

Kaasav süllabuse kujundamine: kogemuse reflektsoon

Pille Pruulmann-Vengerfeldt
Tartu Ülikool

Ühiskonnateaduste instituut

Ideeline alus

- Osalusdemokraatia mõte
 - Osaledes võtame vastutuse
 - Osalust peab olema kõigis ühiskondlikes protsessides, mitte vaid poliitikas
 - Osalus tähendab teatud piirideni kontrolli õppejõult ära andmist

Kogemus

Aine	Õppeaste	Õppijate hulk	Kursuse põhiidee
Infoühiskond ja uus meedia	BA 2. aasta	30-60	Teoreetiline/analüütiline kursus, mille põhiideeks on Eestis toimuva analüüsimine loetu valguses
E-turundus	MA	Ca 40	Rakenduslik kursus, mille eesmärgiks ja fookuseks on turundusprojektide elluviimine
Võrguühiskonna uuringud	MA	8-30	Teoreetiline kursus, mille eesmärgiks ja fookuseks on erinevate uurimustega tutvumine

Aine	Õppeaste	Kaasamise viis
Infoühiskond ja uus meedia	BA	Hindepunktide kokkuleppimine. Minu poolt on ülesannete loetelu ning nende poolt osakaalud ja punktid. Samuti lepitakse ühisel arutelul kokku käitumine hilinenud töödega ja kõige viimased tähtajad
E-turundus	MA	Lisaks lugemisülesannetele, mida hindan tehtud/tegemata skaalal on selle kursuse põhiülesandeks reaalse projekti ellu viimine ja kogemuse reflekteerimine. Tudengite ülesanne on panna paika hindamiskriteeriumid ning nende järgi hindamismaatriksi põhi.
Võrguühiskonna uuringud	MA	Kuna valdkonna teemasid on oluliselt rohkem, kui käsitlemisvõimalusi antud kursuse raames, siis toimub esimeses loengus käsitletavate teemade valimine hääletamise teel.

Aine	Kuluv aeg	Tehnika
Infoühiskond ja uus meedia	Ca 20 minutit	<p>Lütkadega süllabus, mida peab täitma 3-4 liikmelistes gruppides.</p> <p>Gruppide tulemused märgin tahvlile</p> <p>Arutelus toon nende valikute tugevused ja nõrkused, kui võimalik, siis konsesus, kui mitte, siis hääletamine</p>
E-turundus	Ca 40 minutit	<p>Grupid mõtlevad kuni 3 asja, mis on hea e-turundunduse projekti juures oluline.</p> <p>Koondame need ca 7-10 punktilisse nimekirja tahvlile</p> <p>Igale grupile jagatakse kriteerium, mida nad ise pole välja mõelnud ning palutakse koostada hindamismatriks A, C ja E hindegaga</p>
Võrguühiskonna uuringud	Ca 25 minutit	<p>Pakun loetelu teemasid, millest võib olla juttu.</p> <p>Teemasid on ca 3-4 korda rohkem, kui loengu-kordi</p> <p>Kõik saavad valida 2-3 eelistust, need muutuvad „häälteks“ teemade juurde.</p> <p>Enim hääli saanud teemad lähevad käiku ning mina liidan need konkreetsete koduste ülesannete formaatide juurde.</p>

Õppetunnid

- Nii saab päris häid süllabusi, tudengid mõtlevad hindamise ja hinde saamise ning oma eelistused paremini läbi.
- Tudengite kriteeriumid on päris ranged ning vahel on õppejõunagi raske nende reeglitest kinni pidada
- Selline demokraatlik ühisotsustamine ei pruugi töötada eriti hästi, kui rühm on liiga väike või liiga suur või liiga heterogeenne
 - Liiga väike rühm oli e-turunduses ja siis ei saanud häid hindamiskriteeriume
 - Liiga suure rühmaga võib arutelu liiga kaua aega võtta
 - Liiga heterogeenne rühm võib olla võrguühiskonnas, kus eelistused hajuvad ära ja ei teki selgelt domineerivaid teemasid