

KVÜÕA TOIMETISED

20/2015



KAITSEVÄE ÜHENDATUD ÕPPEASUTUSED

KVÜÕA TOIMETISED



TÕHUS ÕPE KÕRGKOOLIS EFFECTIVE HIGHER EDUCATION

Toimetajad
Andres Saumets ja Svetlana Ganina

Tartu
20/2015

EDITOR-IN-CHIEF:

Andres Saumets (Estonia)

EDITORIAL BOARD:

Sten Allik (Estonia)

Wilfried Gerhard (Germany)

Ken Kalling (Estonia)

Jörg Keller (Germany)

Vitali Lokk (Estonia)

Enno Mõts (Estonia)

Erik Männik (Estonia)

Andreas Pawlas (Germany)

Claus Freiherr von Rosen (Germany)

Karl Salum (Estonia)

Vladimir Sazonov (Estonia)

Volker Stümke (Germany)

René Värk (Estonia)

LANGUAGE EDITORS:

Collin W. Hakkinen (USA)

Kristiina Haug (Estonia)

Reet Hendrikson (Estonia)

Karen Kuldnook (Estonia)

Epp Leete (Estonia)

Argo Mund (Estonia)

David W. E. Thomas (United Kingdom)

Amy Christine Tserenkova (Estonia)

ADVISORY COMMITTEE:

Martin Herem (Committee Manager, Estonia)

Hubert Annen (Switzerland)

Richard H. Clevenger (USA)

Angelika Dörfler-Dierken (Germany)

Sharon M. Freeman-Clevenger (USA)

Thomas R. Kämmerer (Germany)

Jakob Kübarsepp (Estonia)

Ants Laaneots (Estonia)

Tõnu Lehtsaar (Estonia)

Rain Liivoja (Australia)

Gale A. Mattox (USA)

Ago Pajur (Estonia)

Robert Rollinger (Austria)

Michael N. Schmitt (USA)

Peeter Tulviste (Estonia)

Martti Turtola (Finland)

Zdzislaw Sliva (Poland)

ISSN 1736-0242

Autoriõigus ja väljaandja: Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused, 2015

Riia 12, 51013 Tartu, Estonia

www.ksk.edu.ee/toimetised

Eesti Ülikoolide Kirjastus, www.eyk.ee

SISUKORD

SAATESÕNAD	7
<i>Andres Saumets, Svetlana Ganina, Martin Herem</i>	
TÕHUSAT ÕPETAMIST TOETAVAD TEGEVUSED KAITSEVÄE ÜHENDATUD ÕPPEASUTUSTES	9
<i>Tanel Otsus, Svetlana Ganina, Maia Boltovsky</i>	
ÜLIÕPILASTE TAGASISIDE ÕPPEJÕU PILGU LÄBI– USKUDA VÕI MITTE?	28
<i>Mari Karm, Anu Sarv, Pille Pruulmann-Vengerfeldt</i>	
TUNNILÕPU TAGASISIDELEHT ÕPPIMISKESKSE ÕPETAMISMUDELI OSANA	48
<i>Alar Kilp</i>	
USING INSTANT FEEDBACK FOR EFFECTIVE AND ENGAGING MUSIC THEORY HOMEWORK	83
<i>Marit Möistlik-Tamm, Paul E. Beaudoin</i>	
KAASAVA AINEKAVA KUJUNDAMINE: ÕPETAMISKOSEMUSE REFLEKSIION.....	96
<i>Pille Pruulmann-Vengerfeldt</i>	
KUIDAS TÄNAPÄEVA TUDENG ÕPIB KÕIGE PAREMINI? KAITSEVÄE ÜHENDATUD ÕPPEASUTUSTE NÄIDE.....	109
<i>Svetlana Ganina, Aigi Piirimees</i>	
ÕPIMOTIVATSIOONI SUURENDAMISE VÕIMALUSTEST TEHNILISTE AINETE ÕPETAMISEL KÕRGKOOLIS.....	135
<i>Ants Aaver, Anu Roio, Jaak Umborg, Signe Vanker</i>	
NELJA LOOMEVALDKONNA ÜLIÕPILASTE KOGNITIIVSETE STIILIDE ERINEVUSED TARTU ÜLIKOOLI VILJANDI KULTUURIAKADEEMIA NÄITEL.....	148
<i>Aurika Komsaare</i>	

ÜMBERPÖÖRATUD KLASSIRUUMI MEETOD KUI ÕPPIJA VASTUTUSE KUJUNDAJA.....	165
<i>Taavi Vaikjärv, Einike Pilli</i>	
HUUMORI FENOMEN PEDAGOOGIKAS.....	176
<i>Margus Abel</i>	
PROBLEEMI MÕISTE SÕJANDUSES NING PROBLEEMÖPPE LÕIMIMISVÕIMALUSTEST SÕJAVÄELISE VÄLJAÕPPEGA	198
<i>Tõnis Männiste, Margus Pedaste</i>	
SUMMARIES IN ENGLISH.....	234
AUTORID.....	245
CONTRIBUTORS.....	250