

# Tõhusa ja kaasahaarava õppe korraldamine kõrgkoolis

Tartu, 2014

# Sisukord

1. Teema aktuaalsus
2. Probleemid
3. Küsitlusleht vastustega
4. “Kämmal”
5. Õppimise püramiid
6. Kuidas edasi?
7. Allikad

# Soovi ja tegelikkuse vastuolud vene keele õpetamisel.



# Probleemid

1. Vene keele omandamine on raske
2. Negatiivne hoiak vene keele suhtes ja vähene huvi selle õppimise vastu
3. Õpetamise metoodika jätab soovida

# Küsitlusleht

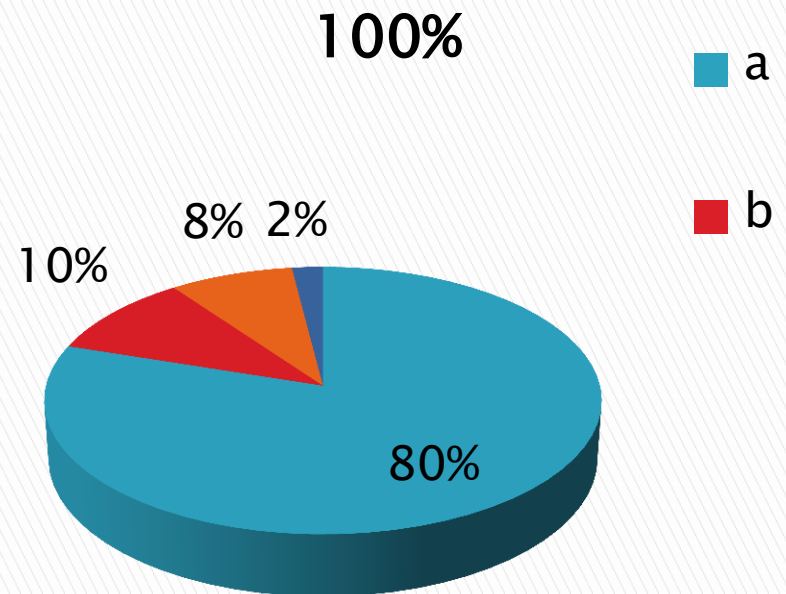
- ▶ Sihtrühma moodustasid Tallinna Ülikooli üliõpilased.
- ▶ Kvalitatiivse küsitluse viisin läbi käesoleval aastal üliõpilaste (n=148) hulgas, kes olid valinud üheks vabaaineks vene keele.
- ▶ Küsitluse viisin läbi sügissemestri esimese loengu lõpus kirjalikult;
- ▶ Küsitluslehed tagastasid kõik üliõpilased täidetuna, rikutud lehti ei olnud.
- ▶ Küsitluslehed olid anonüümsed.
- ▶ Üliõpilaste keskmine vanus oli 22 aastat. Emakeeleks olid kõik vastanud märkinud eesti keele.
- ▶ Küsitletute hulgas oli nii noormehi kui neidusid.
- ▶ Küsitlusleht sisaldas kokku 8 küsimust ja iga küsimuse lõpus oli informantidel võimalus lisada omalt poolt midagi teemakohast vabas vormis.

# Küsitluslehe eesmärk

Küsitluslehe abil tahtsin teada saada järgmist: milliste ootustega tulevad üliõpilased vene keele kursusele ja mis on nende arvates õppimist soodustavad-/segavad faktorid?

# 1. Miks valisite vene keele õppimise?

- a) on vaja tööl; tulevikus läheb tööl vaja
- b) mulle meeldib vene kultuur ja vene keel
- c) loogiline jätk varem õpitule
- d) oma variant

