

KINNITATUD
KVÜÕA 18.06.2009 nõukogu otsusega

Muudetud
KVÜÕA nõukogu 29.11.2009, 15.04.2010,
16.06.2010, 14.06.2011, 15.12.2011, 15.05.2012,
12.06.2013, 10.09.2013, 11.06.2014, 16.06.2015, 14.06.2016 otsusega

Viimati muudetud
KVÜÕA nõukogu 08.06.2017 otsusega

| | |
|--|--|
| Õppekava nimetus | Sõjaväeline juhtimine maaväes |
| Õppekava nimetus inglise keeles | <i>Military leadership for the land force</i> |
| Kõrgharidustase | Magistriõpe |
| Õppevormid | Täiskoormusega õpe, eksternõpe |
| Õppeasutus | Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused |
| Õppekava maht | 120 EAP |
| Õppe nominaalkestus | 2 aastat |
| Õppekavagrupp | Riigikaitse |
| Õppekava kood EHS-es | 80204 |
| Õppekeel | Eesti keel |
| Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled | Inglise keel |
| Õppekava esmane kinnitamine ja registreerimine EHS-es | Kinnitatud kaitseministri 28.03.2005 käskkirjaga nr 84, registreeritud EHS-es 18.10.2005 |
| Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev | Kinnitatud KVÜÕA nõukogus 18.06.2009. |
| Kandideerimise tingimused | Eelnevalt omandatud kõrghariduse I aste, vähemalt kolmeaastane tegevteenistuskogemus Eesti Kaitseväes või Kaitseväe ohvitserina pärast kõrghariduse I astme õppekava läbimist, positiivne atestatsioon, positiivselt sooritatud kehaliste võimete test, soovitatavalt inglise keele oskus NATO STANAG-i 6001 tasemel 2222, kehtiv arstliku komisjoni tõend, kehtiv riigisaladusele juurdepääsuluba tasemel „salajane“, sisseastumiskatsete sooritamine, suunatud magistriõppesse kandideerima Kaitseväe Peastaabi personaliosakonna poolt. |
| Õppekavale asumise tingimused | Immatrikuleerimine, ametikohale nimetamine |
| Õppekava peeriala ja maht | Sõjaväeline juhtimine maaväes, 115 EAP |
| Õppekavajärgne spetsialiseerumine | Jalaväe, pioneeri, õhutõrje, suurtükiväe, side või logistika eriala 5 EAP mahus. |
| Õppekava eesmärgid | Õppekava eesmärgiks on valmistada sõjaväelisi juhte ette teenistuseks staabiohvitseri, sõjaaja pataljoniülema või nendega võrdsel ametikohadel. Eesmärgi saavutamiseks antakse ohvitserile teadmised ja oskused |

| | |
|---|---|
| | juhi, halduri, tehniku, pedagoogi ning diplomaadi funktsioonide täitmiseks. Õppetöö käigus süvendatakse õppurite spetsialiseerumisjärgseid pädevusi. Sõjaväelise juhtimise magistriõpe moodustab koos sõjaväelise juhtimise rakenduskõrgharidusõppega ohvitseri kui oma kutseala spetsialisti tervikliku ning tänapäeva erialastele ja akadeemilistele nõuetele vastava kõrghariduse. |
| Õppekava õpiväljundid | <p>Õppekava läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) on võimeline täitma staabiohvitseri teenistuskohustusi jalaväepataljoni ja -brigaadi staabis; 2) on omandanud teadmised ja oskused pataljonisuuruse üksuse juhtimiseks sõjaaja tingimustes; 3) on vastavalt spetsialiseerumisele võimeline tegutsema relvaliigi eksperdina pataljoni- ja brigaadi staabis; 4) oskab analüüsida ja hinnata spetsialiseerumisjärgse relvaliigi tehnilist suutvust ning rakendusvõimalusi; 5) on omandanud põhjalikud teadmised ja oskused üksuste väljaõppe ülesehitamisest, korraldamisest, läbiviimisest ja hindamisest, on suuteline looma ja lahendada keerulisi õppesituatsioone, kaasates protsessi vajalikke väliseksperite; 6) omab laiapõhjalisi teadmisi sõjandusega seotud valdkondadest, oskab neid teenistuses loovalt kasutada, valides välja parima võimaluse ülesande täitmiseks; 7) oskab erialaste probleemide lahendamisel kasutada teadmisi ja oskusi sõjandusega seotud valdkondadest; 8) on võimeline iseseisvalt, analüütiliselt ja loovalt koostama teaduslikku uurimistööd ning juhendama madalama taseme uurimistööd. |
| Lõpetamisel omistatud kraadi nimetus | Magistrikraad sotsiaalteaduses |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid | Magistriõppe diplom (sõjaväeline juhtimine maaväes), akadeemiline õiend ja <i>diploma supplement</i> . |
| Õppekava ülesehituse lühikirjeldus | <p>Õppekava koosneb järgmistest moodulitest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - üldjuhtimismoodul (31 EAP), - sõjaväelise juhtimise moodul (29 EAP), - haldus- ja tehnikamoodul (27 EAP), - pedagoogika ja uurimistöö moodul (33 EAP). |
| Õppekava läbimine | <p>Õppekavas sisalduvate moodulite ning õppeainete läbimine on täiskoormusega õppes õppivatele õppuritele kohustuslik. Moodul läbitakse vastavalt KVÜÕA-s kehtestatud ainevoole.</p> <p>Eksternina või külalisõpilasena läbitakse mooduleid ja/või õppeaineid KVÜÕA kehtestatud korras</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | (eeldusainete läbimine, kaitseväeteenistuse seadusest tulenevad piirangud õppetöös osalemisel). |
| Õppekava lõpetamise tingimused | Õppekava täies mahus täitmiseks on vaja läbida õppeained 105 EAP ning kaitsta magistritöö 15 EAP mahus. |
| Lisainformatsioon | KVÜÕA kodulehekülg: www.ksk.edu.ee |

SÕJAVÄELISE JUHTIMISE MAAVÄE ÕPPEKAVA MOODULID JA ÕPPEAINED

| ÜLDJUHTIMISMOODUL (31 EAP) | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|------------------|-----------------|
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht | Hindamine | Semester |
| JP17.04 | Juhtimispsühholoogia sõjaväelises organisatsioonis | 3 EAP | ME | III |
| KK16.06 | Inglise keel (B1+ tasemel)*** | 6 EAP | ME | I–II |
| KK16.07 | Inglise keel (B2 tasemel)*** | 6 EAP | ME | I–II |
| ST16.07 | Sõjakunsti ajalugu | 5 EAP | E | I–III |
| ST16.08 | Julgeolekupoliitika ja kaitsestrateegia | 3 EAP | ME | I–II |
| JP17.05 | Juht tänapäeva organisatsioonis ja ühiskonnas | 6 EAP | E | II, IV |
| ST16.09 | Religioon ja poliitika tänapäeva maailmas | 2 EAP | E | IV |
| JP16.26 | Kultuuridevaheline kommunikatsioon* | 3 EAP | E | II–IV |
| KK16.08 | Võõrkeel valikainena (prantsuse keel)* | 6 EAP | ME | III–IV |
| KK16.09 | Võõrkeel valikainena (vene keel)* | 6 EAP | ME | III–IV |
| KK16.10 | Võõrkeel valikainena (prantsuse keel)* | 9 EAP | ME | III–IV |
| KK16.11 | Võõrkeel valikainena (vene keel)* | 9 EAP | ME | III–IV |
| KK11.03 | Erialakeel* | 3 EAP | ME | III–IV |
| KK16.12 | Inglise keele kirjutamise e-kursus* | 3 EAP | ME | III–IV |
| ST13.03 | Rahvusvahelised suhted* | 3 EAP | E | III–IV |
| ST16.10 | Relvastatud jõu kasutamine rahvusvahelistes suhetes* | 3 EAP | E | III–IV |

| SÕJAVÄELISE JUHTIMISE MOODUL (29 EAP) | | | | |
|--|--|-------------|------------------|-----------------|
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht | Hindamine | Semester |
| TK16.23 | Ühendrelva ja -väeliigi lahingutegevus | 5 EAP | ME | I |
| TK16.24 | Jalaväepataljoni ja -brigaadi lahingutegevuse planeerimine ja staabi tegevus | 8 EAP | E | I–II |
| TK17.12 | Pataljoni ja brigaadi staabi tegevuse praktika | 13 EAP | ME | II, IV |
| TK17.13 | Jalaväepataljoni stabiliseerivad tegevused | 3 EAP | E | II |

| HALDUS JA TEHNIKAMOODUL (27 EAP) | | | | |
|---|---|-------------|------------------|-----------------|
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht | Hindamine | Semester |
| LT16.16 | Sõjatehnoloogia arendamine | 2 EAP | ME | II |
| LT16.17 | Lahinguväljasüsteemid | 2 EAP | ME | I |
| LT17.02 | Geoinformaatika | 3 EAP | ME | I |
| TK16.27 | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (jalaväe eriala)** | 5 EAP | E | II, IV |
| TK16.28 | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (pioneer eriala)** | 5 EAP | E | II, IV |
| TK16.29 | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (suurtükiväe eriala)** | 5 EAP | E | II, IV |
| TK16.30 | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (õhutõrje eriala)** | 5 EAP | ME | II, IV |

| | | | | |
|---------|---|-------|----|--------|
| TK16.31 | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (side eriala)** | 5 EAP | E | II, IV |
| TK16.32 | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (logistika eriala)** | 5 EAP | E | II, IV |
| ST16.11 | Tsiviil-sõjaline koostöö | 2 EAP | ME | II |
| ST16.12 | Rahvusvaheline õigus ja relvakonfliktiõigus | 4 EAP | E | II |
| JP17.06 | Rahuaajaksuse juhtimine II | 6 EAP | E | IV |
| LT14.10 | Reaalteaduslik maailmapilt* | 3 EAP | E | III–IV |
| LT09.15 | Majandusgeograafia* | 3 EAP | E | III–IV |
| JP16.28 | Analüütilised meetodid otsustusprotsessis* | 3 EAP | E | III–IV |

| PEDAGOOGIKA JA UURIMISTÖÖ MOODUL (33 EAP) | | | | |
|--|--|-------------|------------------|-----------------|
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht | Hindamine | Semester |
| JP16.29 | Andmeanalüüs | 5 EAP | E | II–III |
| JP16.30 | Teadusliku andmekogumise ja analüüsi meetodid | 4 EAP | ME | I–II |
| JP16.31 | Õppeprotsessi korraldamise pedagoogilised alused | 3 EAP | ME | II–III |
| JP16.32 | Õppuste korraldamine | 4 EAP | ME | III |
| JP16.33 | Taktikaliste otsustusharjutuste korraldamine | 2 EAP | ME | III |
| VT17.02 | Magistritöö | 15 EAP | E | II–IV |

