style-type: none"> - KVÜÕA meedia- ja turundusgrupp väliskommunikatsiooni koordineerija ja korraldajana - KVÜÕA töötajad ja õppurid osalejatena - KVÜÕA rahalised, tehnilised vahendid ja pädevad töötajad - Meediakoolitused töötajatele ja õppuritele 	<ul style="list-style-type: none"> - Meedia- ja turundusplaani ning arendustegevuste kava täitmine ($\geq 70\%$, aasta-aruanne) - Konkurss tasemeõppe õppekohtadele (≥ 2 kandidaati õppekohale)
3.	Tõhusalt toimiv personali-juhtimine, mis tagab pädeva ja motiveeritud isikkoosseisu	Toimub süsteemne värbamistegevus tsiviilõppejõudude leidmiseks. Kaitseväe rotatsioonisüsteem seotakse akadeemilise koosseisu tegevvälastega komplekteerimise	<ul style="list-style-type: none"> - Üldosakond - Õppeosakond - Kaitseväe peastaabi J1 - Väeosade ülemad - Tegevvälased - KVÜÕA maine - KVÜÕA rotatsiooniplaan - Kinnitatud tegevvälaste haridus- ja karjäärisüsteem 	<ul style="list-style-type: none"> - Ametikohtade täitmise plaan (tuleva aasta kohta) - Akadeemiliste ametikohtade üleandmine (1–2 kuud varem) - Akadeemiliste ametikohtade täituvus (100%)

		põhimõtetega.		
		Rakendatakse mentorlussüsteemi, mis kehtib kogu isikkoosseisule.	<ul style="list-style-type: none"> - Õppekasvatuse- ja teadus-arendustegevuse eesmärkide selgus - Struktuuriüksuste ülesannete selgus - Isikkoosseisu mentorluse põhimõtted 	<ul style="list-style-type: none"> - Uuele teenistujale mentori määramine vahetult pärast töölepingu sõlmimist (100% teenistujatest) - Mentorite koolitamine (1 kord aastas) - Uute teenistujate rahulolu ($\geq 3,0$; 4 punkti skaala)
		Hindamis- ja arenguestluste süsteemi rakendatakse terviklikult teenistuse kujundamisel.	<ul style="list-style-type: none"> - Ülemad ja alluvad - Hindamis- ja arenguestluste põhimõtted 	<ul style="list-style-type: none"> - Rahulolu hindamis- ja arenguestluste tulemuste rakendamisega ($\geq 3,0$; 4 punkti skaala) - Koolitus- ja rotatsiooniplaanide uuendamine (1 kord poolaastas, lähtudes hindamis- ja arenguestluste tulemustest)
		Luuakse eeldused õppe- ja teadus-arendustegevuse rahvusvahelistumiseks ning arendatakse selles vallas isikkoosseisu	<ul style="list-style-type: none"> - Eelarvevahendid - Sõjaaja ülesannete täitmisest tulenev areng - Rahvusvahelistumise põhimõtted - Programm „Erasmus+“ ja ELi noorte ohvitseride õpirände raamleping (Sõjaline Erasmus) 	<ul style="list-style-type: none"> - Osalus rahvusvahelistumist toetavates projektides (jah/ei) - Rahvusvahelistumist toetavad täiendusõppekursused (jah/ei)
		Isikkoosseisu motiveeritakse teenistusülesannete tõhusaks täitmiseks.	<ul style="list-style-type: none"> - Üldosakond - Struktuuriüksuste ülemad - Eelarvevahendid 	<ul style="list-style-type: none"> - Motiveerimise tõhusus tulemus- ja väärtuspõhiselt (tulemustasude mõju ja tõhususe analüüs 1 kord aastas) - Rahulolu motiveerimisega ($\geq 3,0$; 4 punkti skaala)
4.	Rahalised vahendid on vastavuses seatud eesmärkidega	Jälgitakse KVÜÕA tervikeelarvet.	<ul style="list-style-type: none"> - Üldosakonna ülem - Finantsjaoskond - KVÜÕA ülem 	- Aastaeelarve kasutamise täitmine ($-/+3\%$).
		Jälgitakse KVÜÕA eelarve planeerimist ja täitmist tegevuskulude kaupa.	<ul style="list-style-type: none"> - Üldosakonna ülem ja finantsjaoskond - Eelarvekonto kasutamise eest vastutavad struktuuriüksuste ülemad - KVÜÕA ülem 	- Eelarve planeerimine ja täitmine kvartaalselt tegevuskulude artiklite kaupa (analüüs 1 kord aastas)

