

Üliõpilaste õpimotivatsiooni tõstmise võimalused tehniliste õppeainete õpetamisel

Jaak Umborg
Eesti Lennuakadeemia
jaak.umborg@eava.ee



Milline on õpimotivatsioon üldhariduskoolis?



Tippteadlaste arvates on Eesti üldhariduse
probleem nr 1

vähene õpimotivatsioon (70% vastanutest)
ja hariduse ebavõrdne kättesaadavus (40%)

Allikas: Mait Raava, Pro Konsultatsioonid , ettekanne 1.nov.2013, Tallinn

http://www.innove.ee/UserFiles/Organisatsioonist/Innove%2010%20tegevusaasta%20koverents/Ettekanded/Mis_voiks_suurendada_meie_lastel_opimotivatsiooni_Mait_Raava.pdf Vaadatud 13.10.2014

Milline on õpimotivatsioon üldhariduskoolis?

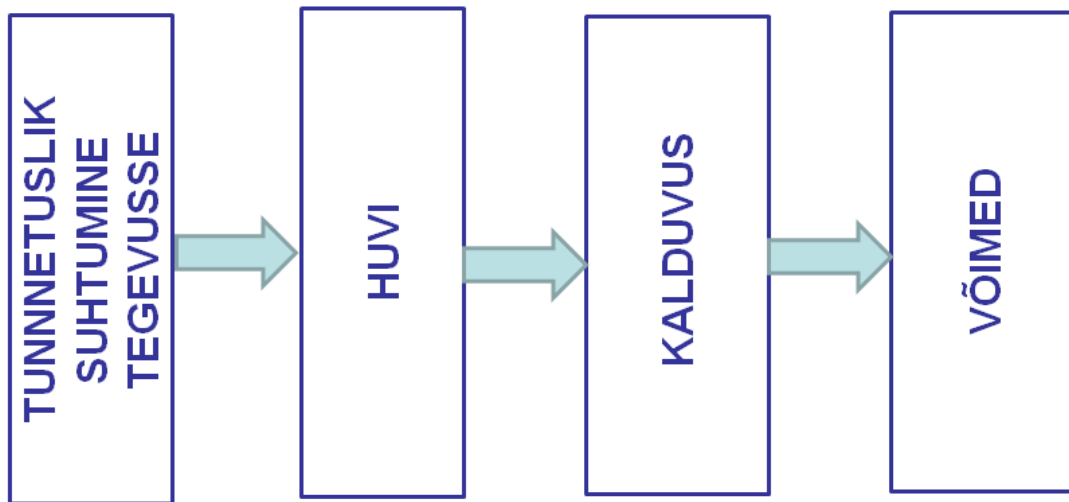
vähene õpimotivatsioon:

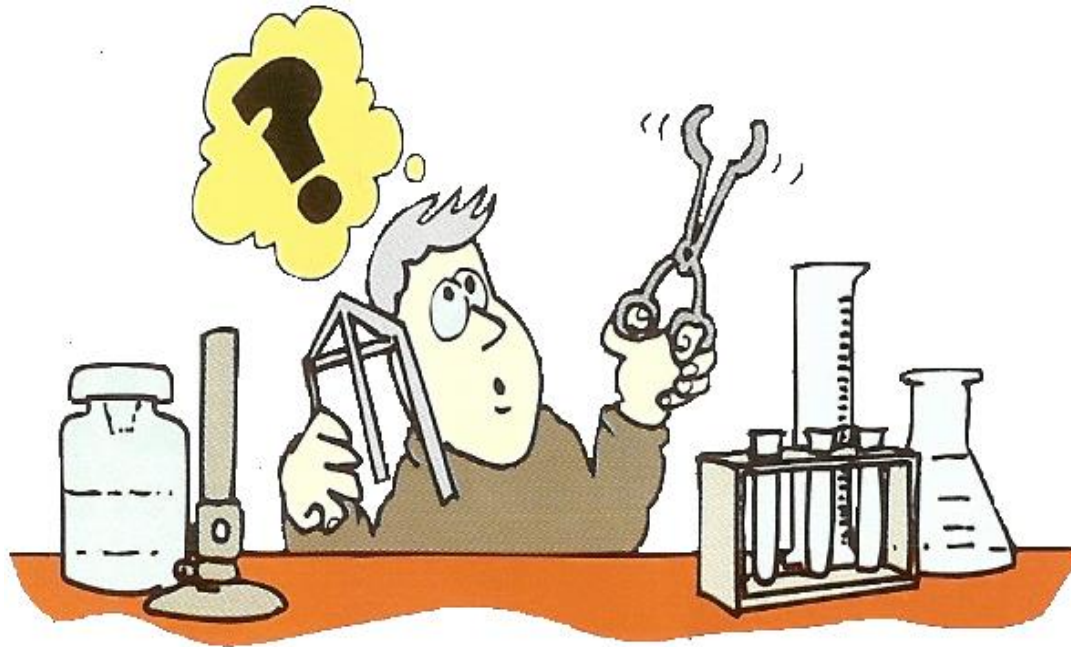
- üldiselt madal õpimotivatsioon;
- vähene võime iseseisvalt töötada ja pingutada;
- vähene uudishimu ise uusi teadmisi otsida;
- liiga vähe õpilasi püüdleb kõrgete eesmärkide saavutamise poole;
- **reaalainete ebapopulaarsus ja neis vähene õpimotivatsioon**

http://www.innove.ee/UserFiles/Organisatsioonist/Innove%2010%20tegevusaasta%20koverents/Ettekanded/Mis_voiks_suurendada_meie_lastel_opimotivatsiooni_Mait_Raava.pdf Vaadatud

13.10.2014

Huvid, kalduvused, võimed





Praktilise õppe juures on õppurite huvitatavus reeglina suurem kui teooria õppel. Praktiliste tööde täitmisel aktiveerub õppuritel nii praktiline kui ka tunnetuslik tegevus.

