



Täiskasvanuõppe arengu mõju sõjaväelisele väljaõppele USA näitel

Ltn Egon Tangsoo

Ltn Ülar Laaneoja



Agenda



- Sissejuhatus
- Ajalugu
- Professionaalne sõjaväeline haridus
- Armeed õppekontseptsioon 2015
- Tagasi tulevikku



Sissejuhatus



- Andragoogika
- Knowle-i 5 eeldust täiskasvanud õppurite kohta
 - Mina – arusaam
 - Õpitava sidumine eelneva elukogemusega
 - Valmidus õppida
 - Orienteeritud õppimine
 - Õpimotivatsioon
- Töövälisel ajal vabatahtlikkuse alusel



Ajalugu



- Kirjaoskus
 - Iseisvussõjas moraali tõstmine
 - Alates I MS funktsionaalsusest
- *United States Armed Forces Institute*
 - Tsiviiltööturul vajalike oskuste andmine relvajõudude personalile
 - GED testid



Professionaalne sõjaväeline haridus



- *Goldwater-Nichols act*
- *Scelton Panel*
- *Officer Professional Military Education Policy*



Armees õppekontseptsioon 2015 (*ALC 2015*)



Kitsaskohad:

- Juhendaja erialateadmised ja oskus õpetada
- Passiivne loeng slaididega
- Õppekavade ajaplaneering
- Kaugõppevahendid
- Hindamine



Tagasi tulevikku



Houle, Burr, Hamilton ja Yale'i 1947 uurimus

- Motivatsioon
- Õpilaste vajadused ja huvid
- Seoste loomine
- Vastutus õppimise eest
- Üks õpetamismeetod
- Kaugõpe
- Õpetaja kvaliteet
- Loov juhtkond



Kokkuvõte



- Pikaajalised vastastikused suhted
- Pidev efektiivsuse hindamine
- Laiem kasutamine



Täname!