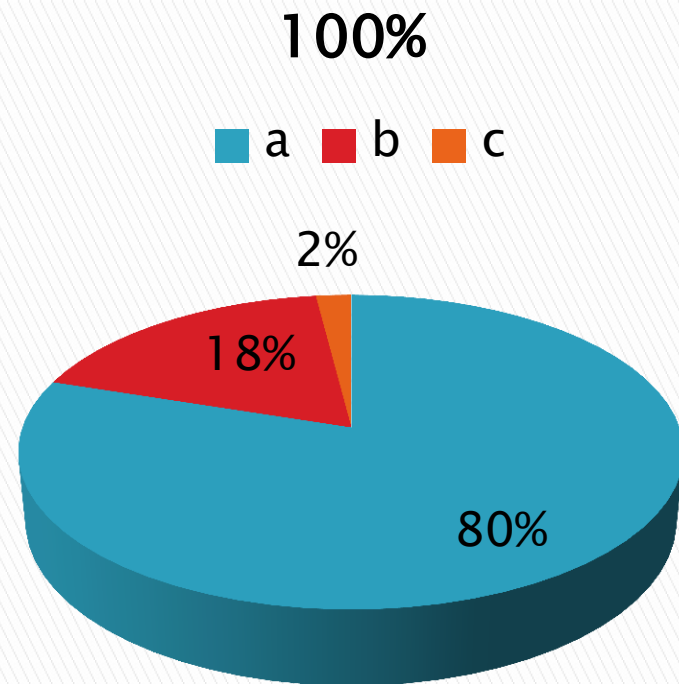


Analüüsitav materjal

Analüüsi tulemused

## 2. Kas koolis oli vene keel B- või C-keel?

- a) B-keel
- b) C-keel
- c) Ei ole varem vene keelt õppinud



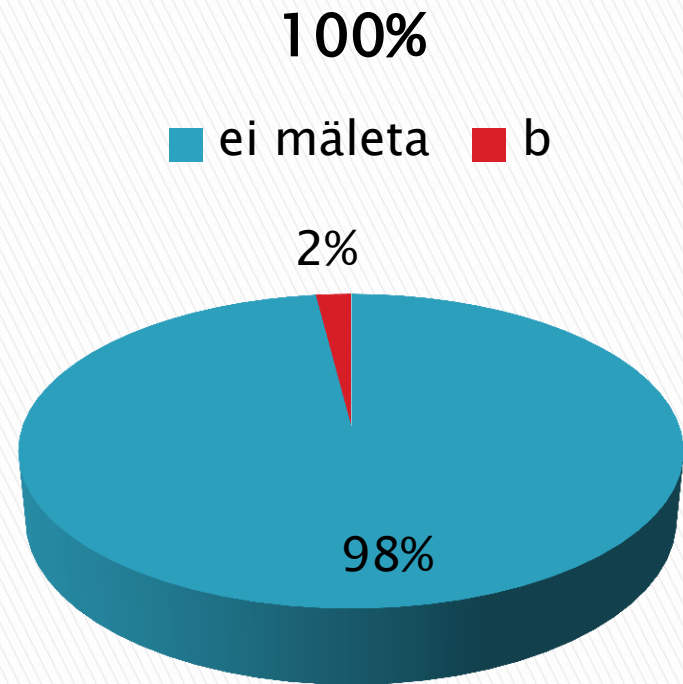
Analüüsitav materjal

Analüüsi tulemused



# 3. Millist õpikut kasutasite viimati vene keele õppimisel?

- a) õpiku pealkiri ja autor (id)
- b) midagi mis vihjaks konkreetsele õpikule (kaane pilt, värv jne)
- c) midagi mis jäi meelde seoses konkreetse õpikuga

