

<b>Õppekava nimetus</b>	<b>Sõjaväeline juhtimine vanemallohvitseridele</b>
<b>Õppekava nimetus inglise keeles</b>	<i>Military Leadership for the Senior Non-commissioned Officers</i>
<b>Haridusaste</b>	<b>Kutseõpe</b>
<b>Kvalifikatsioonitase</b>	EKR 5
<b>Õppekava liik</b>	Esmaõpe
<b>Õppeasutus</b>	Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused
<b>Õppekava maht</b>	60 EKAP
<b>Õppe nominaalkestus</b>	Üks aasta
<b>Õppekavarühm</b>	Militaarõpe
<b>Õppevorm</b>	Statsionaarõpe
<b>Õppekava sihtrühm</b>	Kaitseväe ja Kaitseleidu allohvitserid
<b>Õppekava kood EHISes</b>	140843
<b>Õppekava EHIS-es registreerimise kuupäev</b>	22.07.2015
<b>Õppekeel</b>	Eesti keel
<b>Kandideerimistingimused</b>	Eesti Vabariigi kodakondsus, tegevteenistuses Kaitseväes või Kaitseleidus, keskharidus, läbitud ajateenistus ja nooremallohvitseride kursus.
<b>Õppekavale asumise tingimused</b>	KVÜÖA Lahingukooli sisseastumiskatsete sooritamine, kutseõppe õpilaste nimekirja arvamine.
<b>Õppekava peeriala ja maht</b>	Sõjaväeline juhtimine, maht 60 EKAP
<b>Õppekavajärgne spetsialiseerumine</b>	Õppekava võimaldab spetsialiseeruda maa-, mere- või õhuväe suunal. Maaväe suunal on võimalik valida jalaväe, pioneeri, õhutõrje, suurtükiväe, side, logistika või sõjaväepolitsei eriala. Spetsialiseerumismooduli maht on 30 EKAP.
<b>Õppekava eesmärk</b>	Õppekava eesmärk on anda alused ja suunised esimese tasandi vanemaallohvitseride ettevalmistamiseks kõikidele Eesti Kaitseväe väeliikidele ning Kaitseleidule. Õppekava läbinu on võimeline teenima rahuajal rühma/meeskonna/lüli suuruse üksuse ülema abi ja instruktori ametikohtadel ning allüksuse ülemana sõjaajal.
<b>Õppekava õpiväljundid</b>	Õppekava läbimise järel õppur: 1) mõistab Eesti riigikaitse ülesehitust ja riigikaitse organisatsioonide ootusi oma teenistujatele; 2) langetab otsuseid ning väljendab neid selgelt ja üheselt mõistetavalt nii suuliselt kui kirjalikult; 3) on võimeline läbi viima tunde ja harjutusi kuni rühmasuurusele üksusele; 4) on iseseisvalt võimeline läbi viima jao tasemel lahinglaskmisi ja tegutsema abipersonali ülesannetes kõrgema taseme üksuse lahinglaskmistel; 5) tunneb ja käsitseb Kaitseväes ning oma väe- ja relvaliigi kasutuses olevaid vahendeid vastavalt ametikohale kehtestatud nõuetele; 6) juhib eriala allüksuseid erinevates taktikalistes olukordades.

<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b>	Kursuse lõputunnistus ja hinneteleht
<b>Lõpetamisel omandatav kvalifikatsioon ja oskused</b>	Õppekava täies mahus läbimine vastab allohvitser II tasemele Eesti Kaitseväes.
<b>Lõpetamisel antav auaste</b>	Põhiõpingute moodulite läbimine on eelduseks nooremveebli auastmele esitamisel.
<b>Lõpetamisel antavad õigused</b>	Õigus läbi viia jao tasemel lahinglaskmisi.
<b>Õppekava ülesehituse lühikirjeldus</b>	Õppekava koosneb kahest osast: 1) põhiõpingud (30 EKAP), sh: - üldjuhtimismoodul (3 EKAP), - sõjaväelise juhtimise moodul (10,5 EKAP), - pedagoogikamoodul (9 EKAP), - laskeväljaõppemoodul (7,5 EKAP), 2) valikõpingud vastavalt spetsialiseerumisele (30 EKAP)
<b>Õppekava läbimine</b>	Põhiõpingute ja valitud valikõpingute moodulite õppeainete läbimine on õppurile kohustuslik. Õppeained läbitakse vastavalt KVÜÕA Lahingukoolis ja väeliikide erialakoolides/õppekeskustes koostatud väljaõppe- ning tunniplaanidele. Õppekava moodulite rakenduskavade õppeainete läbiviimine täpsustatakse ainekavadega.
<b>Õppekava lõpetamise tingimused</b>	Õppekava täies mahus täitmiseks on vaja läbida õppeained 60 EKAP mahus positiivsele tulemusele, mille käigus hinnatakse tegevväelase teenistuse eripärast lähtuvalt õppurite juhiomadusi.  Lõpueksami moodustavad põhiõpingute ja valikõpingute käigus sooritatud ning vastava ainekavaga (sh soorituste osakaal ja lõpuhinde kujunemise meetodika) määratud praktilised sooritused.
<b>Õppekava koostamise alus</b>	„Kutseharidusstandard“; KV juhataja 16.05.2014 käskkiri nr 146 „Allohvitseride hariduse ja sõjaväelise väljaõppe üldnõuded“
<b>Õppekava kontaktisik ja lisainformatsioon</b>	KVÜÕA Lahingukooli staabiohvitser: tel 717 6331, e-post <a href="mailto:kvlk@mil.ee">kvlk@mil.ee</a> Lisainformatsioon: <a href="mailto:kvlk@mil.ee">kvlk@mil.ee</a> , <a href="http://www.ksk.edu.ee">www.ksk.edu.ee</a>