		Analüüsitakse eelarvevahendeid ülesannete ja tegevuste täitmiseks.	- Üldosakonna ülem ja finantsjaoskond	- Kuluefektiivsus tegevuskulude artiklite kaupa (analüüs 1 kord kvartalis)
		Taotletakse lisarahastust riigikaitse arengukava välisteks tegevusteks	- Eesti Kaitsetööstuse Liit - Projektid - Fondid	- Täiendavad eelarvevahendid (jah/ei)
5.	Taristu on vastavuses seatud eesmärkidega	Analüüsitakse KVÜÕA taristu hetkevõimet.	- Info vajaduste kohta	- Taristu vajaduse analüüs (1 kord aastas) - Arenduskomisjoni hinnang taristu vajaduste analüüsile (1 kord aastas)
		Esitatakse KVÜÕA panus Kaitseväge taristu investeeringute ja väikeinvesteeringute kavasse.	- Struktuuriüksuste ülemad - Kaitseväge ressursid - Kaitseväge-välised ressursid	- Taristu arendusplaan (esitatud 1 kord aastas) - Väikeinvesteeringud (lasketiir, laskemoonapunktid, hiljemalt 2020. aastaks) - Taristu (sõja- ja katastroofimeditsiini keskus, hiljemalt 2020)

5.2 ÕPPEKASVATUSTEGEVUS

Põhimõtted

- **Taseme- ja täiendusõpe moodustab tervikliku süsteemi.** Selleks, et tegev- ja reservväelase karjääriplaneerimist ja ühtse ilmamaa kujunemist toetada, on erinevate astmete taseme- ja täiendusõppe õppekavad koostatud ja arendatud omavahel seotud tervikliku kogumina. Erinevate taseme- ja täiendusõppe õppeteemade sisulise kattuvuse korral rakendatakse ressursside riskasutust.
- **Õppetöö on õppijakeskne.** Õppetöös ja õpituatsioonide kujundamisel kasutatakse õppijakeskseid meetodeid, liikudes teadmiste jagamiselt teadmiste loomise suunas. Õppetöö toetab õppurite võtme-, ülekantavate ja isiksuslike pädevuste arengut ning selle keskmes on teenistusülesannetest lähtuvad kognitiivsed oskused.
- **Õppetöö on seotud kasvatustegevusega.** Õppetöö on osa õppurite kui tegevväelaste igapäevasest teenistusest. Õppetöö sisaldab aineülest kasvatustegevust, millega kaudu kujundatakse Kaitseväge ja KVÜÕA väärtusi, õppurite hoiakuid ning tegutsemisviise. Õppetöö ja kasvatustegevus moodustavad sidusa terviku.

- **Õppeained on omavahel lõimitud ja seotud teenistusülesannetega.** Aineülestest ja valdkondlike seoste loomiseks, omandatud teadmiste laiaks mõistmiseks ning oskuste kasutamiseks tulevaste teenistusülesannete täitmisel lõimitakse õppeaineid õppekavasiseselt ja vajadusel ka õppetasemeüleselt. Seejuures on sõjaväeliste juhtide ettevalmistuse lähtepunktiks taseme- ja täiendusõppe rolli määratlemine.
- **Rahvusvahelistumise keskmes on koostöö liitlastega.** KVÜÕA teeb rahvusvahelist koostööd liitlasriikide sõjaväeliste õppeasutustega. Prioriteetne valdkond on õpiränne, mis arendab koostegutsemisvõimet rahvusvaheliste üksustega.

Oodatavad väljundid, tegevused ja võimaldid koos indikaatoritega

	VÄLJUND	TEGEVUSED	VÕIMALDID	INDIKAATORID
1.	Tõhusalt toimiv õppekasvatustegevus, mis on lõimitud haridusnõuete ja kaitseväge vajadustega	Õppekavasid arendatakse süsteemselt.	<ul style="list-style-type: none"> - Õppekavade arendamise nõunik - Õppeosakonna, Kõrgema Sõjakooli, Lahingukooli, Täiendusõppe keskuse ülemad - Õppetoolide juhid - Vastutavad õppejõud - Õppekava statuut - Õppekava arendamise seminarid 	<ul style="list-style-type: none"> - Vastavus kehtivatele eeskirjadele (jah/ei) - Õppekavaarenduses kajastuvad tagasiside tulemused (muudatusi tehakse 1 kord aastas) - Õppekavasise sidusmaatriks (1 kord aastas)
Tagasiside- ja rahulolu-uuringute tulemusi rakendatakse õppekasvatustegevuse arendamiseks.		<ul style="list-style-type: none"> - Kvaliteedigrupp - Õppeosakonna, Kõrgema Sõjakooli, Lahingukooli, Täiendusõppe keskuse ülemad - Õppetoolide juhid/ülemad - Vastutavad õppejõud - Tagasiside- ja rahulolu-uuringute tulemused 	<ul style="list-style-type: none"> - Tagasiside- ja rahulolu-uuringute tulemuste rakendumine õppekasvatustegevuses (analüüs 1 kord aastas) 	
Õppeaineid lõimitakse omavahel ja teenistusülesannetega.		<ul style="list-style-type: none"> - Õppekavade koostajad - Õppeosakond, Lahingukool, täiendusõppe keskuse, Kõrgema Sõjakooli ülemad - Õppetoolide juhid/ülemad - Vastutavad õppejõud - Tunnivaatlus - Koostöö töandja ja lõpetamisjärgsete 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainekavades kirjeldatud lõimitus teiste õppeainetega (igas ainekavas) - Õppeainete lõimitus (teiste õppeainete õppejõudude kaasamine; ≥ 2 valdkondlikku seost) - Väeüksuste küllastamine õppeaine arendamise eesmärgil (100% akadeemiline koosseis, ≥ 1 kord aastas) 	