SÕJAVÄELISE JUHTIMISE MAAVÄE ÕPPEKAVA MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

| ÜLDJUHTIMISMOODUL | | Maht 30 EAP |
|---|--|----------------|
| Eesmärk | Üldjuhtimismooduli eesmärgiks on anda õppurile nõutavad teadmised ning oskused, mis toetavad sõjaväelise juhi erinevate ülesannete täitmist. Mooduli läbimisel süvendatakse õppuri arusaamu sõjakunsti arengust, julgeolekuprobleemidest ja kriisilahendamisest tänapäeva maailmas, juhi erinevatest ülesannetest organisatsioonis ja ühiskonnas, samuti süvendatakse õppuri kirjaliku ja suulise eneseväljenduse oskust nii eesti keeles kui ka ühes võõrkeeles. | |
| Õpiväljundid | <p>Üldjuhtimismooduli läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) oskab hinnata ja analüüsida erinevaid juhtimisstiile ning tänapäeva organisatsioonide toimimist; 2) suudab välja töötada ning rakendada juhtimisstiile ja -meetodeid, mis vastavad nii nüüdisaegse sõjaväelise organisatsiooni vajadustele kui ka tema enda isikuomadustele; 3) tunneb, oskab selgitada ja analüüsida sõjaväelise juhina tänapäeva konfliktide ja julgeolekuprobleemide tagamaid ning konfliktide ohjamise ja lahendamise strateegiaid; 4) teab sõjakunsti arengu olulisemaid etappe, oskab analüüsida erinevaid konflikte ja operatsioone; 5) oskab koostada eesti keeles korrektseid teadustekste ja teadustekstidega töötada; 6) valdab inglise keelt vähemalt Euroopa keeleõppe raamdokumendi B1 tasemel kõigis osaoskustes (kuulamine, rääkimine, lugemine, kirjutamine); 7) mõistab demokraatlike riikide ühenduste kriisilahendamise põhimõtteid ning oma rolli ja vastutust selles. | |
| Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainete põhisel. | | |

| Kood | Õppeaine nimetus | Maht | Hindamine | Semester |
|---------|--|-------|-----------|----------|
| JP17.04 | Juhtimispsühholoogia sõjaväelises organisatsioonis | 3 EAP | ME | III |
| KK16.06 | Inglise keel (B1+ tasemel)*** | 6 EAP | ME | I–II |
| KK16.07 | Inglise keel (B2 tasemel)*** | 6 EAP | ME | I–II |
| ST16.07 | Sõjakunsti ajalugu | 5 EAP | E | I–III |
| ST16.08 | Julgeolekupoliitika ja kaitsestrateegia | 3 EAP | ME | I–II |
| JP17.05 | Juht tänapäeva organisatsioonis ja ühiskonnas | 6 EAP | E | II, IV |
| ST16.09 | Religioon ja poliitika tänapäeva maailmas | 2 EAP | E | IV |
| JP16.26 | Kultuuridevaheline kommunikatsioon* | 3 EAP | E | II–IV |
| KK16.08 | Võõrkeel valikainena (prantsuse keel)* | 6 EAP | ME | III–IV |
| KK16.09 | Võõrkeel valikainena (vene keel)* | 6 EAP | ME | III–IV |
| KK16.10 | Võõrkeel valikainena (prantsuse keel)* | 9 EAP | ME | III–IV |
| KK16.11 | Võõrkeel valikainena (vene keel)* | 9 EAP | ME | III–IV |

| | | | | |
|---------|--|-------|----|--------|
| KK11.03 | Erialakeel* | 3 EAP | ME | III–IV |
| KK16.12 | Inglise keele kirjutamise e-kursus* | 3 EAP | ME | III–IV |
| ST13.03 | Rahvusvahelised suhted* | 3 EAP | E | III–IV |
| ST16.10 | Relvastatud jõu kasutamine rahvusvahelistes suhetes* | 3 EAP | E | III–IV |

Mooduli õppeained on täiskoormusega õppekava läbivatele õppuritele kohustuslikud. Moodul läbitakse vastavalt KVÜÕAs kehtestatud ainevoole.

* Õppekava täies mahus täitmiseks peab ohvitser läbima valikaineid 9 EAP mahus üldjuhtimismoodulist ja/või haldus- ja tehnikamoodulist.

*** Inglise keele põhiõppeaine 6 EAP mahus läbitakse vastavalt keeleoskustasemele.

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | JP17.04 |
| Õppeaine nimetus | Juhtimispsühholoogia sõjaväelises organisatsioonis |
| Maht | 3 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on luua alused oskuste kujunemiseks, mis toetavad sõjaväelise juhi psühhosotsiaalset toimetulekut erinevates tänapäeva mittesõjalistes ja sõjalistes juhtimissituatsioonides. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) märkab ja analüüsib psühholoogilisi tegureid, mis mõjutavad juhtimist ja sõjaväeliste organisatsioonide toimimist; 2) seostab psühholoogilisi tegureid oma igapäevatooga, sh rahvusvahelistel sõjalistel operatsioonidel täidetavate ülesannetega; 3) arvestab oma tegevuses, sh juhtimisotsuste tegemisel nii enda, oma alluvate kui ka organisatsiooni psühhosotsiaalsete vajadustega, et vähendada düstressi ning suurendada motivatsiooni ja tööga rahulolu. |

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | KK16.06 |
| Õppeaine nimetus | Inglise keel (B1+ tasemel)*** |
| Maht | 6 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on kujundada võõrkeelepädevus B1+ (suhtlusläve kõrgem tase) tasemel. Õppeaine õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. Kursusel omandatakse täiendavaid teadmisi grammatikast, arendatakse kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ning kõnelemisoskust, sõnavara ja hääldust. Suheldes mõistetakse ja väärtustatakse sihtkeele kultuurinorme. Arendatakse üldsõjanduskeele oskussõnavara. Toetatakse elukestva keeleõppe protsessi, milles olulisel kohal on järjepidevus. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab kirjutada selge ülesehitusega tekste, näiteks kirjeldusi, ametlikke kirju, kokkuvõtteid ja esseesid erinevatel, sh sõjandusteemadel, toetudes pikematele selge arutluskäiguga faktiteavet esitavatele ingliskeelsetele kirjalikele ja suulistele allikatele; 2) oskab selgelt väljendada oma seisukohti ja neid põhjendada, osaledes |

| | |
|--|--|
| | <p>grupidödes, näiteks diskussioonides, debattides, dispuutides;</p> <p>3) oskab ettevalmistununa latusalt esineda erinevatel, sh sõjalistel teemadel, toetudes pikematele selge arutluskäiguga faktiteavet esitavatele ingliskeelsetele kirjalikele ja suulistele allikatele. Oskab latusalt vastata esinemisjärgsetele küsimustele ja neid ise esitada;</p> <p>4) oskab end väljendada suuliselt ja kirjalikult, kasutades militaarsõnavara, toetudes erinevatele erialastele allikatele</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | KK16.07 |
| Õppeaine nimetus | Inglise keel (B2 tasemel)*** |
| Maht | 6 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on kujundada võõrkeelepädevus B2 (edasijõudnu) tasemel. Õppeaine õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. Kursusel omandatakse täiendavaid teadmisi grammatikast, arendatakse kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ning kõnelemisoskust, sõnavara ja hääldust. Suheldes mõistetakse ja väärtustatakse sihtkeele kultuurinorme. Arendatakse üldsõjanduskeele oskussõnavara. Toetatakse elukestva keeleõppe protsessi, milles olulisel kohal on järjepidevus. |
| Õppeaine õpiväljundid | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <p>1) oskab kirjutada selge ülesehitusega üksikasjalikke tekste (nt kirjeldusi, ametlikke kirju, kokkuvõtteid ja esseesid) erinevatel, sealhulgas militaarteemadel, sünteesides ja hinnates mitmest allikast pärit infot ja arutluskäike, esitades põhjendatud poolt ja vastuväiteid, kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti, kasutades allikatena keerukama keelekasutuse ja teemaarendusega autentseid ingliskeelseid allikaid;</p> <p>2) oskab ennast selgelt ja üksikasjalikult väljendada, osaledes grupitöodes, näiteks diskussioonides, debattides, dispuutides, tuues välja eri arvamuste poolt- ja vastuargumendid. Oskab kommentaaride ja asjakohaste näidete toel mõttekäike laiendada ja põhjendada;</p> <p>3) oskab ettevalmistununa selgesõnaliselt esineda erinevatel, sh sõjalistel teemadel, toetudes keerukama keelekasutuse ja teemaarendusega autentsetele ingliskeelsetele suulistele ja kirjalikele allikatele. Oskab vastata esinemisjärgsetele küsimustele latusalt ja sundimatult ning neid ise esitada;</p> <p>4) oskab end väljendada suuliselt ja kirjalikult, kasutades militaarsõnavara, toetudes erinevatele erialastele allikatele.</p> |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | ST16.07 |
| Õppeaine nimetus | Sõjakunsti ajalugu |
| Maht | 5 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised olulisemate sõjateoreetikute seisukohtadest ning sõjakunsti ja sõjafilosoofia arengust, tutvustada valitud suuremaid operatsioone Teisest maailmasõjast, |