Simulatsioonide kasutamine õppetöös

Simulaatorid võimaldavad simulatsioone, mis toovad välja töökeskkonna tegelikud parameetrid



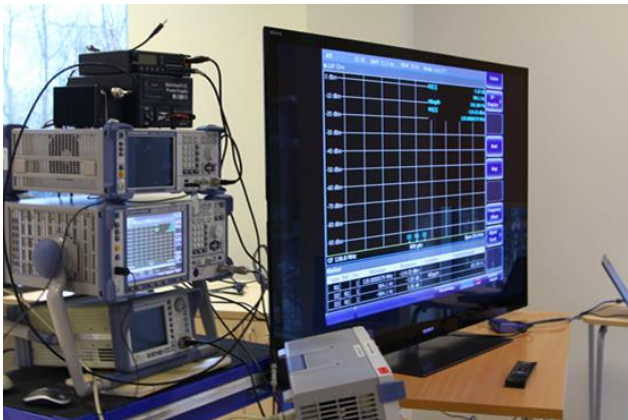
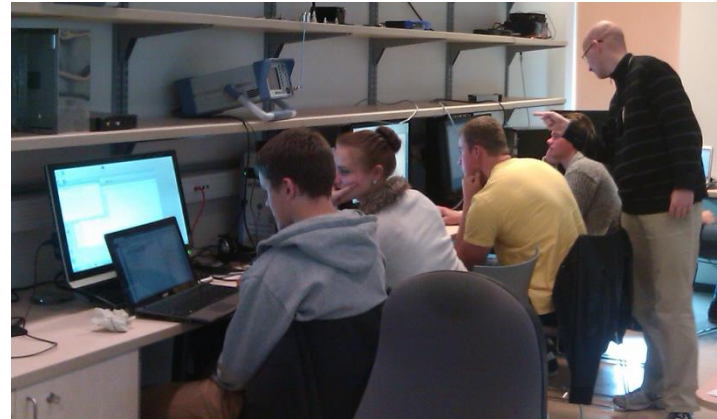
Õhusõiduki juhtimise
simulaator ELA-s

Üliõpilaste edukas osalus projektides ja teadustegevuses on tõhusaks motivaatoriks.



Projektipõhised laboritööd

Projektipõhine õppetöö võimaldab teha õppetöö huvitavaks, lähedaseks spetsialisti tulevale tööle



Laboris on kaasaegsed mõõteriistad ja IT seadmed, millised on kasutusel eesti lennunduses

15 reeglit Harvardi Ülikooli üliõpilaste motiveerimiseks

1. Kui sa praegu uinud, siis su unistused ilmnevad unes. Kui eelistad magamise asemel õppimist, siis unistused täituvad ilmsi.
2. Kui sa arvad, et on juba liiga hilja, siis see on ikkagi vara.
3. Õppimise piinad on ajutised. Teadmatus piinab igavesti.
4. Õppimine - see pole aeg, see on pingutus.



<https://www.facebook.com/prfuk2011/posts/377604979020956>

15 reeglit Harvardi Ülikooli üliõpilaste motiveerimiseks



5. Elu pole mitte ainult õppimine, aga kui sa ei suuda läbida sedagi elu osa, milleks sa siis üldse võimeline oled?
6. Pingutused ja ponnistused võivad samuti olla meeldivad.
7. Ainult see, kes teeb kõike varem, ainult see, kes pingutab, võib olla tõeliselt rahul oma edu üle.
8. Olla edukas kõiges, pole antud igäühele. Edu kindlustab ainult enesetäiustamine ja otsustusvõime.
9. Aeg lendab.

15 reeglit Harvardi Ülikooli üliõpilaste motiveerimiseks



10. Täna lööd käega , homme valad pisaraid.
11. Realistid on need, kes investeerivad tulevikku.
12. Sinu palk on võrdeline sinu haridustasemega.
13. Täna ei kordu kunagi.
14. Sinu vaenlased lehitsevad isegi praegu ahnelt raamatuid.
15. Ainult high valamine kindlustab sulle teenistuse.

Õppejõu motivatsioon?!

Vältida loengu liigset
küllastamist materjalidega,
mida pole ainekavas või
liigset vana dubleerimist.

Õppejõud peab olema
motiveeritud end
arendama nii erialaliselt
kui pedagoogiliselt.



Õppeaine ja selle didaktika osatähtsuse tase sõltuvalt koolituse tasemest