		teenistuskohadega	<ul style="list-style-type: none"> - Rahulolu õppeainete lõimituse ja teenistusülesannetega seotusega (≥ 3,0; 4 punkti skaala)
	Teadus-arendustegevus seotakse õppekasvatustegevusega.	<ul style="list-style-type: none"> - Rakendusuuringu keskus - Projektide juhid - Teadurid - Vastutavad õppejõud - Ajakirjad Kaitse Kodu!, Sõdur, Sõjateadlane 	<ul style="list-style-type: none"> - Õppetööd toetavate KVÜÕA publikatsioonide arv õppematerjalidena (≥ 2 igas ainekavas) - KVÜÕA teadusuuringute seosed õppeaine(te)ga (uuringuprojekti aruanne) - Üliõpilastööde seotus KVÜÕA teadusuuringutega (≥ 40%) - Õpetava koosseisu seotus KVÜÕA teadusuuringutega (≥ 75%)
	Seiratakse võõrkeeleõppe vajadust Kaitseväes ning vajadusele vastavalt korraldatakse võõrkeeleõpet.	<ul style="list-style-type: none"> - Täiendusõppe keskus (võõrkeeleõpetajate sektsioon) - Külalisõppejõud - Täiendav palgaressurss - KVÜÕA iga-aastane analüüs keeleõppe vajaduse kohta - Kaitseväe tellimus - Lisavahendid 	<ul style="list-style-type: none"> - Selgitatud välja vajadus ja koostatud võõrkeeleõppe plaan (1 kord aastas) - Vajadus- ja piirmäärapõhiselt komplekteeritud keeleõppekursused - Vene keele kursused (tase B1–B2 luureohvitseridele, hiljemalt 2015. aasta septembriks)
	Arendatakse õppejõudude õppemethodilisi oskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Õppurite ja tööandjate tagasiside - Mentorlussüsteem - Seminarid „Õppejõult õppejõule“ - Tunnivaatlussüsteem - Täienduskoolitused 	<ul style="list-style-type: none"> - Uuenenud õpikäsituse õppemethodilised sise- ja väliskoolitused (osalus ≥ 80% õpetavast koosseisust) - Rahulolu õppemethodiliste enesetäiendusvõimalustega (≥ 3,0; 4 punkti skaala) - Osalus KVÜÕA õppemethodilistes arendustegevustes (≥ 80% õpetavast koosseisust) - Õppurite rahulolu õppejõudude õppemethodilise tegevusega (≥ 3,0; 4 punkti skaala)
	Arendatakse õppetöölalast koostööd väeüksuste ning	<ul style="list-style-type: none"> - TÜ – tehnoloogia, pedagoogika, meditsiin - TTÜ – tehnoloogia 	<ul style="list-style-type: none"> - Koostöö partneritega (≥ 1 õppetöö arendusprojekt partneri kohta õppeaastas)