| | |
|-----------------------|--|
| | olulisemaid õppetunde neist operatsioonidest ning valitud konflikte Teise maailmasõja järgsest perioodist, olulisemaid õppetunde neist konfliktidest. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab sõjapidamise arengu olulisemaid etappe ning sõjapidamise arengut mõjutanud tegureid; 2) tunneb erinevate sõjateoreetikute seisukohti ning analüüsib läbi aegade sõjapidamises oma tähtsuse säilitanud tegureid; 3) teab sõjandusteoreetikute põhimõtete rakendamist Teise maailmasõja operatsioonide ning selle järgsete konfliktide näitel; 4) oskab analüüsida Teise maailmasõja suuremaid operatsioone ja sõjajärgseid konflikte ning määratleda nende käiku mõjutanud tähtsamaid tegureid; 5) kirjeldab õpitu rakendamise võimalusi Eesti riigikaitse arendamisel. |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | ST16.08 |
| Õppeaine nimetus | Julgeolekupoliitika ja kaitsestrateegia |
| Maht | 3 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised rahvusvaheliste suhete ja rahvusvahelise julgeoleku teoreetilistest ja korralduslikest alustest, erinevate toimijate tegevusest ja probleemidest konfliktide lahendamisel ning Eesti Vabariigi jaoks olulisemate riikide ja rahvusvaheliste organisatsioonide julgeoleku- ja sõjalistest strateegiatest. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) eristab rahvusvaheliste suhete peamisi koolkondi ja seostab rahvusvahelise julgeoleku peamisi teooriaid; 2) hindab erinevaid toimijaid rahvusvahelises julgeolekus, nende tugevusi ja probleeme ning peamisi tegevussuundi konfliktide lahendamisel; 3) analüüsib Eesti Vabariigi jaoks olulisemate riikide ja rahvusvaheliste organisatsioonide julgeoleku- ja sõjaliste strateegiate peamist fookust, julgeoleku- ja riigikaitse käsitluste eripärasid ning peamisi tegevussuundi. |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | JP17.05 |
| Õppeaine nimetus | Juht tänapäeva organisatsioonis ja ühiskonnas |
| Maht | 6 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | 1. Organisatsiooni- ja juhtimisteooria (3 EAP, II, E) 2. Nüüdisaegne ohvitserikuvand ja kutse-eetika (1 EAP, IV, E) 3. Sõjaväeline juhtimine (2 EAP, IV, E) |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised nüüdisaegse organisatsiooni (sh sõjaväelise) toimimisest, ühiskonna ja väliste faktorite mõjust sõjaväelisele organisatsioonile ja juhtimisele, nüüdisaegsetest juhtimis- ja eestvedamisteooriatest ning ohvitseri kutse-eetikast. Õppeaine süvendab õppuri teadmisi ja oskusi sõjaväelises organisatsioonis toimivate protsesside mõistmiseks ja juhtimiseks ning oma juhtimiskäitumise mõtestamiseks kesktasandi juhina nüüdisaegse ohvitserikuvandi, juhtimisteoreetiliste printsiipide ja kutse-eetiliste normide abil. |

| | |
|-----------------------|--|
| Õppeaine õpiväljundid | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab organisatsiooni juhtimise ja eestvedamise teooriaid, juhi tegevust ja organisatsiooni mõjutavaid tegureid, eristab erinevaid juhtimisstiile ja -meetodeid, alluvate motiveerimise ja mõjutamise erinevaid aspekte ning kasutab omandatud teadmisi juhtimisalaste teadusartiklite analüüsimisel; 2) teab nüüdisaegsete organisatsioonide, sh sõjaväelise organisatsiooni toimimispõhimõtteid, Kaitseväge organisatsioonikäitumise ja -kultuuri põhijooni ning analüüsib seoseid inimkäitumise ja organisatsiooni tegevuse vahel; 3) tegutseb kutse-eetiliselt keerukates olukordades, tuginedes kutse-eetika põhimõtetele, on teadlik oma tegevuse eetilistest aspektidest ja moraalsest vastutusest ning argumenteerib oma seisukohti demokraatlikus ühiskonnas kehtivate põhiväärtuste ja eetiliste normide järgi; 4) mõistab sise- ja väliskommunikatsiooni tähtsust nüüdisaegses juhtimises; 5) mõistab sõjaväelise juhi rolli nüüdisaegses demokraatlikus ühiskonnas ning arvestab väliskeskonna mõjudega erinevate juhtimisotsuste langetamisel; 6) sõnastab enda kui struktuuriüksuse ülema juhtimispõhimõtted juhtimis- ja eestvedamisteooriate alusel ning analüüsib iseenda juhtimiskäitumise tulemuslikkust. |
|-----------------------|--|

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | ST16.09 |
| Õppeaine nimetus | Religioon ja poliitika tänapäeva maailmas |
| Maht | 2 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised religiooni ja poliitika seostest tänapäeva maailma uuenenud ohupildis ja nüüdisaegses julgeolekukontekstis. Õppeaine aitab õppuril mõista, kuidas erinevates usutraditsioonides on religiooni ja poliitikat tõlgendatud, analüüsida religioosete liikumiste mõju tsivilisatsioonidevahelise konflikti tekkes ning anda esmased teadmised ja oskused, et iseseisvalt analüüsida erinevate tõlgenduste mõju tänapäeva religiooni ja poliitika suhetele nii riikide ja regioonide kui ka koolkondade ja rühmituste tasandil. |
| Õppeaine õpiväljundid | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teab religiooni ja poliitika suhete valdkonna põhimõisteid ning peamisi analüütilisi ja teoreetilisi lähenemisi religiooni ja poliitika akadeemilisel uurimisel ning oskab neid iseseisvas uurimistöös analüütiliselt kasutada; 2) tunneb ja oskab kirjeldada religiooni ja poliitika suhete ajaloolis-kultuurilisi iseärasusi erinevate maailmareligioonide (kristlus, islam, juutlus) näitel; 3) teab, kuidas ja miks on religiooni ning poliitikat usutraditsioonides erinevalt tõlgendatud; 4) tunneb ja oskab võrrelda peamiste religioonide erinevaid poliitiliste hoiakutega koolkondi ja rühmitusi, oskab iseloomustada religiooni ja poliitika suhteid kindlate riikide ja regioonide näitel (nt USA, Lääne- ja Ida-Euroopa, Lähis- ja Kesk-Ida); |

| | |
|--|---|
| | <p>5) oskab analüüsida, kuidas erinevad tõlgendused mõjutavad religiooni ja poliitika suhet tänapäeva maailmas, ning seostada seda valdkonda rahvusvaheliste suhete, rahvusvahelise julgeoleku ja nüüdisaegsete konfliktidega;</p> <p>6) oskab arutleda religiooni ja poliitika suhete teemal ning oma seisukohti põhjendada.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | JP16.26 |
| Õppeaine nimetus | Kultuuridevaheline kommunikatsioon* |
| Maht | 3 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused inimeste kultuuriliste eripärade ning sellest tulenevate kommunikatsiooniprobleemide märkamiseks. Õppeaine käigus luuakse õppuris eeldused iseenda suhtlemisoskuse parandamiseks, kultuurikonfliktide vähenemiseks mitmekultuurilistes üksustes ja töötamisel võõras kultuurikeskkonnas. |
| Õppeaine õpiväljundid | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teab, mis on kultuuriline sensitiivsus ja kuidas seda mõõta; 2) oskab kultuure liigitada, näha kultuuridevaheliste konfliktide allikaid ja neid analüüsida; 3) on võimeline kirjeldama primaarset ja sekundaarset suhtluskäitumist; 4) oskab näha enda kultuuri eripära ja seda suhestada teiste kultuuridega; 5) mõistab etnotsentristlikke tendentse suhtlemisel ja suudab asetada ennast teise kultuuri esindaja positsioonile; 6) oskab käituda lihtsama kultuurikonflikti korral. |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | KK16.08 |
| Õppeaine nimetus | Võõrkeel valikainena (prantsuse keel)* |
| Maht | 6 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on kujundada võõrkeelepädevus A1 (lääbimurre) tasemel. Õppeaine õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. Kursusel omandatakse teadmisi grammatikast, omandatakse elementaarne kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ning kõnelemisoskus, arendatakse põhisõnavara ja hääldust. Tutvustatakse suhtlemisel olulisi sihtkeele kultuurinorme ja üldsõjanduskeele oskussõnavara. Toetatakse elukestva keeleõppe protsessi, milles olulisel kohal on järjepidevus. |
| Õppeaine õpiväljundid | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) oskab tutvustada iseennast, oma tegevusala ja elukohta, kasutades lihtsaid päheõpitud fraase ja lauseid ning kõige lihtsamaid igapäevaseid viisakusväljendeid; 2) oskab kirjutada sidumata fraaside ja lausetega lühikesi, lihtsaid teateid, kasutades ka sõjandussõnavara; 3) suudab jälgida väga aeglast ja selge hääldusega kõnet, vajades sisu tabamiseks rohkelt pause; |

