



Mentorlus Kõrgkoolides

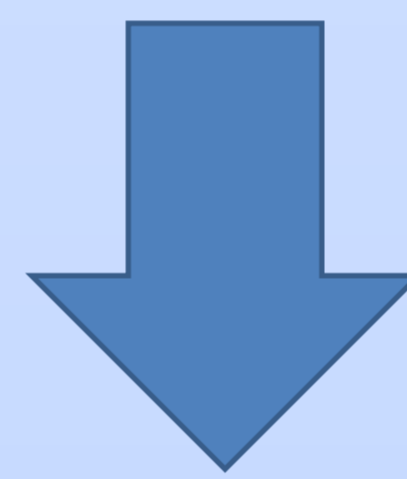
Kdt-srs Gregory Gavrilov, Kdt Ardo Mikumets

Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused,
Riia 12, 51013, Tartu, Estonia

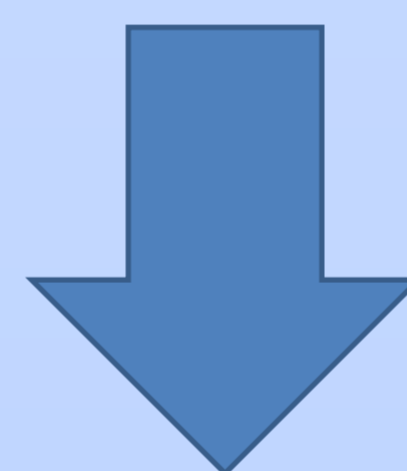
Mitmed haridusuuringud näitavad, et üliõpilaste ja õppejõudude vaheline suhtlemine on tihedalt seotud õpilaste õppimisvõime ning õppedukusega. Kõrghariduses on mentorlusel kanda tähtis roll – see on otsustava tähtsusega üliõpilaste õpingutes, mentorlus aitab õpilastel areneda ja valmistab neid ette järgmisteks ülesanneteks ning väljakutseteks.

Mentorluse 3 etappi:

Mentoring In



Mentoring Through



Mentoring Onwards

Mentorlusel on asjaosalistele äärmiselt positiivne mõju. Mentorlusprogrammis osalevatel üliõpilastel on teiste ees mitmeid eeliseid nagu näiteks suurenenud enesekindlus, nõuannete ja asjakohase info parem kättesaadavus, paranenud tõhusus, organisatsiooni kultuuri ja poliitika parem tundmine. Pärast kõrgkooli lõpetamist on mentorlusprogrammis osalejatel suurem tööga rahulolu, kõrgem palk, kiirem edenemine karjääriredelil ning kindlamad karjääriplaanid.

Allikad:

McKinsey, E. 2016. Faculty Mentoring Undergraduates: The Nature, Development, and Benefits of Mentoring Relationships.
Knippelmeyer; S. A.; Toracco, R. J. 2007. Mentoring as a Developmental Tool for Higher Education.