		haridus- ja teadusasutustega.	<ul style="list-style-type: none"> - SKA – riigikaitse lai käsitlus - EMÜ – maateadused, tehnoloogia - ELA – lennundus - TTÜ EMERA – merendus - Tervishoiukõrgkoolid – meditsiin - BDC – juhtimine ja sõjandus 	
2.	Taseme- ja täiendusõppe õppekohtade maht ja sisu on vastavuses riigikaitse vajadustega	Teostatakse Kaitseväe ohvitseride ja allohvitseride kaadrivajaduse seiret.	<ul style="list-style-type: none"> - Kaitseväe peastaabi J1 info isikkoosseisu vajaduse kohta - Kaitseväe peastaabi väljaõppejaoskonna (J7) info väljaõppevajaduste kohta 	<ul style="list-style-type: none"> - Kaadrivajaduse määratlemine (1 kord aastas Kaitseväe juhataja direktiivis) - Tasemeõppekavade järgi spetsialiseerumine ja kehtestatud piirmäär (esitatud õppuritele õpingute I semestril)
		Õppekavasid arendatakse lähtuvalt Kaitseväe vajadustest	<ul style="list-style-type: none"> - Õppeosakond, Kõrgem Sõjakool, Lahingukool, Täiendusõppe keskus - Õppetoolid - Väeüksused - Hindamisvestlused - Õppused - Tööandja ja vilistlaste rahulolunäitajad 	<ul style="list-style-type: none"> - Tegevväljastest uute õppejõudude visioon, kuidas rakendada eelnevat teenistuskogemust erialases õppetöös (visiooni kirjeldus ametikohale määramisel) - Väeüksuste külastused õppearenduse eesmärgil (100% akadeemilisest koosseisust, ≥ 1 kord aastas) - Vilistlaste ja tööandja rahulolu õpitu rakendatavusega teenistuses (≥ 3,0; 4 punkti skaala)
		Õppeainete ja õppekavaväliste tegevuste arendamisel rakendatakse tagasisidetulemusi	<ul style="list-style-type: none"> - Õppetoolide ülemad - Õppejõud - Tööandjad - Vilistlased - Õppurid, sh täiendusõppurid - Õppeosakond ja Kõrgem Sõjakool - Tagasisidesüsteem - ÕIS (sh õppekavaväliste tegevustele tagasiside andmine) 	<ul style="list-style-type: none"> - Õppurite rahulolu õppeainete õpetamisega (≥ 3,0; 4 punkti skaala) - Tagasisidetulemuste rakendumise mõju ja tõhusus (analüüs 1 korda õppeaastas)
		Õppekavade koostamisel teostatakse sisu- ja kuluefektiivsuse analüüs	<ul style="list-style-type: none"> - Õppeosakond, Lahingukool, täiendusõppe keskus - J1 info vajaduste kohta - Finantsjaoskond - Ressursihaldus 	<ul style="list-style-type: none"> - Õppekavade koostamise alused (õppekava koostamise seletuskiri/kaaskiri)

			- Kaitseväge juhataja direktiiv	
3.	Tõhusalt toimiv taseme- ja täiendusõppekursuste paigutus ja lõimitus	Koostatakse terviklik sõjaväelise hariduse ja väljaõppe mudel	- Õppekavade arendamise nõunik - Õppeosakond, Lahingukool, täiendusõppe keskus - Ülemad - Tegevväelaste karjäärisüsteem	- Koostatud mudel (hiljemalt 2015. aasta veebruariks; täiendamine 1 kord aastas)
		Õppekavade koostamisel ja arendamisel lõimitakse taseme- ja täiendusõppekursused.	- Õppekavade arendamise nõunik - Õppeosakond, Lahingukool, täiendusõppe keskus - Ülemad, sh õppetoolide ülemad. - Tööandja - Tegevväelaste karjäärisüsteem	- Lõimitus õppe- ja ainekavades (≥ 30%, aruanne 1 aastas) - Taseme- ja täiendusõppe lõimitus (aruanne 1 kord aastas)
		KVÜÕA ja Kaitseliidu Kooli õppekavad samakõlastatakse.	- Õppeosakond, Lahingukool, täiendusõppe keskus - Õppekavade arendamise nõunik - Kaitseliidu Kool	- KVÜÕA panus ohvitseri- ja allohvitseri haridus- ja karjäärisüsteemi pädevuste kirjeldusse (hiljemalt 2015. aastaks) - Õpetava koosseisu vahetus (20% õpetavast koosseisust õppeaastas) - Õppe- ja ainekavade samakõlastatus (analüüs 1 kord aastas) - Ühisharjutuste arv (alates 2016. aastast 5 harjutust aastas)
4.	Õppur on kujunenud sõjaväeliseks juhiks õppekasvatustegevuse toel	Suurendatakse kursuseülemate vastutust auditoorses õppetöös ja juhiomaduste hindamises.	- Kõrgema Sõjakooli ülem - Vastutavad õppejõud - Juhiomaduste hindamise süsteem - Ametijuhendid	- Kursuseülemad õppeaine eest vastutavana (≥ 1 õppeaine õppeaastas, kajastub ainekavades) - Arengu- ja hindamisvestluse korra alusel õppur hinnatud ja tagasiside antud (1 kord aastas). - Kursuseülemalt ülevaade õppuri juhiomaduste kohta (analüüs 1 kord aastas)
		Õppeainete kaudu kujundatakse ja hinnatakse õppurite juhiomadusi.	- Vastutavad õppejõud - Eelkõige sõjalist juhtimist käsitlevad õppeained - Juhiomaduste hindamise süsteem	- Juhiomadused kajastuvad tasemeõppe ainekavades (100% sõjalistes õppeainetes, hiljemalt 2016. aasta septembriks) - Õppurite taktikalised otsused sõjalistes õppeainetes (≥ 3 korda 1 EAP, hiljemalt 2016. aasta septembriks)