## PÕHIÕPINGUTE MOODULITE RAKENDUSKAVAD

ÜLDJUHTIMISMOODUL		Maht 3 EKAP
<b>Eesmärk</b>	Mooduli eesmärk on anda õppurile teadmised, mis toetavad tema kui õppija õppimispädevusi ning toimetulekut allohvitserist sõjaväelise juhina tulevases teenistuses. Mooduli õppeainetes käsitletakse organisatsiooniteooriat, selgitatakse juhioskusi ja -omadusi, arendatakse õppurite suulist ja kirjalikku eneseväljendust ning esinemisostust, tutvustatakse Eesti riigikaitset ja kaitseväeteenistust reguleerivaid õigusakte.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbimise järel õppur: 1) teab suhtlemisega seotud termineid ja kontseptsioone; 2) kirjutab vigadeta ja mõistetavalt teenistuses vajalikke tekste; 3) mõistab organisatsiooni toimimise põhimõtteid ja tunneb juhtimisteooriaid; 4) tunneb teenistust korraldavaid alusdokumente ning teab tegevväelastele kehtivate õigusaktide (riigikaitseõiguse ja rahvusvahelise õiguse) nõudeid; 5) arendab enda juhiomadusi ja eetilisi tõekspidamisi Kaitseväe vajadusi silmas pidades; 6) kasutab Eesti Kaitseväe arvuti- ja dokumendihaldusprogramme tööks vajalikul tasemel. 7) mõistab allohvitseri rolli Kaitseväe koosseisus ja arendab ennast lähtuvalt Kaitseväe vajadustest	
<b>Nõuded moodulile asumiseks</b>	Puuduvad	
<b>Mooduli hindamine:</b> kõik mooduli õpiväljundid on saavutatud.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht	Hindamine
LK15.01	Suuline ja kirjalik eneseväljendus	1 EKAP	E
LK15.02	Juhtimise alused	0,5 EKAP	E
LK15.03	Riigikaitse- ja relvakonfliktiõigus	0,5 EKAP	E
LK15.04	Suhtlemispsühholoogia	0,5 EKAP	ME
LK15.05	Arvutiõpe	0,5 EKAP	ME

Mooduli õppeained on õppekava läbivatele õppuritele kohustuslikud.

Õppeaine kood	LK15.01
Õppeaine nimetus	<b>Suuline ja kirjalik eneseväljendus</b>
Maht	1 EKAP
Õppeaine alaosa, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused korrektseks ja eesmärgipäraseks eneseväljendamiseks nii kõnes kui kirjas. Õppeaines käsitletakse õigekirja-, vormi- ja lauseõpetust, selgitatakse tekstistiilide eristamise olulisust, õpitakse koostama ja tõlgendama eri liiki tekste.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab eesti ortograafia põhireegleid ja oskab neid oma tekstide koostamisel rakendada; 2) oskab eristada funktsionaalstiile ja rakendab neid suhtluses olukorra kohaselt; 3) on võimeline koostama korrektseid kutsetöös vajalikke tekste (käsud, ettekanded, seletuskirjad); 4) oskab esitleda koostatavaid dokumente ja tekste.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, seminarid
Õppeaine hindamismeetodid	Ametiteksti koostamine, esitus

Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koostatud tekstid (sh käsud, ettekanded) on korrektses õigekirjas, loogilise ülesehitusega ning eesmärgipärased;</li> <li>- nimetab funktsionaalstiilid ja väljendab end korrektselt ja sobivas stiilis;</li> <li>- koostab iseseisvalt eesmärgipärase esitluse, kasutab esitlusel sobivat väljendusstiili.</li> </ul>
-------------------------------	---

