

## KAITSEVÄE ÜHENDATUD ÕPPEASUTUSTE VÄÄRTUSED

### LOOVUS

#### Definitsioon

Loovus on võime, mis aitab leida uusi teid probleemide lahendamiseks ja tulemuste saavutamiseks.

#### Selgitus

Loovus ei tähenda alati millegi uue leiutamist, vaid ettekujutust, kuidas olemasolevat uudselts kasutada. Loovus tähendab paindlikku mõtteviisi ja algatusvõimet, eesmärkide saavutamist väljaspool raammõtlemist. Sõjaväelisele juhile on loovus vajalik, et üllatada vastast ja vältida tegevuste etteaimatavust.

#### Ellurakendamise võimalusi

Õppemeetodite sidumine loova mõtlemise arendamisega: õppuritele kirjeldatakse eesmärki ja neil lastakse vabalt valida kasutatav meetod (nt õppesituatsioonides ettenägematute olukordade loomine). Õppurite iseseisva mõtlemise väärtustamine, nende lahendusele konstruktiivse tagasiside andmine ja pakutud lahenduste analüüs aruteluvormis.

Loovust ärgitavate ja väärtustavate võistluste korraldamine (nt loovat mõtlemist väärtustavad meeskonnamängud).

### HARITUS

#### Definitsioon

Haritus on teadmiste, oskuste, kogemuste ja hoiakute kogum, mis väljendub laias silmaringis ning võimes erinevates valdkondades kaasa rääkida ja tegutseda.

#### Selgitus

Haritus tähendab indiviidi avarat mõttemaailma ja kõrget isiksuslikku arengut, valmisolekut pidevaks enesetäiendamiseks. Haritus väljendub võimes olemasolevaid teadmisi analüüsida, seostada ja rakendada, samuti väljapeetud käitumises ja heades kommetes.

#### Ellurakendamise võimalusi

Sihipäraste õppekavaväliste tegevuste korraldamine (nt sportimine, traditsioonide järgimine, kõlbeline kasvatus, sh etiketi- ja tantsukursus).

Igal tasemel töötajate, õppejõudude ja ülemate pidev isiklik eeskuju, noorematesse ja alluvatesse kui kolleegidesse suhtumine. Näiteks õppuritele tagasiside andmine mõistvas ja toetavas õhkkonnas, tuues näiteid erinevatest valdkondadest ja põhjendades oma seisukohti. Väitlusringide ja -võistluste korraldamine erinevatel teemadel (sh Kaitseväge-välistel teemadel).

Õpirände kasutamine eesmärgiga avardada õppurite silmaringi, et tutvuda liitlaste ja teiste kõrgkoolidega, ning saadud teadmiste ja kogemuste tutvustamine (nt vastavasisuliste ettekannete tegemine taktikaringis või õppetundides). Õppurite kultuuriüritustel osalemise toetamine (nt ekskursionide või grupiviisiliste teatrikülastuste korraldamine). Õppurite kaasamine ajurünnakutesse aktuaalsetel teemadel (nt kaitsevääteenistuse seaduse või Kaitseväge määrustike väljatöötamisel).

Soovitusliku kirjandusloetelu koostamine, et soodustada suuremat lugemust (nt kvaliteedimärgi „KVÜÕA soovitab!“ loomine; koosviibimiste korraldamine, kus igaüks räägib loetud raamatust ja selle olulisematest mõtetest).

# TÕHUSUS

## Definitsioon

Tõhusus on võime jõuda targalt tulemuseni.

## Selgitus

Tõhusus tähendab parimate tulemuste saavutamist mõistlike ressurssidega. Eesmärgiks omaette ei ole saada läbi võimalikult väheste ressurssidega, vajadusel tuleb neid ka juurde küsida ning suunata sinna, kus tahetakse tulemust saavutada.

## Ellurakendamise võimalusi

Enne tegutsemist hetkeolukorra ja võimalike ülesande lahendusviiside analüüsimine, seejärel selge eesmärgi ja mõõdetavate tulemuste sõnastamine.

Ressursside (inimesed, aeg, raha) kasutamine eesmärgipäraselt ja otstarbekalt põhiülesande täitmiseks. Ühise eesmärgi teadvustamine ja selle saavutamisse panustamine (nt naabri või kaaslaste aitamine).

Eesmärgipõhise juhtimise rakendamine ja jätkusuutliku tegutsemise väärtustamine. Näiteks õppurite pidev juhirolli asetamine harjutustel ja nende tegevuse hindamisel optimaalse ressursikasutuse arvestamine.

Kogu õppetöö eesmärgistamine ja õppetöö kohta tagasiside andmine (nt kõikide kodutööde puhul nõue, et ilma neid positiivselt tegemata ei pääse eksamile või arvestusele, kõikide kirjalike tööde kohta vigade paranduse tegemine, hindamisel tööde esitamistähtaja arvestamine).

Eksamite ja arvestuste esimese korraga sooritamise väärtustamine, et hoida kokku aega (nt eksami läbimisel esimese korraga tõstetakse hinnet ühe palli võrra).