		Õppetöövälised tegevused seotakse tasemeõppe õppeainetega (eelkõige taktikaõpe, laskeväljaõpe, pedagoogika, rahuaegne juhtimine)	<ul style="list-style-type: none"> - Vastutavad õppejõud - Kõrgema Sõjakooli ülem ja kursuseülemad - Õppeained - Laskepäevad - Üldhariduskoolid (riigikaitseõpetus) - Üldfüüsiline ettevalmistus - Kaitseliit 	<ul style="list-style-type: none"> - Õppetööväliste tegevuste ja tasemeõppe õppeainete seotus (Kõrgema Sõjakooli analüüs 1 kord aastas)
		Suurendatakse õppurite vastutusastet: antakse rohkem juhtimisülesandeid igapäevases teenistuses.	<ul style="list-style-type: none"> - Kõrgema Sõjakooli ülem - Õigusnõunik - Kursuseülemad - Kõrgema Sõjakooli ja Lahingukooli traditsioonid - Spordiüritused - Nõupidamised - Logistikaosakond 	<ul style="list-style-type: none"> - Õppurite kaasatus õppekavaväliste tegevuste korraldamise käskude koostamisse (jah/ei) - Õppuritele määratud juhtimisülesanded (jah/ei) - Hindamisel arvestatud juhtimisülesannete täitmisega (analüüs 1 kord aastas) - Õppuritele kui sõjaväeliste juhtidele on antud iseloomustus (õpingute lõpus)
		Muudetakse tasemeõppe õppetöö vormi	<ul style="list-style-type: none"> - Õppeosakond ja õppetoolid - Lahingukool - Täiendusõppe keskus 	<ul style="list-style-type: none"> - Õppekava statuuti on täiendatud (hiljemalt 2016. aastaks) - Kasvatatakse tunniplaanijärgse iseseisva õppetöö mahtu (40%)
5.	Õppekasvatus-tegevus on valmistanud isikkoosseisu ette koostööks liitlastega	Inglise keele õppes on rõhuasetus sõjaväelisel juhtimisel	<ul style="list-style-type: none"> - Täiendusõppe keskus (võõrkeeleõpetajate sektsioon) - Vastutavad õppejõud - STANAG-id - Balti Kaitsekolledž - Taktika õppetool jt õppetoolid - Lähimad liitlased: Läti, Leedu, Poola 	<ul style="list-style-type: none"> - Inglise keele õppes sõjaväelise juhtimise teemad (≥ 60% õppeaine kohta) - Liitlastega samakõlastatud ingliskeelsed õppeained (1 õppeaine õppetooli kohta kõrgharidusõppekavades, hiljemalt 2016. aasta septembriks) - Rahulolu inglise keele ja inglise keeles õpetatavate õppeainetega (≥ 3,0; 4 punkti skaala) - Õpingud lõpetavate õppurite inglise keele tase NATO STANAGi 6001 tasemel 2222
		Rahvusvahelistumises on rõhuasetus sõjaväelisel juhtimisel	<ul style="list-style-type: none"> - Lahingukool - Täiendusõppe keskus - Taktika õppetooli vastutavad õppejõud 	<ul style="list-style-type: none"> - Ühisharjutused ja -õppused igal tasemeõppe astmel (1 ühisharjutus/-õppus aastas)