Õppeaine kood	LK15.02
Õppeaine nimetus	<b>Juhtimise alused</b>
Maht	0,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised juhtimisest ja juhi ülesannetest Kaitseväes. Õppeaines käsitletakse juhtimis- ja organisatsiooniteooriaid, üldiseid ja Kaitseväes rakendatavaid juhtimis põhimõtteid ning allohvitserist sõjaväelisele juhile esitatavaid nõudeid.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab organisatsiooni tüüpe ja nende toimimise põhimõtteid; 2) tunneb juhtimise üldaluseid, juhtide liigitust ja juhtimisülesandeid; 3) teab allohvitserist sõjaväelisele juhile vajalikke omadusi.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, situatsiooniõpe, ülesandemeetod, iseseisvad tööd.
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab juhtimisfunktsioone;</li> <li>- selgitab organisatsioonitüüpide erinevusi;</li> <li>- kirjeldab inimese- ja ülesandekeskse juhtimisega kaasnevaid mõisted ning erisust;</li> <li>- selgitab allohvitserist sõjaväelise juhi rolle ja omadusi.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.03
Õppeaine nimetus	<b>Riigikaitse- ja relvakonfliktiõigus</b>
Maht	0,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised Eesti Vabariigi riigikaitseõiguse korraldusest rahu- ja sõjaajal ning oskused lihtsamate teenistuses esilekerkivate ja õigusaktide tundmist nõudvate ülesannete lahendamiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab riigikaitset reguleerivaid õigusakte Eesti õigussüsteemis; 2) teab kaitseväelaste teenistust reguleerivaid õigusakte, nende vahelist hierarhiat; 3) teab kaitseväelase õigusi ja kohustusi; 4) teab konfliktidele rakenduvaid rahvusvahelisi regulatsioone ning nendest tulenevaid kaitseväelase kohustusi ja õigusi; 5) oskab rakendada õigusakte lihtsamate kutsetöös esinevate ülesannete lahendamiseks.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, seminarid, situatsiooniõpped
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, juhtumite lahendamine
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab Eesti riigikaitset reguleerivad õigusaktid ja nende reguleerimisala;</li> <li>- nimetab kriisides järgitavaid rahvusvahelisi õigusakte ja nende reguleerimisala;</li> <li>- selgitab seadusest tulenevad nõuded teenistusülesannete täitmiseks ning kirjeldab seaduste ja tegevväelaste käitumise vahelised seosed;</li> <li>- määrab situatsiooni tunnuste põhjal õigusliku probleemi, leiab iseseisvalt õigusaktidest vajaliku informatsiooni ning täidab</li> </ul>

	sellekohased protseduurid.
--	----------------------------

Õppeaine kood	LK15. 04
Õppeaine nimetus	<b>Suhtlemispsühholoogia</b>
Maht	0,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on õpetada allohvitserist sõjaväelisele juhile tööalaseks tõhusaks suhtlemiseks vajalikke oskusi. Õppeaines käsitletakse suhtlemisega seotud termineid ja kontseptsioone, suhtlemist mõjutavaid (soodustab ja takistab) tegureid ning grupidünaamikat.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab suhtlemispsühholoogilisi mehhanisme nii indiviidi kui grupi tasandil; 2) tunneb ära erinevad suhtlemistehnikad (nt aktiivne kuulamine, enesekehtestamine, suhtlemine täiskasvanu tasandil) ja oskab neid tõhusaks suhtlemiseks kasutada; 3) oskab ennast analüüsida subjektina/objektina erinevates suhtlussituatsioonides.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, seminarid, iseseisvad tööd, situatsiooniõpe ja ülesanded
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, eneseanalüüs, situatsioonülesanne
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Nimetab psühholoogia põhimõisted ning määratleb psühholoogilisi omadusi, protsesse ja seisundeid; - eristab suhtlemistehnikaid ning selgitab üldsõnaliselt nende erinevusi; - valib sobiva suhtlemistehnika situatsiooni lahendamiseks; - kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi erinevates suhtlussituatsioonides.

Õppeaine kood	LK15.05
Õppeaine nimetus	<b>Arvutiõpe</b>
Maht	0,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile kutsetöökõs vajalikud arvutikasutamise oskused.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab kasutada erinevate dokumentide koostamiseks ja vormistamiseks enimkasutatavaid arvutiprogramme (MS Word, Excel, PowerPoint); 2) oskab töötada Kaitseväes kasutatavate infovahetus- ja dokumendihaldusprogrammidega (Outlook, Postipoiss).
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, praktikumid, iseseisvad tööd
Õppeaine hindamismeetodid	Dokumentide vormistamine
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Kaitseväes kehtestatud nõuetele vastavalt on arvutiprogrammi(de) abil koostatud dokument; - dokument on edastatud dokumendihaldusprogrammi kaudu ette antud aadressile järgides netiketti.

