



# **Veebikonverents võõrkeeleõppes – võimalused ja väljakutsed**

Maia Boltovsky, Aigi Piirimees



**E-õpe → veebikonverents  
sünkroonõppena**

- Miks üldse?
- Kus ja kuidas?
- Kellele ja milleks?



# Piirangud

- Tehnika vs meetod
  - Tehnika kasutusoskus
  - Mõttele kastist välja
  - Tunnis ongi esiti kummaline olla



# Eelised

- Sünkroonõpe vs iseseisev töö
- Kuo et al (2014)
- Salvestatud loeng vs sünkroonõppe loeng
  
- Mida õppija arvas?
  - Piirangud
  - Tund on tund



**Kuhu edasi?**



## Allikad:

- **Kuo, Y. C., Walker, A. E., Belland, B. R., Schroder, K. E. E. and Kuo, Y.T.** (2014) A Case Study of Integrating Interwise: Interaction, Internet Self-Efficacy, and Satisfaction in Synchronous Online Learning Environments. *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, Vol 15, No 1, 161-181.
- **Yasumoto, S.** (2014) Teaching and Learning in the Digital Era: A Case Study of Video-Conference Lectures from Japan to Australia. *International Conferences on Educational Technologies 2014 and Sustainability, Technology and Education 2014*, 42-50.