	(ühisharjutused ja -õppused)	<ul style="list-style-type: none"> - Taktikalised õppused - Läti ja Leedu kaitseväe õppeasutused - Lisavahendid lähetuste jaoks - Rahvusvahelistumise põhimõtted 	
	Soodustatakse akadeemilise isikkoosseisu õpirännet, mis on seotud rahvusvahelistumise eesmärkidega	<ul style="list-style-type: none"> - Õppetoolide ülemad - Eelarvevahendid - Rahvusvahelistumise põhimõtted 	<ul style="list-style-type: none"> - Õpetava koosseisu õpirände seotus rahvusvahelistumisega (analüüs 1 kord aastas) - Tsiiviilõppejõudude õpiränne liitlasriikides ($\geq 35\%$ tsiiviilõppejõududest) - Õpetava koosseisu rahulolu õpirändega ($\geq 3,0$; 4 punkti skaala)
	Õppekavaarenduses tehakse koostööd liitlastega kõigil õppetasanditel	<ul style="list-style-type: none"> - Kooliülemate kohtumised - Sihtotstarbelised visiidid 	<ul style="list-style-type: none"> - Sõjakoolide ülemate ja erinevate töötasandite kohtumised (> 1 kord aastas) - KVÜÕA kursuste võrdlusanalüüs liitlaste samatasemeliste kursustega (> 1 kord aastas) - Õppekavaarendus koostöös liitlastega (> 1 kord aastas)
	Lõimitakse Eesti sõjaline haridus ja NATO standardid	<ul style="list-style-type: none"> - Vastutavad õppejõud - STANAG-id - Publikatsioonid - NATO töögruppide info 	<ul style="list-style-type: none"> - NATO standardite kajastumine taseme- ja täiendusõppe õppekavade ainekavades (analüüs 1 kord aastas)

5.3 TEADUS-ARENDUSTEGEVUS

Põhimõtted

- **Teaduslik kese KVÜÕA-s on sõjateadus.** KVÜÕA uurimisprojektidesse kaasatakse erialaste teadmiste ja oskustega tegevvälased, mis arendab sõjateaduslikku pädevust uuritavas valdkonnas ning toetab teadusliku mõtlemise kujunemist Kaitseväes tervikuna.
- **Teadus-arendustegevus toetab riigikaitse arengukava eesmärke.** KVÜÕA teadus-arendustegevuse suundade määratlemisel ja uurimisprojektide täitmisel on eelistatud riigikaitse arengukavast lähtuvat võimearendust.

- **Teadus-arendustegevuses keskendutakse taktikalisele tasandile.** Lähtuvalt õpetegevuse põhirõhust ja ressursikasutuse optimeerimise vajadusest, toimub uurimistegevus eelkõige taktikalisel tasandil, sh taktikalise tasandi juhtide ettevalmistuses. Kõrgema tasandi uuringuid tehakse vahendite olemasolul.
- **Teadus-arendustegevus toetab õppetööd.** Teadus-arendustegevuste kavandamisel ja elluviimisel arvestatakse õppetöö sisu ning õppetöö arendamise vajadusega. Lõpu- ja magistritööd on võimalusel osa KVÜÕA uurimisprojektidest.
- **Doktoriõppe populariseerimine tegevväelaste hulgas.** KVÜÕA koordineerimisel toimub tegevväelaste süsteemne doktoriõppesse suunamine ja doktoriõpingute toetamine. Doktoriõppe kujunemisega ohvitserkonna karjäärisüsteemi loomulikuks osaks luuakse eeldused tegevväelastest teaduskraadiga ekspertide ühtse tegevusaluse tekkimiseks ja sõjateaduse arendamiseks.
- **Arendatakse koostööd teadusasutuste ja liitlastega.** Eesti ja välisriigi teadusasutuste ning liitlastega tehakse koostööd teadus-arendustegevusele lisaväärtuse andmiseks ning kvaliteedi tõstmiseks.

Oodatavad väljundid, tegevused ja võimaldid koos indikaatoritega

	VÄLJUND	TEGEVUSED	VÕIMALDID	INDIKAATORID
1.	Teadus-arendustegevus on vastavuses Kaitseväe vajadustega	Teadus-arendustegevuse suundade määratlemisel ja projektide koostamisel juhindutakse riigikaitse arengukavaga kinnitatud võimearendusest	<ul style="list-style-type: none"> - Võimearenduskontseptsioonid - Kaitseväe peastaabi ja Kaitseministeeriumi panus - Projektide juhid - KVÜÕA projektid - Kaitseministeeriumi lepingute alusel tehtavad uuringud - Teadus-arendustegevuse kord 	<ul style="list-style-type: none"> - KVÜÕA uurimisprojektide seotus võimearendusega (iga projekti lähteülesandes) - KVÜÕA uurimisprojektide ja riigikaitse arengukava võimearenduse suhe (analüüs 1 kord aastas)
		Tegevväelased kaasatakse teadus-arendustegevuse teadusprojektide täitmisesse	<ul style="list-style-type: none"> - Eelkõige KVÜÕA tegevväelased - Teadus-arendustegevuse strateegia - Lisatasud - Koostöölepingud 	<ul style="list-style-type: none"> - KVÜÕA tegevväelaste osalus Kaitseväe rahastatud uurimisprojektides (≥ 1 KVÜÕA tegevväelane projekti kohta) - KVÜÕA tegevväelased uurimisprojektides ($\geq 75\%$ akadeemilisest koosseisust)
		Teadus-arendustegevuse rahastus seotakse Kaitseväe pikaajalise ressursiplaneerimisega	<ul style="list-style-type: none"> - Eelarvevahendid Kaitseväe peastaabi ja Kaitseministeeriumi arvelt - KVÜÕA akadeemiline koosseis - Muud vahendid 	<ul style="list-style-type: none"> - Teadus-arendustegevuse rahastamine Kaitseväe eelarvest (hiljemalt 2016. aastaks) - Teadus-arendustegevuse rahalised vahendid KVÜÕA tegevuskulude eelarves (teadus-arendustegevuse kuluartiklid)
		Korraldatakse	<ul style="list-style-type: none"> - Keskastmekursuse (magistriõppe) 	<ul style="list-style-type: none"> - Doktoriõpinguid alustavate tegevväelaste