<b>SÕJAVÄELISE JUHTIMISE MOODUL</b>		<b>Maht 10,5 EKAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Mooduli eesmärk on anda õppurile teadmised lahingupidamise põhimõtetest ning arendada õppuri oskusi tegutseda sõjaväelise juhina erinevates rahu- ja sõjaaja ülesannetes. Lisaks jälgitakse õppuri käitumist ja juhiks arenemist nii õppetöö käigus kui ka õppetöö välisel ajal eesmärgiga selgitada välja tema sobivus (võimed, omadused ja käitumine) allohvitserist sõjaväeliseks juhiks.	

	ning Põhiõpingute lõpuks koostatakse kõikide õppurite kohta individuaalne iseloomustus tema juhiomaduste ja nende arenemise kohta.
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbimise järel õppur: 1) mõistab Eesti sõjalise riigikaitse ülesehitust ning liitlaste ja väeliikide rolli ja ülesandeid rahu ja sõjaajal; 2) tunneb taktikalise vastase struktuure ja tegevust; 3) on võimeline sooritama lahingutegevuse püsitoiminguid ja koostama nõutavaid dokumente (käsud, ettekanded jne); 4) tunneb erinevaid taktikalisi tegevusi, tehnilisi võtteid nende läbiviimiseks ning on võimeline neid juhina loovalt ja olukorra kohaselt kasutama; 5) on võimeline täitma rahuaja rühmavanema ülesandeid; 6) teab distsiplinaarmenetluse põhimõtteid; 7) mõistab allohvitserist sõjaväelise juhi rolli ja vastutust; 8) langetatud otsused on kooskõlas kehtivate õigusaktidega, järgides üldkehtivaid moraalinorme (sh viisakusreegleid); 9) lähtub otsustamisel kõrgema ülema kavatsusest ja arvestab üksuse jätkusuutlikkust; 10) selgitab ülesande püstitamisel tegevuse eesmärgi lihtsalt ja arusaadavalt.
<b>Nõuded moodulile asumiseks</b>	Puuduvad
<b>Mooduli hindamine:</b> kõik mooduli õpiväljundid on saavutatud.	

Kood	Õppeaine nimetus	Maht	Hindamine
LK15.06	Eesti sõjalise riigikaitse alused	0,5 EKAP	E
LK15.07	Lahingutegevuse alused	1 EKAP	E
LK15.08	Lahingutegevuse planeerimine ja juhtimine	8,5 EKAP	ME
LK15.09	Rahuajaüksuse juhtimine	0,5 EKAP	ME

Mooduli õppeained on õppekava läbivatele õppuritele kohustuslikud.

Õppeaine kood	LK15.06
Õppeaine nimetus	<b>Eesti sõjalise riigikaitse alused</b>
Maht	0,5 EKAP
Õppeaine alaosa, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised Eesti riigikaitse ülesehitusest ning seda mõjutavatest teguritest.
Õppeaine õpiväljundid	Mooduli läbimise järel õppur: 1) teab laiapõhjalise riigikaitse olemust 2) teab Eesti julgeolekupoliitika aluseid (struktuurid, vastutusala ja dokumendid, rahvusvahelised organisatsioonid ja lepingud) 3) teab Eesti julgeolekupoliitika kujunemise ajaloolist tausta; 4) mõistab väeliikide ülesandeid Eesti riigikaitse korraldamisel; 5) teab Kaitseväge ja selle väeüksuste ülemate tegevusi mobilisatsiooni korral (tegevus formeerimiskeskustes ja -punktides ning üksuste formeerimise järel).
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, seminarid, iseseisvad tööd.
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Kirjeldab laiapindset riigikaitset, seostab seda julgeolekupoliitika instrumentidega ning selgitab selle ajaloolist väljakujunemist; - selgitab liitlaste ja väeliikide rolli ning ülesandeid sõjalises riigikaitstes; - nimetab mobilisatsiooni ja formeerimisega seotud dokumendid ning selgitab nendest tulenevaid ülesandeid ja nõudeid Eesti Kaitseväes.

Õppeaine kood	LK15.07
Õppeaine nimetus	<b>Lahingutegevuse alused</b>
Maht	1 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile alused lahingutegevuse juhtimiseks koos vajalikke tehniliste võtete ja protseduuridega.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab lahinguruumi jaotust ning kirjeldab selle jaotuse funktsionaalsust; 2) teab lahingufunktsioone ja alusfunktsioone ning oskab selgitada nende sisu; 3) mõistab manööversõja aluseid ja nõudeid selle tõhusaks pidamiseks; 4) teab erinevaid käsutüüpe ja lahingukäsu struktuuri; 5) teab erinevate lahingukäskude ja ettekannete ülesehitus ning koostamise ja edastamise põhimõtteid.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, seminarid, iseseisvad tööd, harjutused.
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Nimetab ja selgitab lahingutegevuse põhimõisted, jaotab lahinguruumi ning kirjeldab seal toimuvad tegevused; - nimetab taktikaliste tegevuste jaotuse ning seosed manööversõjapidamise põhimõtetega; - nimetab käsu tüübid, kirjeldab viiepunkti käsku, selgitab erinevate punktide sisu ja koostamise põhimõtteid; - kirjeldab lahingujuhtimise tsükli.

