

09.45 - 10.15	Tervituskohv (aula esine)					
10.15 - 11.15	Plenaaristung (aula)					
	Tartu Ülikooli õppimise hea tava <i>Liina Hirv, Silvia-Kristiin Kask, TÜ</i>					
	Ennast juhtiv õppija KVÜÕA magistriõppe näitel <i>Rainek Kuura, Argo Sibul, KVÜÕA</i>					
11.15 - 11.45	Kohvipaus (aula esine)					
11.45 - 13.15	Paralleelsessioonid					
	moderaator: Maia Boltovsky B200	moderaator: Katri Sirkel V201	Moderaator: Juhan Aus V308	Moderaator: Tõnis Männiste V406	Moderaator: Katri Kütt Aula	Moderaator: Maidu Allikas B202
	Kolleeg - tule minu loengusse! Kollegiaalne tagasiside kui õppejõu õppimise viis <i>Voolaid, E., Karm, M., Sarv, A., Vaikjärv, T., Tartu Ülikool</i>	Kaitseväe Ühendatud Õppeasutuste põhikursuste kadettide kogemused, uskumused ja ettepanekud seoses nutivahendite kasutamisega õppetegevuseks. <i>Soomere, T., Lepp, L., Remmik, M., Leijen, Ä., Tartu Ülikool</i>	Seminari meetod versus mudeldusmängu meetod Browni ja Levinsoni viisakusteooria õpetamisel, <i>Komsaare, A., Tartu Ülikool</i>	Õpetajakoolituse üliõpilaste arusaamad akadeemilisest petturlusest, selle põhjustest ja vähendamise võimalustest <i>Raudmäe, M., Remmik, M., Lepp, L. Tartu Ülikool</i>	Ennast juhtiva õppija toetamine <i>Ramjalg, A., Tallinna Tehnikakõrgkool</i>	Täenduslik õpetamine <i>Polikarpus, S., Sisekaitseakadeemia</i>
	Ohvitseride ja allohvitseride suhtlusmodaalsuste uurimise pedagoogiline kasumlikkus <i>Tenjes, S., Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused</i>	Digivahendite kasutamine õppeprotsessis <i>Rosenberg, A. Tartu Tervishoiu kõrgkool</i>	News Articles in the Language Classroom: A Learner-Centered Approach <i>Amy Tserenkova, Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused</i>	Ennastjuhtiv insener <i>Mario Mäeots, Jaak Umborg, Tartu Ülikool ja Eesti Lennuakadeemia</i>	Praktilised harjutused kui võimalus õppeainete üleselt arendada õppurite funktsionaalseid teadmisi ja oskuseid <i>Ermus, A., Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused</i>	Akadeemiline õpetamine <i>Kilp, A., Tartu Ülikool</i>
	Dünaamilised kursused (ained) <i>Kukk, V., Tallinna Tehnikaülikool</i>	Kombineeritud õppe efektiivsus hambaarstiüliõpilaste õppetöös <i>Runnel, R., Tartu Ülikool</i>	Lihtsaid visualiseerimise võtteid õppija kaasamiseks <i>Visnapuu, U., Koolitajate keskus OÜ</i>	Õppija ja õppimine VÕTA protsessis <i>Roos, L., Tartu Ülikool</i>	“Kõik koos?” Ennast juhtiva õppija hindamisvõimalused loomingulises rühmatöös <i>Mõistlik-Tamm, M., Lock, G., Tallinna ülikool</i>	Projektõpe aine "Ülikerge purilennuki ehitamine" näitel <i>Lauk, P., Jakimenko, J., Vanker, S., Eesti Lennuakadeemia</i>
13.15 - 14.15	Lõuna (aula esine)					
14.15 - 15.15	Töötoad					
	B200	V308	B202	V406	<i>Kadeti kasiino</i>	V201
	Zongleerimine Damoklese mõõga all ehk kuidas integreerida integreerimatut? <i>Inga Karton</i>	Sisekaitseakadeemia kadett vaatab tulevikku – mida mina täna saan ära teha selleks, et... <i>Merle Tammela, Heleri Pärmik ja Tambet Krasnov</i>	Auditooriumi tagasiside süsteemi rakendamine õppetöös ehk klikerite kasutamisest <i>Reelika Suviste</i>	Poolikud konspektid tähendusriikka õppe ja süva õpihoiaku kujunemise toetamiseks <i>Uku Visnapuu</i>	Tänane õppekeskkond toetab õppija õpistiile <i>Taavi Oja, Juhan Aus</i>	Ennast juhtiv lõputöö koostaja – mida selleks vaja oleks? <i>Svetlana Ganina</i>
15.15 - 15.30	Kohvipaus (aula esine)					
15.30 - 16.15	Kokkuvõte ja lõpetamine (aula)					