| | |
|--|--|
| | 4) mõistab väga lühikesi, lihtsaid tekste fraashaaval, leides tuttavaid sõnu ja tuntumaid fraase ning lugedes vajadusel teksti mitu korda. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | KK16.09 |
| Õppeaine nimetus | Võõrkeel valikainena (vene keel)* |
| Maht | 6 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on kujundada võõrkeelepädevus A1 (lähimurre) tasemel. Õppeaine õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. Kursusel omandatakse teadmisi grammatikast, omandatakse elementaarne kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ning kõnelemisoskus, arendatakse põhisõnavara ja hääldust. Tutvustatakse suhtlemisel olulisi sihtkeele kultuurinorme ja üldsõjanduskeele oskussõnavara. Toetatakse elukestva keeleõppe protsessi, milles olulisel kohal on järjepidevus. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab tutvustada iseennast, oma tegevusala ja elukohta, kasutades lihtsaid päheõpitud fraase ja lauseid ning kõige lihtsamaid igapäevaseid viisakusväljendeid; 2) oskab kirjutada sidumata fraaside ja lausetega lühikesi, lihtsaid teateid, kasutades ka sõjandussõnavara; 3) suudab jälgida väga aeglast ja selge hääldusega kõnet, vajades sisu tabamiseks rohkelt pause; 4) mõistab väga lühikesi, lihtsaid tekste fraashaaval, leides tuttavaid sõnu ja tuntumaid fraase ning lugedes vajadusel teksti mitu korda. |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | KK16.10 |
| Õppeaine nimetus | Võõrkeel valikainena (prantsuse keel)* |
| Maht | 9 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on kujundada võõrkeelepädevus A1 (lähimurre) tasemel suunaga A2 (esmane keeleoskustase) poole. Õppeaine õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. Kursusel omandatakse teadmisi grammatikast, omandatakse elementaarne kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ning kõnelemisoskus, arendatakse põhisõnavara ja hääldust. Tutvustatakse suhtlemisel olulisi sihtkeele kultuurinorme ja üldsõjanduskeele oskussõnavara. Toetatakse elukestva keeleõppe protsessi, milles olulisel kohal on järjepidevus. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab tutvustada iseennast, oma tegevusala ja elukohta, kasutades lihtsamaid fraase, lauseid ja lihtsamaid igapäevaseid viisakusväljendeid; 2) oskab kirjutada lühikesi seotud tekste ning lihtsaid teateid, kasutades lihtsamaid lauseid ja ka sõjandussõnavara; 3) suudab jälgida aeglast ja selge hääldusega kõnet, vajades sisu tabamiseks rohkelt pause; |

| | |
|--|---|
| | 4) mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, leides tuttavaid sõnu ja tuntumaid fraase ning lugedes vajadusel teksti mitu korda. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | KK16.11 |
| Õppeaine nimetus | Võõrkeel valikainena (vene keel)* |
| Maht | 9 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on kujundada võõrkeelepädevus A1 (lähimurre) tasemel suunaga A2 (esmane keeleoskustase) poole. Õppeaine õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. Kursusel omandatakse teadmisi grammatikast, omandatakse elementaarne kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ning kõnelemisoskus, arendatakse põhisojavara ja hääldust. Tutvustatakse suhtlemisel olulisi sihtkeele kultuurinorme ja üldsõjavanduskeele oskussõjavara. Toetatakse elukestva keeleõppe protsessi, milles olulisel kohal on järjepidevus. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab tutvustada iseennast, oma tegevusala ja elukohta, kasutades lihtsamaid fraase, lauseid ja lihtsamaid igapäevaseid viisakusväljendeid; 2) oskab kirjutada lühikesi seotud tekste ning lihtsaid teateid, kasutades lihtsamaid lauseid ja ka sõjavandussõjavara; 3) suudab jälgida aeglast ja selge hääldusega kõnet, vajades sisu tabamiseks rohkelt pause; 4) mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, leides tuttavaid sõnu ja tuntumaid fraase ning lugedes vajadusel teksti mitu korda. |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | KK11.03 |
| Õppeaine nimetus | Erialakeel* |
| Maht | 3 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmisi eesti- ja ingliskeelsest sõjavandusterminoloogiast. Õppeaine käigus saavad õppurid ülevaate terminoloogia ja tõlketeooria põhimõtetest, ühtlustatud eestikeelsest sõjavandusterminoloogiast, samuti oskuse omandatud rakendada. Ühtlasi käsitletakse terminoloogia ja tõlkimise seisukohalt probleemseid valdkondi. Õppeaine arendab pädevusi, mis toetavad magistritöö kirjutamist. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) valdab terminoloogia põhimõisteid ja erialast metakeelt ning oskab seda kindla valdkonna/oma eriala terminite käsitlemisel rakendada; 2) teab põhilisi terminisaamisviise ja terminitele esitatavaid nõudeid; 3) oskab valida terminivariantide seast keeleliselt ja mõisteliselt sobivaima ning oma valikuid argumenteeritult põhjendada; 4) oskab tõlkida erialast teksti inglise keelest eesti keelde ning sõna- ja fraasitasandil eesti keelest inglise keelde; 5) oskab vormistada teadusteksti üldosi (sissejuhatus, kokkuvõte) ning |

| | |
|--|--------------------------|
| | valdab viitamissüsteemi. |
|--|--------------------------|

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | KK16.12 |
| Õppeaine nimetus | Inglise keele kirjutamise e-kursus* |
| Maht | 3 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on vastavalt keeleoskustasemele (B1+ või B2) arendada õppuri kirjaliku eneseväljenduse oskust inglise keeles. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab kirjutada selge ülesehitusega esseesid erinevatel, sh sõjandusteemadel, sünteesides ja hinnates mitmest allikast pärit infot ja arutluskäike; 2) oskab kirjutada ingliskeelset teaduslikku resümeeid vastavalt resümee kirjutamise nõuetele; 3) oskab kirjutada kirju ja memosid, väljendades ennast nii ametlikus kui ka mitteametlikus registris. |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | ST13.03 |
| Õppeaine nimetus | Rahvusvahelised suhted* |
| Õppeaine maht | 3 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärgid | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised rahvusvahelisi suhteid, julgeolekut ja diplomaatiat käsitlevatest teooriatest, meetoditest ja debattidest, mõistmaks riikidevaheliste suhete kompleksust ja riikidevahelist retoorikat ning suhtlemist mõjutavaid tegureid. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab periodiseerida rahvusvaheliste suhete ajalugu; 2) hindab rahvusvaheliste kriiside ja konfliktide tekkepõhuseid; 3) analüüsib rahvusvaheliste suhete, julgeoleku ja diplomaatiaga seotud probleeme; 4) orienteerub rahvusvaheliste suhete peamistes teoreetilistes debattides. |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | ST16.10 |
| Õppeaine nimetus | Relvastatud jõu kasutamine rahvusvahelistes suhetes* |
| Maht | 3 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk anda õppurile teadmised rahvusvahelisest õiguslikust regulatsioonist, mis puudutab riikide õigust kasutada relvastatud jõudu rahvusvahelistes suhetes. Õppeaine käigus tutvustatakse sõja kasutamist puudutavate reeglite ajaloolist arengut antiikajast Teise maailmasõjani, käsitletakse lähemalt relvastatud jõu kasutamise nüüdisaegset rahvusvahelist õiguslikku regulatsiooni ning analüüsitakse õiguslikust vaatenurgast erinevaid relvastatud jõu kasutamise vorme, nt enesekaitse, interventsioonid ja rahuoperatsioonid. Kõigi teemade juures uuritakse ka riikide, organisatsioonide ja kohtute asjakohast praktikat. |

| | |
|-----------------------|---|
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> 1) tunneb sõja kasutamist puudutavate reeglite ajaloolist arengut; 2) selgitab relvastatud jõu kasutamise nüüdisaegset rahvusvahelist õiguslikku regulatsiooni; 3) oskab õiguslikust vaatenurgast hinnata erinevaid relvastatud jõu kasutamise vorme; 4) mõistab relvastatud jõu kasutamise nüüdisaegseid arenguid ja probleeme; 5) orienteerub relvastatud jõu kasutamist puudutavas riikide, organisatsioonide ja kohtute praktikas. |
|-----------------------|---|

| SÕJAVÄELISE JUHTIMISE MOODUL | | Maht 30 EAP |
|---|--|------------------------|
| Eesmärk | Sõjaväelise juhtimise mooduli eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused pataljoni lahingutegevuse planeerimiseks ja juhtimiseks nüüdisaegse lahinguvälja tingimustes ning staabiohvitseri ülesannete täitmiseks. Eesmärgi saavutamiseks õpetatakse õppurile otsuse vastuvõtmist mõjutavaid tegureid ning ülema ja staabi rollide jaotust kuni brigaadi tasemel. | |
| Õpiväljundid | Sõjaväelise juhtimise mooduli läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> 1) planeerib, korraldab ettevalmistuse ning juhib jalaväepataljoni ja -brigaadi lahingutegevust, arvestades nende lahingukoosseisu ja -võimet ning järgides nüüdisaegse lahingutegevuse aluseid; 2) teab ja oskab rakendada oma lahinguplaanis kõrgemalt üksuselt antavaid relvaliigi- ja väeliigipõhiseid lahingutoetusüksusi; 3) teab vastase taktikat sõjapidamise ulatuses kuni sõjaväeringkonna tasemel; 4) mõistab staabitöö etappide omavahelisi seoseid ja oskab korraldada staabisektsioonide tööjaotust otsustusprotsessis; 5) teab mobilisatsioonidokumente ning väeüksuse ülema rolli formeerimisel; 6) mõistab alluvate initsiatiivi toetamise tähtsust, oskab rakendada mõjuvõimu ja tulemusjuhtimise erinevaid aspekte alluvate motiveerimisel; 7) väljendub juhiste andmisel lühidalt, selgelt ja täpselt, lahendab probleeme süsteemselt ja oskab luua seoseid. | |
| Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainete põhisel. | | |

| Kood | Õppeaine nimetus | Maht | Hindamine | Semester |
|-------------|--|-------------|------------------|-----------------|
| TK16.23 | Ühendrelva ja -väeliigi lahingutegevus | 5 EAP | ME | I |
| TK16.24 | Jalaväepataljoni ja -brigaadi lahingutegevuse planeerimine ja staabi tegevus | 8 EAP | E | I–II |
| TK17.12 | Pataljoni ja brigaadi staabi tegevuse praktika | 13 EAP | ME | II, IV |
| TK17.13 | Jalaväepataljoni stabiliseerivad tegevused | 3 EAP | E | II |

Mooduli õppeained on täiskoormusega õppes õppekava läbivatele õppuritele kohustuslikud. Moodul läbitakse vastavalt KVÜÖAs kehtestatud ainevoole.