Õppeaine kood	LK15.08
Õppeaine nimetus	<b>Lahingutegevuse planeerimine ja juhtimine</b>
Maht	8,5 EKAP
Õppeainete alaosad, maht, hindamine	1. Tegevus hoonestatud alal (1,5 EKAP, ME) 2. Rännak ja paiknemine (1,5 EKAP, ME) 3. Kaitselahing (1,5 EKAP, ME) 4. Pealetungilahing (1,5 EKAP, ME) 5. Kontrollharjutus (2,5 EKAP, ME)
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile oskused rühma suuruse üksuse lahingutegevuse juhtimiseks erinevates olukordades nii iseseisvalt kui ka suurema üksuse koosseisus. Õppeaine käigus arendatakse õppuri juhiomadusi ning hinnatakse tema sobivust sõjaväeliseks juhiks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) mõistab taktikalise vastase roodusuuruse üksuse tegevust erinevates lahinguliikides; 2) teab ja järgib sõjaväelise juhtimise protsessi; 3) oskab lahendada loovalt erinevaid taktikalisi olukordi integreerides lahingutoetuse elemendid; 4) planeerib ja juhib rühmasuurust üksust erinevate ülesannete täitmisel 5) langetab otsuseid kooskõlas kehtivate õigusaktidega; 6) lähtub otsustamisel kõrgema ülema kavatsusest ja arvestab üksuse jätkusuutlikkust ning selgitab ülesande eesmärki lihtsalt ja arusaadavalt.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutused, iseseisvad tööd, grupitööd, väliharjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, kontrollharjutus jarännak
Õppeaine	- Koostab vastase kuni roodusuuruse üksuse analüüsi etteantud

hindamiskriteeriumid	<p>maastikul;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koostab iseseisvalt üksuse tegevusplaani, käsud ja ettekanded kasutatavate formaatide alusel ja järgides lahingujuhtimise protsessi;</li> <li>- lahendab juhtimisülesande vastavalt olukorrale ja etteantud ajaraamidele, võttes vastu vähemalt ühe muudatusotsuse ülesande täitmise ajal;</li> <li>- annab hinnangu oma tugevustele ja nõrkustele, arendab neid ning vähendab nõrkuste mõju oma käitumisele;</li> <li>- tegutseb kooskõlas Eesti põhiseaduse, õigussüsteemi ja relvakonfliktiõigusega, järgides ühiskondlikke, Kaitseväge ja KVÜÕA väärtusi;</li> <li>- näitab üles initsiatiivi, on sõltumata olukorrast valmis asuma liidripositsioonile, arvestades seejuures oma pädevust;</li> <li>- lähtub otsustamisel kõrgema ülema kavatsusest, üksusele antud ülesandest või püstitatud eesmärgist, säästes seejuures üksust ja vahendeid;</li> <li>- teeb otsuseid iseseisvalt arvestades võimalike riskidega ja kandes vastustust;</li> <li>- jagab ülesandeid, selgitades tegevuse eesmärke lihtsalt ja arusaadavalt;</li> <li>- kohaneb kiiresti erinevate olukordadega ning säilitab ka keerulistes oludes tõhusa juhtimise.</li> </ul>
----------------------	--

Õppeaine kood	LK15.09
Õppeaine nimetus	<b>Rahuaajaüksuste juhtimine</b>
Maht	0,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised rahuaegse üksuse töökorraldusest ning oskused täita administreerimisega seotud teenistusülesandeid.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab väeüksuse rahuaegset tegevust korraldavat dokumentatsiooni;</li> <li>2) teab rahuaja rühmavanema ülesandeid (ülesanded, kohustused ja vastutus alluvate ees);</li> <li>3) teab ja rakendab distsiplinaarmentluse regulatsiooni (enamlevinud juhtumid ja lahendused);</li> <li>4) mõistab allohvitserist sõjaväelise juhi rolli ja vastutust;</li> <li>5) nõuab distsipliini endalt ja teistelt ning peab kinni tähtaegadest;</li> <li>6) haarab võimalusel initsiatiivi ning juhib ja koordineerib teiste õppurite või grupi tegevust ning säilitab tõhusa juhtimise hoolimata olukorra muutumisest;</li> <li>7) langetab otsuseid kooskõlas kehtivate õigusaktidega ja moraalinormidega.</li> </ol>
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutused, iseseisvad tööd, grupitööd.
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, kursusevanema ülesannete täitmine, distsiplinaarjuhtumi lahendamine
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loetleb teenistusülesannete täitmiseks vajaliku dokumentatsiooni ning leiab sellest vajaliku info;</li> <li>- täidab nõuetele vastavalt kursusevanema kohuseid ja korrektselt allüksuse dokumentatsiooni;</li> <li>- lahendab iseseisvalt distsiplinaarjuhtumi materjale kasutades;</li> <li>- annab hinnangu oma tugevustele ja nõrkustele, arendab neid ning vähendab nõrkuste mõju oma käitumisele;</li> <li>- tegutseb kooskõlas Eesti põhiseaduse, õigussüsteemi ja relvakonfliktiõigusega, järgides ühiskondlikke, Kaitseväge ja KVÜÕA väärtusi;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hoiab sõjaväelisele juhile vajalikku füüsilist vormi, austab sõjaväelist distsipliini ning allohvitserile omast vaimsust, eripära ja traditsioone;</li> <li>- näitab üles initsiatiivi, on sõltumata olukorrast valmis asuma liidripositsioonile, arvestades seejuures oma pädevust;</li> <li>- on oma käitumisega üksusele nii teenistuses kui teenistusvälisel ajal eeskujuks;</li> <li>- teeb otsuseid iseseisvalt arvestades võimalike riskidega ja kandes vastustust;</li> <li>- tugineb meeskonnatöös dialoogile ja koostööle ning panustab võrdsetelt nii ülema, alluva kui kolleegina Kaitseväe eesmärkide täitmisesse.</li> </ul>
--	---

