

Kes vastutab õppija loovuse,
harituse ja tõhususe eest?

Martin Herem

Hinnang tänasele ohvitseri ettevalmistusele

- **RAHULDAV**
- Kiire kohanemine teenistusülesannetega (Eestis ja rahvusvaheliselt)
 - Tehnilised küsimused
 - Asjaajamine
 - Protseduurid
 - Teadmiste ja oskuste edasiandmine
- Õpikeskkond
 - Praktika
 - Õppejõud
 - Lõimitus väeosadega

Mis jääb täna nõrgaks?

Kas me ikka saavutame õpiväljundid tegelikult?

- teab **ühiskonna toimimise põhimõtteid** ja ühiskonnaelu valdkondi, oskab **luua nende vahel seoseid**;
- tunneb **ühiskonnateaduse põhimõisteid** ja probleeme ning oskab neid **seostada kaitseväeteenistusega**;
- mõistab ühiskonnas kehtivaid **norme ja väärtusi**;
- oskab lahendada erinevaid **sotsiaal- ja militaareetilisi olukordi**;
- tunneb **juhtimise üldaluseid**, teab juhtide liigitust ja erinevaid **rolle** ning juhtimise **funktsioone**;
- oskab orienteeruda erinevates **juhtimisstiilides** ja **-meetodites** ning analüüsida nende **seoseid inimeste käitumisega**;
- oskab seostada erinevaid **juhtimis- ja organisatsioonikäsitusi** praktiliste lahendustega juhtimises ning **analüüsida iseennast kui juhti** tulevases kutsetöös.
- teab enim levinud **teenistusalaseid probleeme** ja oskab neid lahendada;
- mõistab **rahu- ja sõjaaja** allüksuse **juhtimise** erinevusi;

Mille põhjal saab nii väita?

- Jan17 kutse - 406st vabastati 80 ehk **19,7%** tervislikel põhjustel
- Jul17 kutse - 1886st vabastati 149 ehk **7,9%** tervislikel põhjustel
- Okt17 kutse - 1139st vabastati 48 ehk **4,2%** tervislikel põhjustel
- Ajateenistus 2015-16 – 3365st vabastati 635 ehk **19,3%*** ...

- Osalus RÕKil ja LÕKil - **~60%**
 - Ajateenistusega ei jää üldse rahule 9%
 - ... pigem ei jää rahule 21%

Miks see probleem on?

- Milliseks kujuneb ohu korral mobilisatsioon?
- Kui kodaniku kohustus pole arusaadav, kas SA amet siiski on?
 - JÜ ja RÜ läbib eksamid väga headele tulemustele, kuid õppekogunemisel ootab käsku ...
 - Laskur võidab võistlused, kuid ei ilmu kohale ...
- Ajateenijana ei lange välja, kuid reservväelasena ei tule kohale ...

Rahuaegne probleem

- Arengukava eesmärk: aastas 4000 ajateenijat
 - Suurendame võrdsust ühiskonnas
 - Suurendame oma värbamisvälja
- Ei piisa seaduste muutmisest, vaid vajab muutusi teenistuses
 - Muudame väljaõppe taset – hoiakud
 - Muudame juhtimise taset - ...
- Ei piisa muutuste sisseviimisest ajateenistuses
 - **KVÜÕAs tuleb õpiväljundeid vaadata teise nurga alt – kõikides õppekavades, ... ka pärast õppekava läbimist**

Kes vastutab?

- Et koolis teadmistena omandatud ka rakendataks
 - Haritus – oskus kasutada omandatud teadmisi
- Et ajateenija oleks kohustustega kodanik, mitte „kuluvahend“
 - Loovus/tõhusus – töötada tuleb nendega kes meil on
- Et me areneks edasi nagu 2000+
 - Haritus – näha probleemi
 - Loovus – kasutada neid võimalusi mis meil on
- **Et me lähtuks teadusest ja uuringutest ... mitte „pärimuskultuurist“**

Kokkuvõtteks

- Meil läheb üldiselt rahuldavalt ja veel paremaks on kõik võimalused
- Parema tulemuse nimel on vaja mõista probleemi ... vt numbreid!
 - Õppur ja õpetaja
- Numbrite paranedes, paraneb kogu Kaitseväge juhtimise ja õpetamise kvaliteet
 - Õppuril ja õpetajal