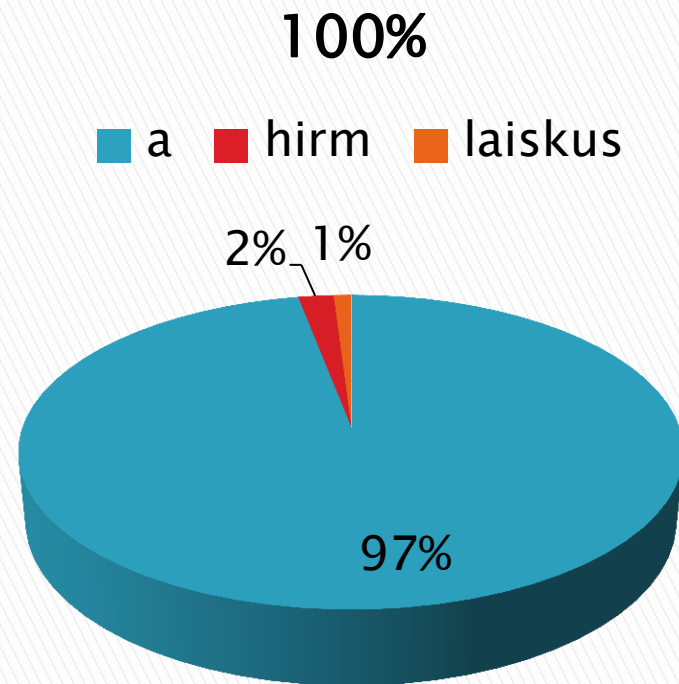


Analüüsitav materjal

Analüüsi tulemused

## 4. Mis võib olla suurimaks takistuseks vene keele edukal õppimisel?

- a) ajanappus ja oskamatus õigesti jagada oma aega
- b) õppematerjalide puudumine
- c) õppejõu metoodika mulle ei sobinud
- d) muud põhjused