<b>PEDAGOOGIKAMOODUL</b>		<b>Maht 9 EKAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Mooduli eesmärk on anda õppurile teadmised sõjaväelise väljaõppe korraldamise ja läbiviimise põhimõtetest, õpetamise tehnikatest ja meetoditest ning arendada õppuri instruktori oskuseid. Lisaks jälgitakse õppuri käitumist ja juhiks arenemist nii õppetöö käigus kui ka õppetöö välisel ajal eesmärgiga selgitada välja tema sobivus (võimed, omadused ja käitumine) allohvitserist sõjaväeliseks juhiks. Põhiõpingute lõpuks koostatakse kõikide õppurite kohta individuaalne iseloomustus tema juhiomaduste ja nende arenemise kohta.	
<b>Õpiväljundid</b>	<p>Mooduli läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab õppimisega seotud psühholoogilisi aspekte;</li> <li>2) mõistab Eesti Kaitseväe sõjaväelise väljaõppe põhimõtteid ja ülesehitust;</li> <li>3) teab ja rakendab sõjaväepedagoogika aluseid kutsetöös;</li> <li>4) oskab korraldada väljaõpet kutsetöös vajalikul tasemel;</li> <li>5) nõuab distsipliini endalt ja teistelt ning peab kinni tähtaegadest;</li> <li>6) langetatud otsused on kooskõlas kehtivate õigusaktidega, järgides üldkehtivaid moraalinorme (sh viisakusreegleid);</li> <li>7) selgitab ülesande püstitamisel tegevuse eesmärki lihtsalt ja arusaadavalt;</li> <li>8) loob meeskonnas positiivse ja vastastikust mõistmist soodustava õhkkonna ning panustab võrdsetelt nii ülema, alluva kui kolleegi rollis.</li> </ol>	
<b>Nõuded moodulile asumiseks</b>	Puuduvad	
<b>Mooduli hindamine:</b> kõik mooduli õpiväljundid on saavutatud.		

<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>	<b>Hindamine</b>
LK15.10	Psühholoogia rakendused Kaitseväes	0,5 EKAP	ME
LK15.11	Instruktoriõpe	8,5 EKAP	E

Mooduli õppeained on õppekava läbivatele õppuritele kohustuslikud.

Õppeaine kood	LK15.10
Õppeaine nimetus	<b>Psühholoogia rakendused Kaitseväes</b>
Maht	0,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile alused inimpsühholoogia mõistmiseks õppeprotsessis ning arusaam psühholoogia mõjust õpetamisele ja õppimisele.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab põhilisi motivatsiooni ja käitumise reguleerimise seaduspärasusi ja oskab sõjaväelise juhina nendega arvestada;</li> </ol>

	2) teab põhilisi psühholoogilisi õppimisteooriaid; 3) mõistab stressi mõju inimestele (lahingus ja igapäevases teenistuses).
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupidööd.
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab motivatsiooni allikad ja nende mõju inimekäitumisele ning selgitab nende arvestamise vajadust sõjaväelise väljaõppe korraldamisel;</li> <li>- nimetab põhilised psühholoogilised õpiteooriad ning kirjeldab nende rakendamist erinevatel sihtgruppidel;</li> <li>- kirjeldab stressi mõju sooritusele.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.11
Õppeaine nimetus	<b>Instruktoriõpe</b>
Maht	8,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile valmidus iseseisvalt korraldama ja läbi viima väljaõpet kuni rühma suurusele üksusele vastavalt etteantud plaanidele.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab ja oskab kasutada Eesti Kaitseväe väljaõpet reguleerivaid dokumente;</li> <li>2) oskab ette valmistada ja läbi viia õppetunde ja harjutusi, kasutades sobivaid õppe- ja hindamismeetodeid;</li> <li>3) mõistab allohvitserist sõjaväelise juhi rolli ja vastutust väljaõppe korraldamisel;</li> <li>4) nõuab distsipliini endalt ja teistelt ning peab kinni tähtaegadest;</li> <li>5) selgitab ülesande püstitamisel tegevuse eesmärki lihtsalt ja arusaadavalt;</li> <li>6) loob meeskonnas positiivse ja vastastikust mõistmist soodustava õhkkonna ning panustab võrdselt nii ülema, alluva kui kolleegi rollis.</li> </ol>
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupidööd, harjutused.
Õppeaine hindamismeetodid	Õpilasharjutused
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loetleb väljaõppe korraldamiseks vajaliku dokumentatsiooni ning leiab sellest vajaliku info;</li> <li>- oskab täita väljaõppega seotud dokumentatsiooni;</li> <li>- valmistab ette ja viib iseseisvalt läbi õppetunde kasutades sobilikke õppe- ja hindamismeetodeid;</li> <li>- annab hinnangu oma tugevustele ja nõrkustele, arendab neid ning vähendab nõrkuste mõju oma käitumisele;</li> <li>- järgib väljaõppealaseid regulatsioonie (sealt tulevaid nõudeid instruktorile);</li> <li>- on oma käitumisega üksusele nii teenistuses kui teenistusvälisel ajal eeskujuks;</li> <li>- teeb iseseisvalt väljaõppe korraldamise alaseid otsuseid arvestades võimalike riskidega ja kandes vastustust;</li> <li>- jagab ülesandeid, selgitades tegevuse eesmärke lihtsalt ja arusaadavalt;</li> <li>- tugineb meeskonnatöös dialoogile ja koostööle ning panustab võrdselt nii ülema, alluva kui kolleegina Kaitseväe eesmärkide täitmisesse.</li> </ul>

