



MENTORLUS & COACHING

kdt Robert Pütsep
Kdt Rando Sammelselg

	COACHING (Juhendamine)	MENTORLUS
Küsimus	Kuidas?	Milleks?
Suhte pikkus	Lühiajaline	Pikemaajaline
Fookus	Suunatud kitsastele küsimustele ja ülesannetele ehk on konkreetsem	Laiem, fookuses on indiviid ja indiviidi areng
Eesmärk	Abiks eesmärgi saavutamisel	Kuidas asjad töötavad
Stiil	Käskiv, juhendav	Suunav, toetav
Näide	<i>Coach</i> õpetab, näitab ette ja toetab sind jalgpalli mängima õppimisel	Mentor küsib, miks sa jalgpalli mängid ja mis tasemel sa jalgpalli mängida tahad tulevikus. Julgustab sind selle poole püüdlema, innustab Sind uusi meetodeid proovima ja jagab enda kogemust.

Mentorlus

- Teiste kogemuste toetamine
- Nõustamine
- Suuniste pakkumine
- Tagasiside andmine
- Eesmärkide seadmine
- Arengu toetamine
- Usaldusliku suhte loomine

- Hindamine
- Kuulamine
- Õpikeskkonna loomine
- Soovituste tegemine
- Toetamine
- Tugevdamine
- Õpieesmärkide Selgitamine
- Vaatlemine
- Empaatia

Coaching

- Muutusvõime arendamine
- Usalduse loomine
- Fokuseerimine praktika teatud aspektidele
- Õppimise ajakava
- kokkuleppimine

Mentorluse dimensioonid

Formaalse suhte korral viib organisatsioon (kõrgkool, teaduskond) mentee ja mentori kokku ning mentorlusele on organisatsiooni seisukohast seatud laiem eesmärk (nt õppejõu õpetamisoskuste arendamine). Mentee ja mentor lepivad kokku mentee vajadustest lähtuvalt konkreetsema eesmärgi, mille suunas koostöös liigutakse. Mitteformaalse suhte korral tekib koostöö spontaansemalt, näiteks võib mentorsuhe kasvada välja juhendaja ja magistrandi koostööst, kui magistrant hakkab iseseisvalt õpetama.

Transformatiivne juhtimine juhendamise läbi

Juhtimismeetmete rakendamine ja selle mõju treenitavale koosseisule.

Ameerika jalgpallis on sunniviisilise jõukasutamise abil võimalik kontrollida alluvaid läbi erinevate karistamismeetodite nagu füüsiline tegevus või mingi väärtusliku atribuudi kaotamine. Viimastel aastatel on liigutud pigem lahenduste otsimise suunas karistamise asemel. Treener võtab enda õlgedele täieliku vastutuse isikkoosseisu kaotuste ja puudujääkide eest, ta kaasab isikkoosseisu erinevatesse protsessidesse nagu vormi riietuse valik, distsipliini alased probleemid ja küsimused, ja lubab mängijatel vastu võtta erinevaid otsuseid, mis puudutavad mängu mängimist. Läbi selle on need treenerid muutunud ümberkujundavateks liidriteks. Paralleeliks võib tuua Kaitseväes allüksuste ülema rollis olemist, sest allüksuse ülem ei pea mitte ainult juhtima üksust vaid täitab ka teisi rolle. Üks neist rollidest on meeskonna juhendamine.

Atribuudid, mis on olulised juhendajale kui eesmärgiks on üksuse kokkutöötamine: Enthusiasm, Tagasihoidlikus, Eetika, Positiivsus, Ausus, Kohalolek, Volitamine, Unikaalsus



Mentor



Mentee

Kasutatud kirjanus

Thomas J., Thomas T., 2015. Mentoring, Coaching and Counseling Towards A Common Understanding - Military Review, Vol. 95, No. 4, pp. 51-55
Ruul, K. 2012. Õppejõudude Mentorlus Eesti Kõrgkoolides ja Selle Arenguvõimalused pp. 11-21
Pharion, J.L. 2014. Transformational Leadership In Coaching – Ashland University pp. 12-18; 195-198