| | |
|------------------|--|
| Õppeaine kood | TK16.23 |
| Õppeaine nimetus | Ühendrelva ja -väeliigi lahingutegevus |

| | |
|--|---|
| Maht | 5 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised manööversõja põhimõtete rakendamiseks pataljoni ja brigaadi lahingutegevuse planeerimisel. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab taktikalise vastase suutlikkust sõjaväeringkonna operatiivväejuhatuse tasemel ja nende kasutamise põhimõtted põhilahinguliikides; 2) teab Kaitseväge mobilisatsioonisüsteemi, formeerimispõhimõtteid ja selle korraldamise aluseid; 3) mõistab lahinguruumis toimuvate tegevuste eesmärke ning nende vahelist seotust; 4) mõistab manööversõja meetmete ja meetodite seost ning põhimõtteid. |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | TK16.24 |
| Õppeaine nimetus | Jalaväepataljoni ja -brigaadi lahingutegevuse planeerimine ja staabi tegevus |
| Maht | 8 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused brigaadi, pataljoni ja maakaitseringkonna lahingutegevuse planeerimiseks. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab jalaväebrigaadi ülesehitust, selle osade funktsioone ning rakendab selle lahinguvõimsust lahinguplaanides; 2) rakendab otsuse vastuvõtmise protsessi ning täidab erinevate staabiliikmete rolli otsuse vastuvõtmisel; 3) koostab ja käsib allüksustele brigaadi/pataljoni/maakaitseringkonna lahingukäsu; 4) koostab pataljoni mobilisatsiooniplaani; 5) rakendab lahinguplaanis taktikalisele olukorrale vastavalt ühendrelvaliigipõhist koostööd. |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | TK17.12 |
| Õppeaine nimetus | Pataljoni ja brigaadi staabi tegevuse praktika |
| Maht | 13 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | 1. Praktika jalaväepataljoni staabis (7 EAP, II, ME) 2. Praktika brigaaditasandi staabis (4 EAP, IV, ME) 3. Praktika mitmeriigistaabis (2 EAP, II, ME) |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on anda õppurile staabiohvitseri kogemus lahingutegevuse planeerimisel ja juhtimisel, et võimaldada õppuril tegutseda pataljoni- ja brigaaditasandi staabis. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) mõistab ametikohast lähtuvalt enda rolli staabis ning panustab staabitöösse vastavalt sellele; 2) osaleb otsustusprotsessis ning valmistab määratud staabitöö tulemused |

| | |
|--|---|
| | nõuetekohaselt ette; 3) osaleb lahingukeskuse töös ning aitab tagada selle põhifunktsiooni täitmist; 4) teab formeerimiskeskuse struktuurielemente, nende funktsioone ja töökorralduse aluseid. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | TK17.13 |
| Õppeaine nimetus | Jalaväepataljoni stabiliseerivad tegevused |
| Maht | 3 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised kuni jalaväepataljoni suuruse üksuse tegevuse planeerimiseks stabiliseerivate tegevuste raamistikus. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) mõistab vastupanuvõitluse ja selle vastase tegevuse aluseid ning nendevahelisi seoseid; 2) mõistab NATO kriisitõrjeoperatsioonide (NA5CRO) jagunemist ja rakendamise põhimõtteid; 3) mõistab Kaitseväe rolli ja tegevuste eripärasid stabiliseerivate tegevuste raamistikus; 4) planeerib kuni jalaväepataljoni suuruse üksuse stabiliseerivaid tegevusi rahvusvahelises keskkonnas. |

| HALDUS- ja TEHNIKAMOODUL | | Maht 27 EAP |
|---------------------------------|---|------------------------|
| Eesmärk | Haldus- ja tehnikamooduli eesmärk on õpetada õppurit haldama ja juhtima rahuaaja üksust (pataljon) ning rakendama sõjatehnoloogia saavutusi ja analüütilisi meetodeid oma teenistuses. Spetsialiseerumise ajal omandab õppur teadmised valitud relvaliigis (jalaväe, pioneeri, õhutõrje, suurtükiväe või side eriala) kasutatavast relvastusest ning tehnikast, nende arengusuundadest maailmas ning kasutamisest oma teenistusülesannete täitmisel. | |
| Õpiväljundid | Haldus- ja tehnikamooduli läbimise järel õppur: 1) tunneb sõjakunsti ja tehnika arengu omavahelisi seoseid ning omab ülevaadet väeliikide sõjatehnoloogia arengust, selle seostest sõjapidamise strateegia ja taktikaga, samuti teab tsiviiljõustruktuuride tehnilisi võimeid; 2) kasutab oma eriala lahinguvõimsust pataljoni tasemel ning teab selle suutlikkust brigaadi tasemel; 3) teab Eesti Kaitseväe geoinfosüsteemide kasutusvõimalusi ning oskab kasutada Eesti Kaitseväe digitaalkaarte; 4) on võimeline argumenteeritult hindama erinevate õigusaktide kohaldatavust ja lahendama nendele toetudes oma ametikoha piires erinevaid sõjaõiguslikke juhtumeid, vajadusel oskab teha koostööd sõjaõiguse ekspertidega; 5) mõistab intellektuaalse kapitali olemust ning on võimeline omandatud | |

| | |
|---|--|
| | tehnilisi, sotsiaalseid ja kontseptuaalseid oskusi haldusjuhtimisel rakendama; 6) oskab analüüsida väliskeskonna mõju Kaitseväge organisatsioonile, tunneb tsiviil- ja sõjaliste struktuuride koostöö aluseid, eesmärgid ning selle erinevaid aspekte, oskab pataljoni tasemel organiseerida koostööd tsiviilstruktuuridega; 7) teab pataljoni halduskorraldust, tunneb eelarve koostamise põhimõtteid ja vastutusalasid ning oskab hallata ja majandada kompanii finants- ja materiaalseid vahendeid. |
| Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainete põhisel. | |

| Kood | Õppeaine nimetus | Maht | Hindamine | Semester |
|---------|--|-------|-----------|----------|
| LT16.16 | Sõjatehnoloogia arendamine | 2 EAP | ME | II |
| LT16.17 | Lahinguväljasüsteemid | 2 EAP | ME | I |
| LT17.02 | Geoinformaatika | 3 EAP | ME | I |
| TK16.27 | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (jalaväge eriala)** | 5 EAP | E | II, IV |
| TK16.28 | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (pioneerieriala)** | 5 EAP | E | II, IV |
| TK16.29 | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (suurtükiväge eriala)** | 5 EAP | E | II, IV |
| TK16.30 | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (õhutõrje eriala)** | 5 EAP | ME | II, IV |
| TK16.31 | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (side eriala)** | 5 EAP | E | II, IV |
| TK16.32 | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (logistika eriala)** | 5 EAP | E | II, IV |
| ST16.11 | Tsiviil-sõjaline koostöö | 2 EAP | ME | II |
| ST16.12 | Rahvusvaheline õigus ja relvakonfliktioigus | 4 EAP | E | II |
| JP17.06 | Rahuaajaüksuse juhtimine II | 6 EAP | E | IV |
| LT14.10 | Reaalteaduslik maailmapilt* | 3 EAP | E | III–IV |
| LT09.15 | Majandusgeograafia* | 3 EAP | E | III–IV |
| JP16.28 | Analüütilised meetodid otsustusprotsessis* | 3 EAP | E | III–IV |

Mooduli õppeained on täiskoormusega õppes õppekava läbivatele õppuritele kohustuslikud. Moodul läbitakse vastavalt KVÜÕAs kehtestatud ainevoole.

* Õppekava täies mahus täitmiseks peab ohvitser läbima valikaineid 9 EAP mahus üldjuhtimismoodulist ja/või haldus- ja tehnikamoodulist.

** Õppeaine läbitakse vastavalt varasemale spetsialiseerumisele.

| | |
|--|----------------------------|
| Õppeaine kood | LT16.16 |
| Õppeaine nimetus | Sõjatehnoloogia arendamine |
| Maht | 2 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |

| | |
|-----------------------|---|
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised valitud arengutest sõjatehnoloogias ning arendada õppuri oskust sõnastada ja lahendada sõjanduses esilekerkivaid tehnilisi ja tehnoloogilisi probleeme. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab püstitada uurimisülesande Kaitseväele olulise tehnilise või tehnoloogilise probleemi lahendamiseks; 2) teab uurimisülesandega seotud tehnika ja tehnoloogia arengut ning kasutamist nii tsiviil- kui ka sõjalistel eesmärkidel; 3) oskab koostöös teiste Eesti kõrgkoolide tehnikaerialade üliõpilastega välja pakkuda lahenduse Kaitseväe jaoks olulisele tehnilisele või tehnoloogilisele probleemile; 4) oskab koostada aruannet valitud militaarvaldkonna tehnilisest või tehnoloogilisest lahendusest, lõimides sõjandust ja reaalteadust. |

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | LT16.17 |
| Õppeaine nimetus | Lahinguväljasüsteemid |
| Õppeaine maht | 2 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised erinevatest Eesti Kaitseväe maismaasüsteemidest, nende kasutamispõhimõtetest lahinguväljal ja arengutest. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab lahinguväljal kasutusel olevaid taktikalise- ja operatiivtaseme tehnoloogiaid ja süsteeme; 2) teab erinevaid juhtimis-, relva-, side-, geoinfo- ja valvesüsteeme ning nende kasutamispõhimõtteid; 3) oskab planeerida taktikalist tegevust, arvestades erinevate lahinguväljasüsteemidega. |