<b>LASKEVÄLJAÕPPEMOODUL</b>		<b>Maht 7,5 EKAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Mooduli eesmärk on valmistada õppurid ette erinevate laske- ja lõhkamisharjutuste korraldamiseks, arvestades ohutustehniliste nõuetega.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbimise järel õppur: 1) teab Eesti Kaitseväge laskeväljaõppe läbiviimise põhimõtteid; 2) tunneb ja rakendab laskmiste ja lõhkamistega seotud regulatsioone (ohutuseeskirjad, laskeväljade kasutuseeskirjad, tellimislehed jne) Eesti Kaitseväes; 3) valmistab ette ja viib läbi erinevaid õppelaskmisi ja jaotasemel lahinglaskmisi, lähtudes kehtivast korrast; 4) on võimeline tegutsema ohutustehnilise abipersonalina kõrgema taseme üksuse lahinglaskmistel ja lõhkamistel; 5) oskab käsitseda lihtsamaid lõhkevahendeid (leeksüüde, üksiklaengud, lõhkevõrgud); 6) oskab käituda õnnetuste korral laskeharjutustel.	
<b>Nõuded moodulile asumiseks</b>	Puuduvad	
<b>Mooduli hindamine:</b> kõik mooduli õpiväljundid on saavutatud.		

<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>	<b>Hindamine</b>
LK15.12	Laske- ja lõhkamisõpe	3 EKAP	ME
LK15.13	Laskeharjutuste läbiviimine	4,5 EKAP	ME

Mooduli õppeained on õppekava läbivatele õppuritele kohustuslikud.

Õppeaine kood	LK15.12
Õppeaine nimetus	<b>Laske- ja lõhkamisõpe</b>
Maht	3 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	1. Laskeõpe (2,5 EKAP, ME) 2. B-kategooria lõhkajaõpe (0,5 EKAP, ME)
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile alused laskmiste ja lõhkamiste korraldamiseks ning praktilised oskused kutsetöös vajalike laske- ja lõhkamisharjutuste läbiviimiseks. Õppeaine on eeldusaineks laskeharjutuste läbiviimisel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) mõistab lasketeooria ja laskeõppe põhimõtteid; 2) teab ja rakendab Eesti Kaitseväge laske- ja lõhkeväljaõpet reguleerivaid eeskirju ja juhendeid; 3) oskab teha lõhketöid B-kategooria lõhkaja tasemel.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupidööd, laske- ja lõhkamisharjutused.
Õppeaine hindamismeetodid	B-kategooria lõhkaja test, laskekäsk
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Loetleb laskeharjutuse korraldamiseks vajaliku dokumentatsiooni ning leiab sellest vajaliku info; - koostab iseseisvalt ja nõuetele vastavalt laskekäsu etteantud laskeharjutuse kohta; - sooritab B-kategooria lõhkaja testi ja lõhkamise.

Õppeaine kood	LK15.13
Õppeaine nimetus	<b>Laskeharjutuste läbiviimine</b>
Maht	4,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on valmistada õppur ette erinevate õppe- ja

	lahinglaskmiste läbiviimiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab koostada laskeharjutusteks vajalikke dokumente; 2) oskab ette valmistada ja läbi viia õppelaskmisi; 3) on võimeline läbi viima töögrupi koosseisus lahinglaskmisi jaosuursele üksusele; 4) on võimeline osalema tulekontrollijana suurematel õppe- ja lahinglaskmistel 5) oskab anda esmaabi.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupitööd, laskeharjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Laskeharjutused
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Valmistab iseseisvalt ette ja viib läbi õppelaskmised koos vajaliku dokumentatsiooniga; - täidab harjutuse läbiviija ülesandeid jao lahinglaskmistel ning abipersonali ülesandeid ja kohustusi suurematel lahinglaskmistel; - osutab esmaabi õnnetusjuhtumi korral, peatab vajadusel verejooksu ning hoolitseb vigastatu eest vastavalt kehtestatud nõuetele.

