

„Loovus sõjaväelise juht-õppejõu töös“

Tõhusa ja kaasahaarava õppe korraldamine kõrgkoolis

Kol-ltn Maidu Allikas



KAITSEVÄE ÜHENDATUD
ÕPPEASUTUSED

Loovus ja loovjuhtimine

- **Loovus** – isiksuse omaduste kogum, mis annab eeldused mistahes inimtegevusevaldkonnas probleeme uut viisi lahendada ja algupäraseid tulemusi saada. Loovus on protsess, mille kaudu jõuavad inividid ja grupid ideede ning tulemusteni, mis on uued ja väärtuslikud nende loojatele ning väärtustatud laiemal grupi või ühiskonna poolt (F. Xu , T.Rickards, 2007)
- **Loovjuhtimine** – loovuse teooriate ja protsesside rakendamine indiviidi, grupi, organisatsiooni ja kultuuri tasandil juhtimiseesmärkide saavutamiseks. Loovjuhtimine on tarbija vajaduste rahuldamine organisatsiooni potentsiaali maksimeerides. Loova juhtimise korral toimub pidev juhtide enda ja organisatsiooni taas avastamine, mis eeldab: süsteemset ja kriitilist mõtlemist ning on stereotüübi vaba (F. Xu , T.Rickards, 2007)