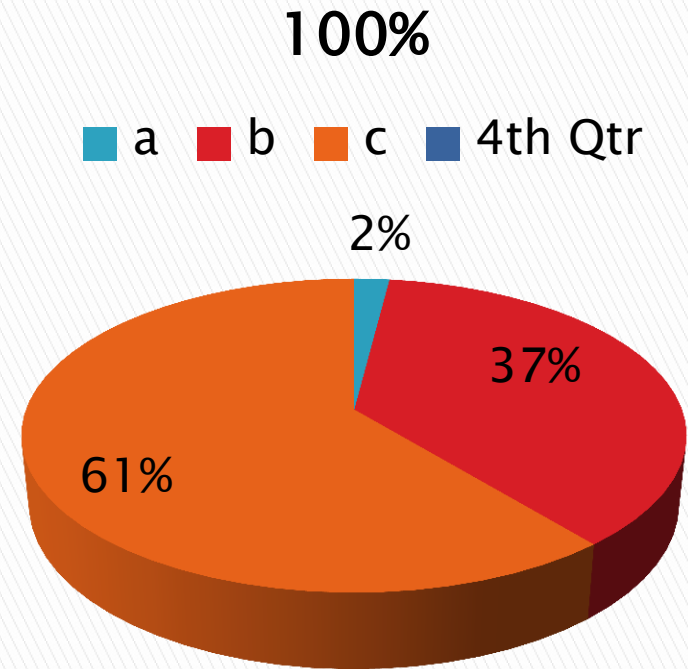


Analüüsitav materjal

Analüüsi tulemused

# 5. Kui suur on Teie jaoks õppejõu/õpetaja roll keele edukal omandamisel?

- a) minimaalne
- b) suur
- c) väga suur
- d) oma kommentaar



Analüüsitav materjal

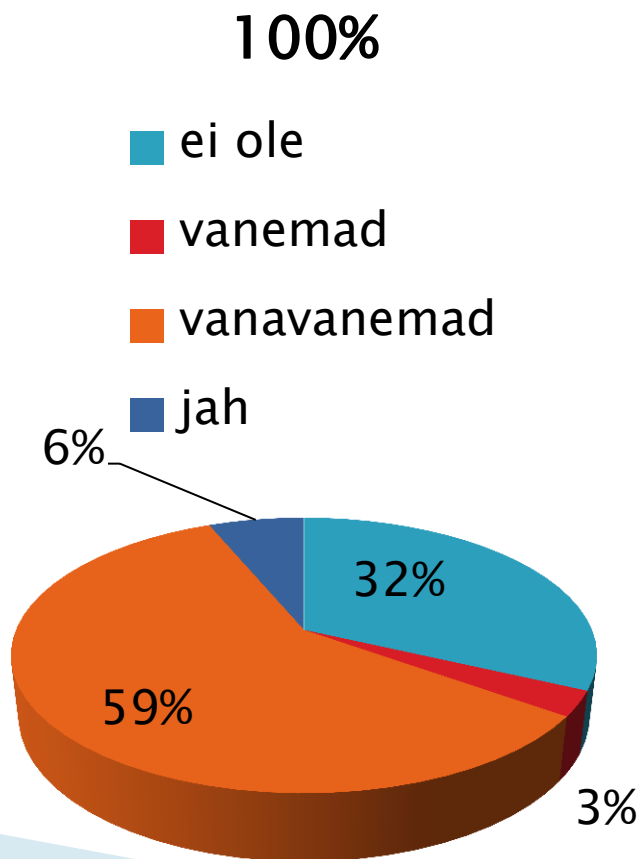
Analüüsi tulemused

# Metoodika

- ▶ Küsitluslehe küsimus: „Kui suur on Teie jaoks õppejõu/õpetaja roll keele edukal omandamisel?“ Valikvastuste variantidest oli vastus c. väga suur 61%.
- ▶ Sellest võib järeldada, et meie õpetajaskond vajab ehk enam täiendkoolitust, et parandada oma erialast pädevust ja vältida õppijate nõrku tulemusi vene keele omandamisel.
- ▶ Siiski ei taha ma eelöelduga oma kolleegide tööd alavääristada sest küsimusele nr.4 variant C (ei sobi õppejõu metoodika) ei olnud ühtegi vastust.

# 6. Kas Teil on kedagi, kellega keelt praktiseerida?

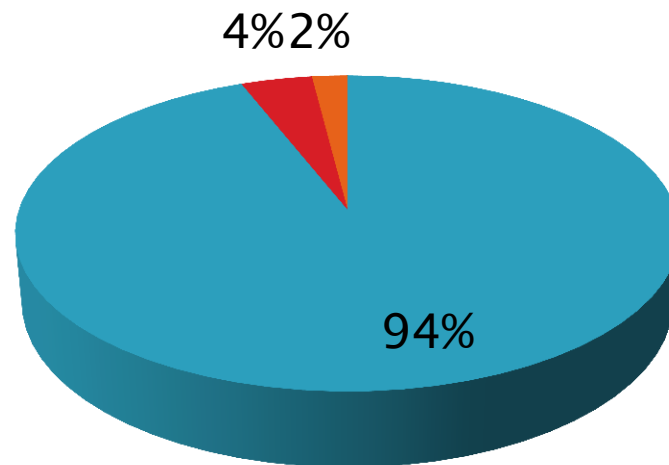
Vastake vabas vormis.



# 7. Millised on teie ootused vene keele kursuse osas?

Vastake vabas vormis.

100%



# 8. Kas on mingid konkreetsete teemad mida sooviksite õppida?

Vastake vabas vormis.

Vastus: 100% - olmekeel.

Hoiatus: “.... ainult mitte luuletusi ja ilukirjandust”

# Kämmal





# Õppimise püramiid

*National Training Laboratories  
Bethel, Maine*

Keskmine  
omandamistase



# Kuidas edasi?

1. Ühiskonna lähtealuste tähendus haridusprotsessile
2. Uued õpikud ja täiendkoolitus õppejõududele/õpetajatele
3. Vene keele oskuse nõuded kohandada reaalsusest tingitud vajadustele

Loodan, et tänane ettekanne saab  
minupoolseks väikeseks panuseks  
hariduse edendamise suurde  
“masinavärki!

Täna tähelepanu eest!



# Allikad

- ▶ Pildi allikas slaidil nr 3
- ▶ <http://www.thegameclub.eu/mangud/vene-keele-kursus-ivan-ii-1-tund>
- ▶ Pildi allikas slaidilnr.13  
[http://www.oppekava.ee/index.php/Mis\\_on\\_v%C3%B5%C3%B5rkeele%C3%B5pe\\_ja\\_kuidas\\_v%C3%B5%C3%B5rkeelt\\_%C3%B5pitakse](http://www.oppekava.ee/index.php/Mis_on_v%C3%B5%C3%B5rkeele%C3%B5pe_ja_kuidas_v%C3%B5%C3%B5rkeelt_%C3%B5pitakse)
- ▶ Pildi allikas slaidilnr.14  
<http://www.forselius.ee/index.php?page=soovitused>