		süsteemne tegeväelaste doktoriõpe	<ul style="list-style-type: none"> lõpetanud tegeväelased Potentsiaalsed väe- ja relvaliidide staabiohvitserid Kõrgharidusasutused: TÜ, TTÜ, EMÜ Õpingute rahastamine täiendavalt ja praeguste lepingute mahus Sõjaväelise hariduse ja karjäärimudel 	<ul style="list-style-type: none"> arv (≥ 1 aastas) Planeeritud doktoriõpingute kogumaksumus KVÜÕA tegevuskulude eelarves (hiljemalt alates 2016. aastast) Doktoriõpingute seotus uurimisprojektide ja õppekasvatustegevusega (analüüs 1 kord aastas)
		Uurimisprojektidesse kaasatakse Eesti ja välisriikide koostööpartnerid	<ul style="list-style-type: none"> Kõrgharidus-teadusasutused: eelkõige TÜ, TTÜ, SKA, EMÜ, tervishoiu-kõrgkoolid, EMERA, ELA Lähimad liitlaste sõjaväeakadeemiad: Läti, Leedu (Poola, Soome) Koostöölepingud Eesti ja välisriikide partneritega 	<ul style="list-style-type: none"> Uurimisprojektid koostööpartnerite osalusel (≥ 1 uurimisprojekt õppetooliti) Välispartneritega koostöö mõjususe ja tõhususe (analüüs 1 kord aastas)
		Tegeväelastele viiakse läbi teadus-arendustegevuse alast täiendusõpet	<ul style="list-style-type: none"> KVÜÕA akadeemiline koosseis Ülikoolide teadurid juhendajatena Ülikoolide teadurid projektis osalejatena Võimearendajad 	<ul style="list-style-type: none"> Täiendusõppe vajadus teadus-arendustegevuseks (plaan 1 kord aastas) Täiendusõppekursused juhendajatele ja projektijuhtidele (≥ 1 kord aastas) Mentorluse osakaal teadus-arendustegevuses tegevuste kaupa (analüüs 1 kord aastas)
		Arendatakse tegeväelaste teadus-arendustegevuse motiveerimissüsteemi	<ul style="list-style-type: none"> Lisatasu Projektirahad Rotatsiooniplaan (pädevuse omandamine karjääri arenguks) 	<ul style="list-style-type: none"> Lisatasud teadus-arendustegevuse eest Tunnustamine teadus-arendustegevuse eest (trend 2% isikkoosseisust 1 aasta kohta) Rahulolu motiveerimisega ($\geq 3,0$; 4 punkti skaala)
2.	Teadus-arendustegevus on seotud õppekasvatustegevusega	Üliõpilastööde teemad ning juhendamine seotakse teadus-arendustegevuse suundade ja projektidega	<ul style="list-style-type: none"> Rakendusuuringute keskus Õppetoolide juhid/ülemad Projektide juhid Õppurid 	<ul style="list-style-type: none"> Üliõpilastööde teemad seotus KVÜÕA uurimissuundade ja -projektidega ($\geq 75\%$)
		KVÜÕA teadureid kaasatakse õppetöösse	<ul style="list-style-type: none"> Õppejõud Teadurid 	<ul style="list-style-type: none"> KVÜÕA uurimisprojektide seotus üliõpilastöödega (iga projekti