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | TK17.02 |
| Õppeaine nimetus | Geoinformaatika |
| Maht | 3 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised digitaalsete kaartide kasutamise võimalustest staabitöös ning sõjandusega seotud uurimuste tegemiseks. Õppeaine käigus tutvustatakse Kaitseväes kasutatavate digitaalsete kaartide ülesehitust, ruumiandmete analüüsi ning visualiseerimismeetodeid, kaugseiret ja selle põhimõtteid. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab ja oskab defineerida geoinfosüsteemidega seotud sõnavara; 2) teab NATOs ja Eestis põhiliselt kasutatavaid koordinaatsüsteeme, oskab defineerida nende parameetreid ning teha teisendusi nende koordinaatsüsteemide vahel; 3) tunneb Kaitseväes kasutatavate digitaalsete rasterkaartide (mõõtkavades 1:10 000, 1:50 000, 1:150 000, 1:250 000) ja vektorkaartide (mõõtkavas 1:50 000) andmebaase; 4) oskab kasutada juhendite abil ArcGISi programmi erineva sisuga |

| | |
|--|--|
| | <p>kaartide koostamisel, moodustada uusi kaardikihte, esitada eelnimetatud kaartide põhjal ruumilisi ning atribuutide päringuid, lisada kaardile taktikalisi tingmärke;</p> <p>5) oskab juhendite abil kasutada ArcGISi lisamoodulit 3D Analyst kõrgusmodeli koostamiseks ja nõlvakallete, nähtavuse, kõrguste profiili arvutamiseks, ArcGISi lisamoodulit Network Analyst optimaalse teekonna ja teeninduspiirkondade leidmiseks ning ArcGISi lisamoodulit Spatial Analyst kaardialgebra ülesannete lahendamiseks;</p> <p>6) oskab kasutada Kaitseväe ja Maa-ameti geoportaale ning teab teisi ruumiandmete internetiallikaid;</p> <p>7) oskab kirjeldada, mida tähendab kaugseire ja kuidas seda kasutatakse relvajõududes ning kuidas erinevad sensorid (EO, IR, SAR) ja parameetrid mõjutavad kaugseireandmete kasutamise võimalusi.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | TK16.27 |
| Õppeaine nimetus | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (jalaväe eriala)** |
| Maht | 5 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on süvendada õppuri teadmisi üksuste funktsioonikirjeldusest ja staabitöö korraldusest, et õppur oskaks lahingutegevust planeerida ja juhtida. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> 1) teab väeüksuse põhilisi relvasüsteeme ja planeerib nende taktikalist kasutamist; 2) analüüsib allüksuste lahinguvõimsust ning pakub lahendusi puudujääkide kompenseerimiseks; 3) oskab tegutseda väeüksuse staabiohvitserina lahingutegevuse planeerimisel, ettevalmistamisel ja juhtimisel välitingimustes. |

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | TK16.28 |
| Õppeaine nimetus | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (pioneer eriala)** |
| Maht | 5 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on süvendada õppuri teadmisi üksuste funktsioonikirjeldusest ja staabitöö korraldusest, et õppur oskaks lahingutegevust planeerida ja juhtida. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> 1) teab väeüksuse põhilisi relvasüsteeme ja planeerib nende taktikalist kasutamist; 2) analüüsib allüksuste lahinguvõimsust ning pakub lahendusi puudujääkide kompenseerimiseks; 3) oskab tegutseda väeüksuse staabiohvitserina lahingutegevuse planeerimisel, ettevalmistamisel ja juhtimisel välitingimustes. |

| | |
|------------------|---|
| Õppeaine kood | TK16.29 |
| Õppeaine nimetus | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (suurtükiväe eriala)** |
| Maht | 5 EAP |

| | |
|--|--|
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on süvendada õppuri teadmisi üksuste funktsioonikirjeldusest ja staabitöö korraldusest, et õppur oskaks lahingutegevust planeerida ja juhtida. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) mõistab väeüksuse allüksuste lahingutegevuse põhimõtteid ja planeerib nende taktikalist kasutamist; 2) analüüsib allüksuste lahinguvõimsust ning pakub lahendusi puudujääkide kompenseerimiseks; 3) oskab tegutseda väeüksuse staabiohvitserina lahingutegevuse planeerimisel, ettevalmistamisel ja juhtimisel välitingimustes. |

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | TK16.30 |
| Õppeaine nimetus | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (õhutõrje eriala)** |
| Maht | 5 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on süvendada õppuri teadmisi ja oskusi õhutõrjeüksuste planeerimisel ja juhtimisel selleks, et õppur suudaks tegutseda nii õhutõrjepataljoni staabi liikmena kui ka jalaväebrigaadi õhutõrjeohvitserina. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) tunneb õhutõrjeallüksuste põhilisi relvasüsteeme ja nende taktikalise kasutamise põhimõtteid jalaväebrigaadis; 2) teab õhutõrjeüksuste struktuurijärgset lahinguvõimet, leiab eesmärgipärase õhutõrjeüksuste kasutamise võimaluse tulenevalt õhutõrjeülesandest, lahinguliigist ja lahinguruumist; 3) saab aru Eesti Kaitseväge õhukaitse- ja õhuruumi kasutamise põhimõtetest; 4) orienteerub staabitöö ühtlustatud tegevuseeskirjades, oskab erialaste ülesannete täitmisel neid kasutada; 5) mõistab jalaväebrigaadi staabi õhutõrjeohvitseri rolli õhutõrjeüksuste lahingutegevuse planeerimisel ja juhtimisel. |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | TK16.31 |
| Õppeaine nimetus | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (side eriala)** |
| Maht | 5 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on süvendada õppuri teadmisi üksuste funktsioonikirjeldusest ja staabitöö korraldusest, et õppur oskaks lahingutegevust planeerida ja juhtida. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab väeüksuse põhilisi relvasüsteeme ja planeerib nende taktikalist kasutamist; 2) analüüsib allüksuste lahinguvõimsust ning pakub lahendusi puudujääkide kompenseerimiseks; |

| | |
|--|--|
| | 3) oskab tegutseda väeüksuse staabiohvitserina lahingutegevuse planeerimisel, ettevalmistamisel ja juhtimisel välitingimustes. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | TK16.32 |
| Õppeaine nimetus | Väeliigi staabiohvitseri erialaõpe (logistika eriala)** |
| Maht | 5 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on süvendada õppuri teadmisi kaasaegse sõjalise logistika valdkonna toimimisprintsiipidest ja olemusest, Eesti Kaitseväge logistika süsteemist ja selle suutlikkusest. Õppeaine käigus antakse õppurile oskused teenistuseks logistikaüksuste ja struktuuride staapides ning brigaadi ja pataljonide staabi logistikaohvitseride ametikohal, et õppur oskaks operatsioone paremini toetada või seda toetust planeerida. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> 1) hindab erinevate sõjaliste logistikasüsteemide kujunemist ning tsiviil- ja sõjalise logistika seoseid ja vastastikmõju ajaloole tuginedes; 2) analüüsib logistikatoetuse ülesehitust ja eripärasid formeerimisel ja mobilisatsiooni läbiviimisel, vastuvõtva riigi toetuse (HNS) operatsioonil, rahutagamisoperatsioonil, logistikatoetuse korraldamisel Eestis kollektiivse kaitse puhul, Eesti Kaitseväge osalemisel riigisiseses kriisireguleerimises ning laiaulatusliku intensiivse sõjalise operatsiooni korral; 3) analüüsib Eesti Kaitseväge logistikasüsteemi ülesehitust sõja- ja rahuajal; 4) mõistab Eesti Kaitseväge logistika rahu- ja sõjaaegset suutlikkust ning tsiviilressursside rakendamise põhimõtteid Eesti Kaitseväge operatsioonidel; 5) analüüsib Eesti Kaitseväge taktikaliste logistika üksuste ülesehitust, suutlikkust ning ettenähtud ressursse ja funktsionaalseid ülesandeid; 6) mõistab taktikalise logistika funktsioonide tegevuspõhimõtteid erinevates lahinguliikides ja erinevat tüüpi operatsioonidel; 7) teab LaTe ja III liini logistika üksuste staabitöö protseduuride eripärasid; 8) oskab prognoosida taktikaliste operatsioonide ressursi- ja toetusvajadust ning planeerida alluvate logistikastruktuuride tegevust. |

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | ST16.11 |
| Õppeaine nimetus | Tsiviil-sõjaline koostöö |
| Maht | 2 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised sõjaväeliste ja tsiviilinstitutsioonide suhetest ja koostöövormidest ning tsiviilkontrolli ja -järelevalve toimimisest relvajõudude üle demokraatlikus ühiskonnas. Eraldi käsitletakse tsiviil-sõjalist koostööd Eestis laiapõhjalise riigikaitse raames. Õppeaine käigus toimub omandatud teadmiste praktiline hindamine kriisireguleerimise ühisõppusel Sisekaitseakadeemia magistrantidega. |

| | |
|-----------------------|--|
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> 1) teab tsiviil-militaarsuhete teoreetilisi aluseid ja kujunemist läbi ajaloo; 2) mõistab tsiviil-militaarsuhteid ning selle ühe osana tsiviil-militaarkoostööd mõjutavaid tegureid ja protsesse; 3) kirjeldab Kaitseministeeriumi valitsemisalas rakendatavat tsiviiljuhtimist; 4) rakendab omandatud teadmisi siseriiklikus koostöös Kaitseväge partneritega laiapõhjalise riigikaitse raames. |
|-----------------------|--|

