

Mentorluse „Sõda ja rahu“ KVÜÕAs

Ganina, S., Otsus, T., Parv, A., Rand, N., Soomere, T.

KVÜÕA mentorlussüsteemi loomise ja käivitamisega alustati 2009. aastal.

Esimene tegevusaasta näitas, et mentorlustegevuse tõhustamiseks on vaja välja töötada kindel süsteem, mis lähtuks õppeasutuse enda spetsiifikast. Selle tulemusel töötati 2010-2011 aastal välja ning kinnitati KVÜÕA ülema poolt õppeasutustes mentorlust reguleeriv juhend „Mentorlussüsteem KVÜÕAs“. Juhendi väljatöötamist toetas Euroopa Liidu ESF fondi toetusel SA Archimedese poolt ellu viidav kõrghariduse kvaliteedi tõstmise programm „Primus“. Nimetatud juhendi alusel käivitus süsteemne mentorlus õppeasutustes 2011./2012. õppeaastast, mil kinnitati ühtlasi KVÜÕA esimene mentorite kogu. Mentorite kogu, kes on oma tegevuses iseseisev, tugineb KVÜÕA kinnitatud dokumendis „Mentorlussüsteem KVÜÕAs“ sätestatud põhimõtetele, vastutab mentorluse toimimise ja jätkusuutlikkuse eest ning lahendab võimalikke mentorluses esilekerkivaid probleeme.

Mentorluse sihtgrupiks KVÜÕAs on laiemalt kõik õppejõud, kes soovivad täiendada oma õpetamise ja juhendamise alaseid oskusi ning paremini kohaneda organisatsiooniga.

Õppeasutus on mentorlusele seadnud neli suuremat eesmärki:

- õppetöö kvaliteedi tõstmine läbi õppimist ja õpetamist soodustavate tegevuste.
- uue õppejõu enesejuhitavate õpetamis- ja juhendamisalaste pädevuste arendamine.
- mentori ja mentee professionaalse arengu toetamine, võimaldades menteel saada õppeasutuses töötamisel tagasisidet ning toetust, mentoril ennast teostada ning anda edasi oma kogemusi ja teadmisi.
- õppejõudude õppeasutuse tööprotsessidega kiirema kohanemise soodustamine ja õppeasutuse sisemise koostöö parendamine.

Kõikidel uutel KVÜÕA õppejõududel on kohustus valida endale mentor eelseisvaks õppeaastaks. Selleks, et lihtsustada menteede valikut mentori osas, on iga õppeaasta alguses korraldatud mentorluskohtumised, millest võtavad osa nii mentorid kui ka menteed. Selle kaudu on loodud võimalus mentoritele ennast tutvustada, menteedel nendega tutvuda ja ühtlasi tutvuda eelnevate menteede kogemustega. Kuna tegemist on sõjaväelise õppeasutusega, peab mentorite kogu kõige paremaks lahenduseks mentorlussuhte loomisel nn ristmentorlust sõjaväelaste ja tsiviilõppejõudude vahel. Mentorlussuhe luuakse minimaalse kestusega üks õppeaasta.

Mentori ülesandeks on tutvustada menteele asutust, selle töökorraldust ja inimesi. Regulaarselt toimuvad töökohtumised (vastavalt kokkuleppele 1-2 korda nädalas või kuus), kus arutatakse tehtu ja edasise tegevuse üle. Koos külastatakse kolleegide loenguid, seminare ning vajadusel väliharjutusi, mille tulemusel analüüsitakse õppetöö metoodilist läbiviimist õppeasutuses ning tehakse järelduši mentee õppetöö arendamise osas. Samuti töötatakse üheskoos läbi õppe- ja ainekavasid, otsitakse mentee poolt õpetatava(te) õppeaine(te) kokkupuutepunkte teiste õppeainetega ning võimalusi

erinevate seoste (sh sõjaliste ja tsiviilõppeainete) loomise osas. Õppeasutusse tööle asunud tsiviilõppejõududele tutvustakse Kaitseväe teenistuslikke eripärasid, süsteemi ülesehitust ja töökorraldust, Kaitseväe spetsiifilist terminoloogiat ning õppejõu võimalusi kadettide-kuulajate-kursuslaste iseseisva töö planeerimisel. Vahetule sisulisele suhtlemisele lisandub kirjavahetus, millega lahendatakse organisatoorseid küsimusi ja jooksvaid probleeme ning edastatakse informatsiooni täienduskoolituste, seminaride, konverentside jmt kohta.

Kokkuvõtlikult võib öelda, et peale esimest aastat ametlikult reguleeritud mentorlust KVÜÕA-s on toimunud positiivseid muutusi. Eelkõige väljendub see administratsiooni positiivses suhtumises mentorlusse, millest annab tunnistust mentorlust reguleeriva dokumendi kinnitamine. Teisest küljest on positiivne see, et saavutati kokkulepped mentorlussuhete loomiseks kõigi 2011. aastal õppeasutuses tööd alustanud õppejõududega ja rahulolu mentorite tööga menteede poolt.