			<ul style="list-style-type: none"> - Õppurid - Rakendusuuringute keskus - Projektide kirjeldused - Õppeosakond, Lahingukool, Täiendusõppe keskus 	<ul style="list-style-type: none"> - lähteülesandes) - Üliõpilastööde juhendamine (100% teaduritest) - Teadurite osalus õppetöös tegevuste kaupa (aruanne 1 kord aastas)
		Teadus-arendustegevuse tulemusi publitseeritakse eelkõige sõjandusväljaannetes	<ul style="list-style-type: none"> - KVÜÕA toimetised, Sõdur, Kaitse Kodu! - Liitlaste sõjandusväljaanded 	<ul style="list-style-type: none"> - Uurimisprojektide raames publikatsioonid (≥ 1 artikkel sõjandusväljaannetes uurimisprojekti kohta)
3.	KVÜÕA teadus-arendustegevus on seotud ühiskonna vajadustega	Sõjateadus defineeritakse iseseisva teadusvaldkonnana	<ul style="list-style-type: none"> - Rakendusuuringute keskus - Kaitseministeeriumi haldusala regulatsioonid, sh Kaitseministeeriumi teadus-arendustegevuse poliitika 	<ul style="list-style-type: none"> - Sõjateadus Eesti Teadusinfosüsteemi klassifikaatorina (hiljemalt 2016. aastaks) - KVÜÕA rakendusuuringute keskus kaitsealase teadus-arendustegevuse keskusena (hiljemalt 2017. aastaks)
		Luuakse sõjateaduslik infokeskkond	<ul style="list-style-type: none"> - Uurimisprojektid - Üliõpilastööde teemad - Juhendamine-retsenseerimine - Kaitseväe infosüsteem 	<ul style="list-style-type: none"> - Teadus-arendustegevuse infokeskkond (hiljemalt 2016. aastaks) - Rahulolu infokeskkonna kasutatavusega (≥ 3,0; 4 punkti skaala)
		Arendatakse koostööd oma riigi partneritega riigikaitse võimelünkade määratlemisel ja uurimisprojektide elluviimisel	<ul style="list-style-type: none"> - Teadus-arendustegevuse poliitika - Kaitseväe peastaabi analüüsi- ja planeerimisjaoskond (J5) - Võimearenduse eest vastutavad isikud - Kaitseväe võimearenduskavad - Koostöö Kaitseväe peastaabi, väeüksuste, Kaitseväe ja Kaitseministeeriumiga - KVÜÕA õppeosakond, rakendusuuringute keskus, keskastmekursus - Kaitseväe katse- ja vaatluskeskkond - Koostöölepingud: TÜ, TTÜ, SKA, EMÜ, tervishoiukõrgkoolid 	<ul style="list-style-type: none"> - Partneritega koostöö mõjususe ja tõhususe (analüüs 1 kord aastas) - Ühisprojektid Sisekaitseakadeemiaga (≥ 1 projekt aastas) - Sõja- ja katastroofimeditsiini keskuse koostöö Tartu Ülikooliga (1 koostööprojekt aastas) - Koostööprojektid Eesti Kaitsetööstuse Liiduga (≥ 1 projekt aastas, hiljemalt 2017. aastaks)
4.	Teadus-	Arendatakse	<ul style="list-style-type: none"> - Seminarid 	<ul style="list-style-type: none"> - Teadus-arendustegevuse alased

arendus- tegevus toetab sõjalist koostööd liitlastega	teaduskoostööd liitlastega	<ul style="list-style-type: none"> - Konverentsid - Publikatsioonid - Läti, Leedu, Poola, (Soome) 	<ul style="list-style-type: none"> kohtumised lähimate liitlastega (\geq 1 kord aastas) - Liitlastega teaduskoostöö arenemine (> 1 kord aastas; analüüs 1 korda aastas)
	Tegevus NATO ja EL-i teadus-arendustegevuse töögruppides seotakse KVÜÕA uurimisprojektidega	<ul style="list-style-type: none"> - Rakendusuuringute keskus - Valdkondade juhid - NATO paneelid - Eelarvevahendid - Üld- ja eripädevuste arendamise plaan - KVÜÕA teadus-arendustegevuse strateegia 	<ul style="list-style-type: none"> - KVÜÕA probleemide või vaatenurgaesindamine igas Eesti esindusega NATO teadus-arendustegevuse töögrupis (igas töögrupis; ülevaade 1 kord aastas) - NATO ja ELi teadus-arendustegevuse töögruppides osalemine (aruanne 1 kord aastas)
	Rahvusvaheliste õppuste, välismissioonide ja välisteenistuste kogemust kasutatakse teadus-arendustegevuses	<ul style="list-style-type: none"> - Õppused - NATO kirde korpus - J7-le edastatud pikaajaline plaan rahvusvaheliste õppuste kasutamise kohta teadus-arendustegevuses. 	<ul style="list-style-type: none"> - KVÜÕA uurimisprojektide seotus rahvusvahelise kogemusega (iga projekti lähteülesandes)