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | ST16.12 |
| Õppeaine nimetus | Rahvusvaheline õigus ja relvakonfliktiõigus |
| Maht | 4 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | 1. Rahvusvaheline õigus (2 EAP, II, E) 2. Relvakonfliktiõigus (2 EAP, II, E) |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on anda õppuritele teadmised rahvusvahelisest õigusest ja relvakonfliktiõigusest, luues õppuritele eeldused edukaks toimetulekuks kaitsevaelasena nüüdisaegses paljurahvuselises töökeskkonnas. Esmalt antakse ülevaade rahvusvahelise õiguse olemusest ja toimimise eripäradest ning riikide vaidlusi ja jõustruktuure puudutavatest reeglitest. Seejärel antakse sügavamad teadmised riikide, võitlejate ja tsiviilisikute käitumist relvakonfliktides reguleerivast relvakonfliktiõigusest ning käsitletakse lähemalt ka rahuoperatsioonide eripära, jõu kasutamise reegleid, konfliktijärgsete operatsioonide õiguslikku korraldust jms. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> 1) teab rahvusvahelise õiguse ja relvakonfliktiõiguse allikaid, põhimõisteid, arenguid ja peamiste regulatsioonide sisu; 2) mõistab rahvusvahelise ja siseriikliku õiguse põhimõttelisi erinevusi; 3) oskab relvastatud jõu kasutamise põhimõtete alusel anda õigusliku ja eetilise hinnangu relvastatud jõu kasutamise juhtumitele; 4) selgitab inimõiguste olemust ning keskseid subjektiivseid õigusi ja riikide kohustusi; 5) tunneb relvakonfliktiõiguse allikaid, põhimõtteid ja reegleid, oskab neid selgitada ja rakendada nii väljaõppes kui ka reaalses olukordades ning teadvustab enesele vastutust, mis kaasneb nende rikkumisega; 6) teeb endale selgeks ja järgib oma üksuse tegevuste planeerimisel konkreetsel operatsioonil lahingutegevusele kehtestatud õiguslikke kohustusi ja piiranguid; 7) hindab argumenteeritult erinevate õiguslike regulatsioonide kohaldatavust ja lahendab nende toetudes oma pädevuse ja käsuõiguse piires erinevaid õiguslikke küsimusi. |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | JP17.06 |
| Õppeaine nimetus | Rahuaajaüksuse juhtimine II |
| Maht | 6 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised Kaitseministeeriumi, tema |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>allasutuste ja Kaitseväge kõrgemate staapide ülesehitusest, ülesannetest, töökorraldusest, Kaitseväge planeerimissüsteemist ja arengueesmärkidest. Õppur omandab oskuse planeerida tegevust ja eelarvet pataljoni- ja brigaaditasemel ning oskuse distsiplinaarmenetlust läbi viia. Õppeaine toetab õppuri valmisolekut teenistusülesannete täitmiseks staabiohvitserina rahuaja pataljonis, brigaadis või kõrgemas staabis ning Kaitseväge struktuuriüksuse ülemana.</p> |
| Õppeaine õpiväljundid | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teab Kaitseministeeriumi, tema allasutuste, Kaitseväge kõrgemate staapide ja brigaadi ülesehitust ja töökorraldust ning eristab nende rolle ja ülesandeid riigikaitstes kui tervikus; 2) teab Kaitseväge personalipoliitika põhimõtteid ning kasutab personalialaste otsuste langetamisel inimesekeskse, ülesandekeskse ja eetilise juhtimise põhimõtteid; 3) kasutab sobivaid õigusakte, et lahendada oma ametikohal erinevaid rahuaja teenistuses ettetulevaid olukordi, planeerib ja juhib distsiplinaarmenetlust, sh distsiplinaarjuurdlust vastavalt kehtestatud õigusaktidele; 4) planeerib tegevust, eelarvet ja väljaõpet pataljonis ja brigaadis ning oskab koostada vastavaid dokumente; 5) teab riigieelarvelise asutuse materjaliarvestuse korda ning oskab seda kasutada oma ametiülesannete täitmiseks. |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | LT14.10 |
| Õppeaine nimetus | Reaalteaduslik maailmapilt* |
| Maht | 3 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | <p>Õppeaine eesmärgiks on süvendada õppuri teadmisi reaalteadustest ning õpetada kasutama reaalteaduste mudeleid esilekerkivate sõjandusprobleemide lahendamisel. Probleemipõhise õppena käsitletavat teemat on seotud jäävusseadustega, energia muundamisega, elektromagnetismi ja radioloogia valdkondadega ning materjaliõpetusega.</p> |
| Õppeaine õpiväljundid | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) omandab ettekujutuse reaalteadustest kui loodusteadustest, kus kasutatakse täppisteaduslikke meetodeid; 2) lahendab sõjandusprobleeme, kasutades jäävus- ja liikumisseadusi, energia muundamise printsiipe, soojusfüüsika seadusi ning elektromagnetismi seaduspärasusi; 3) kavandab meeskonnatööna sõjandusega seotud eesmärgipäraseid eksperimente, tuginedes reaalteadustele, ning vormistab vastavad aruanded; 4) hindab nii arvutuste kui ka eksperimentide kasutuspiire, arvestab ohutusnõuete ja -riskidega. |

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | LT09.15 |
| Õppeaine nimetus | Majandusgeograafia* |
| Maht | 3 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised Eesti ja tema erinevate |

| | |
|-----------------------|---|
| | piirkondade rahvastiku ning majandusega seotud näitajatest ning nende omavahelistest seostest, et mõista ja iseseisvalt analüüsida majandusinfot. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> 1) teab Eesti ja tema erinevate piirkondade rahvastiku ja majanduse seisukorda iseloomustavaid parameetreid; 2) oskab rahvastikku ja majandust puudutavaid näitajaid omavahel seostada, mõistes nende vastastikuseid mõjusid; 3) oskab prognoosida sündmuste mõju majandusgeograafilistele näitajatele ning hinnata enda kui kodaniku suhtumist neisse; 4) oskab majandusgeograafiliste näitajate analüüsile tuginedes pakkuda välja lahendusi Eesti Vabariigi majandusgeograafiliste tingimuste parandamiseks. |

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | JP16.28 |
| Õppeaine nimetus | Analüütilised meetodid otsustusprotsessis* |
| Maht | 3 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile süvendatud teadmised otsustusprotsessist kui juhtimisprotsessi osast, samuti teadmised erinevatest otsustusprotsessi toetavatest analüütilistest mudelitest, mida on võimalik kasutada sõjalise otsustusprotsessi toetamiseks. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> 1) teab otsustusprotsessi organisatsioonilist, informatsioonilist ja tehnoloogilist struktuuri; 2) teab analüütilise otsustusprotsessi põhietappe; 3) saab aru ratsionaalse, piiratult ratsionaalse ja intuiitivse otsustamise eripäradest ning oskab sellest lähtudes teha teadlikke valikuid; 4) teab mänguteooria põhimõtteid, selle tugevusi ja nõrkusi ning oskab seda sõjalises otsustusprotsessis rakendada; 5) tunneb otsustuspuu koostamise põhimõtteid ning oskab seda sõjandusvaldkonna otsuste vastuvõtmisel kasutada. |

| PEDAGOOGIKA JA UURIMISTÖÖ MOODUL | | Maht 33 EAP |
|---|---|------------------------|
| Eesmärk | Pedagoogika ja uurimistöö mooduli eesmärk on anda õppurile teadmised süsteemse väljaõppe mudelist ja väljaõppe meetoditest, luues sellega eeldused kuni jalaväekompanii suuruse üksuse väljaõppe, sh taktikaõppuste ja taktikaliste otsustumängude korraldamiseks. Ühtlasi omandab õppur teadmised ja oskused uurimistöö tegemiseks ning oma seisukohtade argumenteeritud väljendamiseks nii suuliselt kui kirjalikult. | |
| Õpiväljundid | Pedagoogika ja uurimistöö mooduli läbimisel õppur: <ol style="list-style-type: none"> 1) teab reaalteaduslikke mõisteid ning printsiipe Kaitsevägega seotud andmete analüüsimiseks ning erialaste probleemide lahendamiseks; 2) tunneb pedagoogilisi printsiipe, suudab neid rakendada kuni jalaväekompanii suuruse üksuse väljaõppe planeerimisel, õppetöö korraldamisel ja tulemuste hindamisel ning on suuteline iseseisvalt ennetama või lahendama väljaõppe käigus esilekerkivaid probleeme; | |

| | |
|--|--|
| | <p>3) tunneb taktikaõppuste korraldamise põhimõtteid, sealhulgas imitatsioonisüsteemide kasutusvõimalusi, ning on grupi koosseisu võimeline osalema kuni jalaväekompanii suuruse üksuse taktikaõppuse korraldamisel;</p> <p>4) teab taktikaliste otsustusharjutuste korraldamise põhimõtteid ning suudab neid rakendada oma alluvate otsustusvõime arendamisel;</p> <p>5) tunneb teadustöö tegemise põhimõtteid ja meetodeid, oskab neid rakendada ning luua teadusteksti;</p> <p>6) suudab uurimistöö tulemusi mõtestada ja neist tähenduslikke järeldusi teha ning oskab tulemusi esitada nii kirjaliku teksti kui ka suulise ettekandena.</p> |
| Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainete põhiselt. | |

| Kood | Õppeaine nimetus | Maht | Hindamine | Semester |
|---------|--|--------|-----------|----------|
| JP16.29 | Andmeanalüüs | 5 EAP | E | II–III |
| JP16.30 | Teadusliku andmekogumise ja analüüsi meetodid | 4 EAP | ME | I–II |
| JP16.31 | Õppeprotsessi korraldamise pedagoogilised alused | 3 EAP | ME | II–III |
| JP16.32 | Õppuste korraldamine | 4 EAP | ME | III |
| JP16.33 | Taktikaliste otsustusharjutuste korraldamine | 2 EAP | ME | III |
| VT17.02 | Magistritöö | 15 EAP | E | II–IV |

Mooduli õppeaine on täiskoormusega õppes õppekava läbivatele õppuritele kohustuslikud. Moodul läbitakse vastavalt KVÜÕA-s kehtestatud ainevoole.

