

# Muutunud õpikäsitlus

KVÜÕA didaktika konverents  
„Õppija arengu toetamine“  
Tartus, 15.01.2018

Nele Rand



KAITSEVÄE ÜHENDATUD  
ÕPPEASUTUSED

# KVÜÕA arengukava 2015-2022

Õppekasvatustegevuse aluseks on uuenenud õpikäsitus, mis toetab õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut. Kvaliteetse ja lõimitud õppetöö ning õppijat toetava õpikeskkonna kaudu tagab KVÜÕA kriitiliselt mõtlevate, loovate, tõhusate ning võtmepädevusi valdavate sõjaväeliste juhtide järelkasvu Kaitseväele.



eesmärkide seadmine

vastutuse andmine ja võtmine

avatus

lõimitus

õppijakeskne

otsustaja

(enese)refleksioon

emotsionaalne ja sotsiaalne intelligentsus

kriitiline mõtlemine

probleemilahendamise oskus

tolerants

digipädevused

meeskonnatöö

analüüsioskus

kujundav tagasiside

ennastjuhtiv

õpirõõm

loovus

ettevõtlikkus

ülekantavad pädevused

koostöisus

võtmepädevused

kujundamine, toetamine

iseseisvus

väärtuste kujundamine

empaatia

motivatsioon



KAITSEVÄE ÜHENDATUD  
ÕPPEASUTUSED

kohanemisvõime

# Tulevik on tunni aja pärast /J.M.K.E/

/ ... /

Mu minevik on minu enda lollus  
Mu tulevik on minu ilus uni  
Mu olevik on mingi veider ollus  
Ta kestab iga uue hommikuni

Ja tulevik on tunni aja pärast  
Hommikul on tulevik käes  
Või juba varem  
Juba täna

Kõik õige on mis tehtud minevikus  
Ja olevik on õigemgi veel  
Mu tulevik on minu enda kätes  
Ja ainuõige temast kujuneb

/ ... /

Nii ma elan oma unistustes  
Ja mõnevõrra mälestustes ka  
Mu tulevik on minu enda kätes  
Kuid ega sellest targemaks ei saa ....

*>>>> tegutseda tuleb!*



### *Kasutatud materjalid*

- ✓ KVÜÕA arengukava 2015-2022, kinnitatud KVÜÕA nõukogu 16.06.2015 otsusega
- ✓ Eesti elukestva õppe strateegia 2020, Tallinn 2014
- ✓ Õpikäsitusest ja selle muutumisest, [www.htm.ee/opikasitus](http://www.htm.ee/opikasitus)
- ✓ Projekt „Õpikäsituse profiil“. Uurimistulemuste raport, koost. K. Rumma, Tallinn 2017
- ✓ Õpikäsitus: teooriad, uurimused, mõõtmine. Analüütiline ülevaade, Tallinn 2017