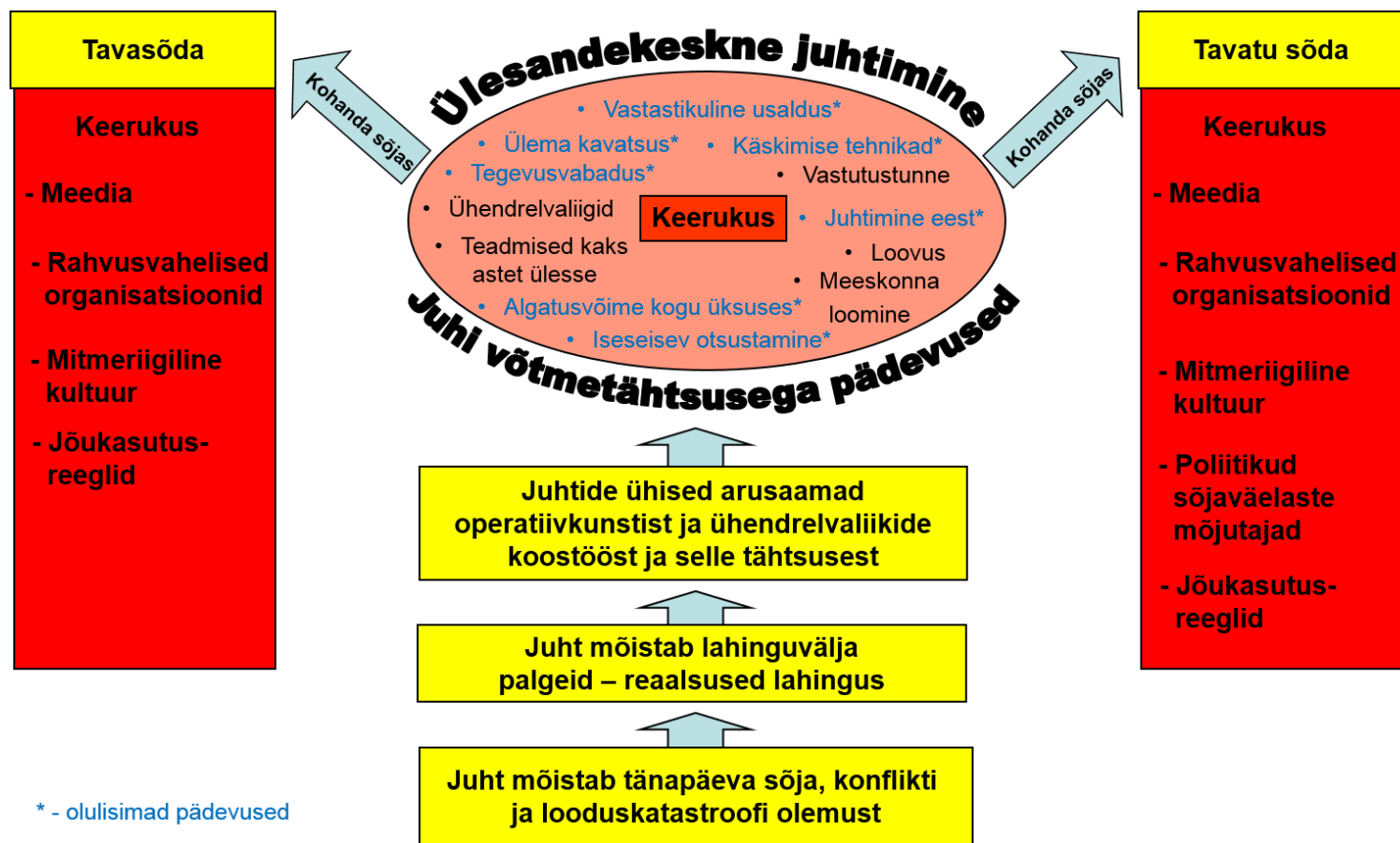


Probleem, keskkond ja ülesanded eeldavad loovust

- **Lahinguvälja palged ja reaalsused sõjas:**
 - lahinguolukordi on piiramatult erinevaid;
 - lahinguolukorrad muutuvad sageli ja ootamatult;
 - lahinguolukordi on võimalik harva ette ennustada;
 - ettearvamatutel elementidel on lahingolukorras sageli otsustav mõju;
 - „hõõrdumine“ ja vead on lahinguolukordades igapäevased nähtused ja sündmused;
 - inimesed on silmitsi oma vaimsete ja füüsiliste vastupidavuste ning taluvuspiiridega;
 - Eelnevalt planeeritud lahingülesannetes ja lahinguruumis leiavad aset pidevalt muutused: tegevuste ulatus, kestvus, tulemus, ajutine edu ja ebaedu ning lõppseis = kaos ja pidev asümmeetriline oht/probleem;
 - juht → keskendub vastasele → võtab vastu ettekandeid → juhib alluvaid → hindab maastikku → hindab olukorda → teeb otsuse → teatab ülemale → juht on ise juhitud = oluline on kaoses olla loov ja teha kiireid otsuseid;
 - juhtide hea olude ja tehnika tundmine, paindlikkus, intuitsioon, loovus, improviseerimine, leidlikkus, keerukuse vähendamise oskus ja ekspertsus.



Loovus sõjaväelise juhi/õppejõu töös



Sõjaline loovus õppejõu/juhi töös

- Käskimise tehnikad ja lahingukäskusid harjutame printsibi/kontseptsiooni tasandil töötama ja **jätame juhtidele ruumi mõtlemiseks ning loovuse kasutamiseks**;
- Olukorra keerukused lahingus ja sarnaselt õppejõule töös esitame juhtidele kõrgendatud nõudmised **kiireteks otsuste tegemiseks/lahenduste leidmiseks ning kiiret olukorraga kohanemist ja loovust**;
- **Loovuse rakendamine juhil üksinda või juht koos grupiga** ettenägematute olukordade lahendamisel – abiks on standardiseeritud tegevuste ülekandmine;
- **Looval juhtimisel pidev juhtide enda ja organisatsiooni taas avastamine**, mis eeldab juhtidelt: süsteemset ja kriitilist mõtlemist – aitab keerulist probleemi osade kaupa lahendada;
- Töös/taktikas ei ole sarnaseid ja õigeid ning valesid olukordi – **eeldame loovust**;
- Töös/taktikas ei kinnistata „kooli lahendusi“ ei teki „mustermõtlemist“ – **jääme loovaks**;
- Õpetame „kaks astet ülesse teadmisi“ – **valmistab detsentraalseks tegutsemiseks**;



Sõjaline loovus õppejõu/juhi töös

- **Vigade tegemine ja eksimine on lubatud** – eeldab vastastikulist usaldust;
- **Ülesandele vastava struktuuri loomine** ja seeläbi toetab tegevusvabadust ning loovust;
- **Meeskond on loov**–rakendatakse inimeste talenti ja loovust;
- Juht teab ja arvestab, et sõjakaose ja hõõrdumise **vastu meetmed on loovus**, tegevusvabadus ning initsiatiiv;
- **Arendame iseseisvat loovat probleemi lahendamise oskust** TOM-de lahendamisega – mida rohkem otsuseid ja suurem on kogemuste pagas seda paremini toetab ekspertust;
- Õpetame ja arendame erinevaid **juhi ja üksuse loovuse tehnikaid**;



TÄNAN TÄHELEPANU EEST!



**KAITSEVÄE ÜHENDATUD
ÕPPEASUTUSED**