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | JP16.29 |
| Õppeaine nimetus | Andmeanalüüs |
| Maht | 5 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised erineval viisil esitatud või kogutud andmete analüüsiks. Õppeaine käigus omandab õppur oskuse kasutada (täpselt, sh analüütiliselt esitatud andmete puhul) matemaatilise analüüsi meetodeid ning juhuslikkust võimaldavate andmekogumite korral statistikaalaseid teadmisi. Õppeaines käsitletavat teemat on seotud Kaitseväes kasutatavate andmetega ning omandatavad teadmised on rakendatavad erinevates relvaliikides. |
| Õppeaine õpiväljundid | <p>Õppeaine läbimisel järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) suudab analüüsis kasutada sobivaid MS Exceli funktsioone ning statistikaprogrammi SPSS; 2) oskab püstitada statistilisi hüpoteese/uurimisküsimusi ja valida sobiva kontrollimismeetodi; 3) on suuteline koostama uuringule vastavat küsimustikku, seda elektrooniliselt vormistama ja andmete kogumiseks edastama; 4) oskab kõrvutada erinevaid teoreetilisi võtteid andmete analüüsimisel, andmeid kriitiliselt hinnata ning saadud tulemusi kasutada uurimis- või analüütilises töös ettetulevate olukordade tõlgendamisel ja edasiarendamisel; |

| | |
|--|--|
| | 5) oskab anda hinnangut erinevatele statistilistele uurimustele; 6) eristab kvantitatiivse ja kvalitatiivse andmeanalüüsi meetodeid ning suudab neid rakendada ja kombineerida. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Õppeaine kood | JP16.30 |
| Õppeaine nimetus | Teadusliku andmekogumise ja analüüsi meetodid |
| Maht | 4 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised ja oskused teaduslike meetodite rakendamiseks nii iseseisvas teadustöös kui kaitsealases koostöös teiste valdkondade esindajatega. Õppeaines käsitletakse laiemalt teadusfilosoofiat ja teaduslikku mõtlemist, teadustööd kui protsessi ja selle ülesehitust, õpetatakse teaduslikke andmekogumis- ja analüüsimeetodeid ning kavandama ja koostama iseseisvalt teaduslikku uurimistööd. Eraldi pööratakse tähelepanu Kaitseministeeriumi haldusala teadus- ja arendustegevusele. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab näha kaitsealaseid teaduslikke probleeme ning kavandada uurimusi nende analüüsimiseks ja lahendamiseks; 2) eristab sotsiaal- ja reaalteaduslikke uurimismeetodeid ja oskab neid otstarbekalt rakendada; 3) rakendab teaduslikke andmekogumis- ja analüüsimeetodeid; mõistab allikakriitika olulisust ning eristab erineva usaldusväärsuse ja täpsusega andmeid; 4) mõistab teaduslike meetodite seletusvõime piire ja oskab nendega modelleerimisel, kontseptualiseerimisel, üldistamisel ja järelduste tegemisel arvestada; 5) oskab koostada teadusteksti ja seda esitleda ning hinnata kaitsevaldkonnaga seotud teadustekste; 6) tunneb Kaitseväge ja Kaitseministeeriumi teadus- ja arendustegevuse peamisi eesmärke, suundi ja vahendeid ning oskab neid rakendada. |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | JP16.31 |
| Õppeaine nimetus | Õppeprotsessi korraldamise pedagoogilised alused |
| Maht | 3 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised õppeprotsessi koostisosadest, nendevahelistest seostest ning oskused omandatud teadmiste rakendamiseks õppeprotsessi korraldamise etappides. Omandatud pädevused toetavad õppuri ettevalmistust, täitmaks pedagoogi ja juhi funktsiooni. |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: 1) mõistab erinevate haridusteoreetiliste lähenemiste (andragoogika ja sõjaväepedagoogika) põhiseisukohti ning suudab nendega arvestada õppeprotsessi erinevates elementides; 2) teab süsteemse väljaõppemudeli põhimõtteid, loova lähenemise metoodikat ning suudab neid rakendada väljaõppe vajaduse |

| | |
|--|--|
| | <p>tuvastamisel, õppeeesmärkide seadmisel, Kaitseväe väljaõpedokumentide koostamisel, õppeprotsessi korraldamisel ning sellele hinnangu andmisel;</p> <p>3) teab didaktilisi printsiipe ning suudab neid rakendada üksuse õppeprotsessi eesmärgipärasel juhtimisel, probleemsituatsioonide tuvastamisel ning lahendamisel;</p> <p>4) teab õppemeetodite, hindamise, hindamismeetodite ja hinnangu andmise põhimõtteid, mõistab nende seotust õppeprotsessi teiste elementidega (eeskätt õppemeetodid ja õpiväljundid) ning suudab nende põhimõtetega arvestada õppeprotsessi korraldamisel;</p> <p>5) tunneb Kaitseväes olemasolevaid matkevahendeid, teab nende rakendusvõimalusi üksuse väljaõppeprotsessi mitmekesistamisel / tõhustamisel.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | JP16.32 |
| Õppeaine nimetus | Õppuste korraldamine |
| Maht | 4 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on valmistada õppureid ette pedagoogirolli täitmiseks teenistuses rahu- ja sõjaaja üksuse ülemana või staabiohvitserina. Õppuritele luuakse tingimused õppuste korraldamisega seotud teadmiste omandamiseks ning rakendamiseks praktilises väljaõppesituatsioonis. |
| Õppeaine õpiväljundid | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab õppuste teoreetilisi käsitlusi ning seostab neid õppuse korraldamise õppemetoodiliste printsiipidega; 2) tunneb õppuste läbiviimist toetavat arvutiprogrammi JCATS ning mõistab arvutivõrkude toel korraldatavate õppuste eripära; 3) kavandab ja valmistab ette õppuse, tegutsedes grupi koosseisus ja järgides määratud ametikoha ning eriala spetsiifikat; 4) koostab grupi koosseisus tegutsedes õppuse läbiviimiseks vajalikud dokumendid, mis tulenevad talle määratud valdkonna või eriala ametikoha spetsiifikast; 5) valmistab ette ja korraldab grupi koosseisus tegutsedes õppuse, järgides talle määratud ülesandeid ning arvestades seejuures kujunenud sotsiaalse õhkkonnaga; 6) viib grupi koosseisus tegutsedes läbi õppusejärgsed tegevused, toetudes sealjuures õppuse läbiviimise käigus kogutud informatsioonile. |

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | JP16.33 |
| Õppeaine nimetus | Taktikaliste otsustusharjutuste korraldamine |
| Maht | 2 EAP |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad |
| Õppeaine hindamisviis | Mitteeristav |
| Õppeaine eesmärk | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised alluvate otsustusvõime arendamiseks lahinguolukorras ning oskused neid teadmisi praktilises väljaõppesituatsioonis rakendada. Omandatud pädevused toetavad õppurite ettevalmistust, täitmaks pedagoogi ja juhi funktsioone. |

| | |
|-----------------------|--|
| Õppeaine õpiväljundid | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teab taktikalise otsustusharjutuse mõistet, eesmärki, meetodeid ja põhimõtteid ning mõistab nende seost õppeprotsessi erinevate osadega; 2) tunneb erinevaid otsustusteooriaid lahinguolukordade lahendamisel, mõistab nende seotust taktikalise otsustusharjutuse ülesehituse ning meetodite ja põhimõtetega; 3) valmistab ette ja viib läbi (grupi koosseisus) taktikalise otsustusharjutuse väikesele õppegrupile; 4) oskab taktikalise otsustusharjutuse korraldamisel kasutada matkesüsteemi VBS ning e-õppe tarkvara; 5) teab probleemi loova lahendamise põhimõtteid ning on suuteline neid nii individuaalselt kui ka koostöös alluvatega tulemuslikult rakendada otsustussituatsioonides rahuaegse teenistuse tingimustes. |
|-----------------------|--|

| | |
|--|---|
| Õppeaine kood | VT17.02 |
| Õppeaine nimetus | Magistritöö |
| Maht | 15 EAP |
| Õppeaine hindamisviis | Eristav |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | <ol style="list-style-type: none"> 1. Magistritöö seminar I (3 EAP, II, ME) 2. Magistritöö seminar II (3 EAP, III, ME) 3. Magistritöö seminar III (3 EAP, IV, ME) 4. Magistritöö kaitsmine (6 EAP, IV, E) |
| Õppeaine eesmärk | Magistritöö eesmärk on õppeaja jooksul omandatud teadmiste iseseisev rakendamine sõjandusega seotud teoreetilise või praktilise probleemi lahendamiseks ja uurimistulemuste teaduslikult aktsepteeritaval viisil vormistamiseks. Magistritöö kaitsnud õppur on omandanud eeldused edaspidiseks erialases uurimis- ja arendustegevuses osalemiseks. |
| Õppeaine õpiväljundid | <p>Pärast magistritöö edukat kaitsmist õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) oskab teaduslikult sõnastada uurimiseesmärki ning sellest lähtuvalt uurimisküsimusi või hüpoteese; 2) oskab uurimistöo eesmärgi käsitlemisel valida teemakohast kirjandust ning allikaid; 3) oskab uurimisküsimustest või hüpoteesidest lähtuvalt valida sobiva(d) uurimismeetodi(d) ja neid oma töös kasutada; 4) oskab analüüsida ja tõlgendada kogutud informatsiooni ja/või andmeid allikakriitiliselt ning teha asjakohaseid järeldusi; 5) oskab teha ettepanekuid uurimistulemuste rakendamise ning edasiarendamise kohta; 6) oskab vormistada uurimistööd, järgides magistritööle esitatavaid nõudeid; 7) on võimeline akadeemilises diskussioonis kaitsma oma töös esitatud seisukohti ja järeldusi. |

**Praktika Kaitseväe Ühendatud Õppeasutuste magistriõppe õppekavas
„Sõjaväeline juhtimine maaväes” (reg nr 80204)**

Kõrgharidusstandardiga (§9 lg 3) ette nähtud praktika magistriõppe tasemel määratakse õppeasutuse poolt järgmiselt.

| Kood | Õppeaine | Maht | Praktika maht õppeaines |
|------------------------------|---|-------------|------------------------------------|
| TK17.12 | Pataljoni ja -brigaadi staabi tegevuse praktika | 9 EAP | 9 EAP |
| TK17.13 | Jalaväepataljoni stabiliseerivad tegevused | 3 EAP | 1,5 EAP |
| JP16.32 | Õppuste korraldamine | 4 EAP | 1,5 EAP |
| Praktika maht kokku | | | 12 EAP |
| Praktika % õppekavast | | | 10% |