### Praktilise õppe maht põhiõpingutes

Kood	Õppeaine nimetus	Maht kokku	sh praktika maht
LK15.05	Arvutiõpe	0,5 EKAP	0,5 EKAP
LK15.08	Lahingutegevuse planeerimine ja juhtimine	8,5 EKAP	7 EKAP
LK15.11	Instruktoriõpe	8,5 EKAP	7,5 EKAP
LK15.12	Laske- ja lõhkamisõpe	3 EKAP	1,5 EKAP
LK15.13	Laskeharjutuste läbiviimine	4,5 EKAP	3 EKAP
<b>Praktika kokku:</b>			<b>19,5 EKAP</b>

### VALIKÕPINGUTE MOODULITE RAKENDUSKAVAD

MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL – JALAVÄE ERIALA		Maht 30 EKAP
<b>Eesmärk</b>	Mooduli eesmärk on anda õppurile teadmised ja oskused tegutseda allohitserist sõjaväelise juhina Eesti Kaitseväes jalaväe ja jalaväe toetusrelvade (tankitõrje, miinipilduja jt) allüksustes rahu- ja sõjaajal.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbimise järel õppur: 1) teab jalaväekompanii ja selle allüksuste võimeid ning kasutamise põhimõtteid erinevates ülesannetes; 2) oskab käsitseda ja kasutada jalaväekompanii varustuses olevat relvastust ning tehnikat otstarbekalt; 3) oskab kasutada jalaväekompaniile juurde antavaid vahendeid ja allüksuseid taktikaliselt tõhusalt; 4) on võimeline juhtima erinevaid kompanii allüksusi (rühmad ja grupid) lahinguülesannete täitmisel; 5) on võimeline korraldama õppe- ja lahinglaskmisi kompanii/patarei toetusrelvadest (miinipilduja, raskekuulipilduja, tankitõrje raketikompleks ja täpsuspüss).	
<b>Nõuded moodulile asumiseks</b>	Puuduvad	
<b>Mooduli hindamine:</b> kõik mooduli õpiväljundid on saavutatud.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht	Hindamine
LK15.14	Jalaväerühma taktika	3 EKAP	E

LK15.15	Jalaväekompanii taktika	3 EKAP	E
LK15.16	Mehhaniseeritud üksuse taktika	3 EKAP	ME
LK15.17	Tankitõrjeallüksuse taktika	1,5 EKAP	ME
LK15.18	Kaudtuletoetusallüksuse taktika	4,5 EKAP	ME
LK15.19	Luureallüksuse taktika	1,5 EKAP	ME
LK15.20	Jalaväekompanii lahinguteenindus	1,5 EKAP	ME
LK15.21	Jalaväe toetusrelvade laskeõpe	1,5 EKAP	ME
LK15.22	Jalaväe eriala praktika	10,5 EKAP	ME

Õppeaine kood	LK15.14
Õppeaine nimetus	<b>Jalaväerühma taktika</b>
Maht	3 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile ettevalmistus jalaväerühma lahingutegevuse juhtimiseks erinevate ülesannete täitmisel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab jalaväerühma õppestruktuuri ja selle võimeid; 2) mõistab jalaväerühma kasutamise põhimõtteid ja võimalusi tänapäeva relvastatud konfliktides; 3) oskab juhtida jalaväerühma konventsionaalse sõja lahinguülesannete täitmisel kõrgema üksuse koosseisus.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupidööd, harjutused, väliharjutused.
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, juhtimisülesanne
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Nimetab jalaväerühma allüksused ja koosseisu ning kirjeldab allüksuste funktsioone ja suutlikkust; - nimetab jalaväerühmale püstitatavaid ülesanded koos nõuete ja järgitavate põhimõtetega; - koostab iseseisvalt jalaväerühma tegevusplaani järgides lahingupidamise põhimõtteid; - lahendab juhtimisülesande vastavalt olukorrale ja etteantud ajaraamides, võttes vastu vähemalt ühe muudatusotsuse ülesande täitmise ajal.

Õppeaine kood	LK15.15
Õppeaine nimetus	<b>Jalaväekompanii taktika</b>
Maht	3 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised lahingutegevuse planeerimisest ja juhtimisest jalaväekompanii raamistikus.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab jalaväekompanii õppestruktuuri ja selle võimet; 2) tunneb taktikalise vastase kuni pataljoni suuruse üksuse tegevust erinevates lahinguliikides; 3) mõistab jalaväekompanii kasutamise põhimõtteid ja võimalusi tänapäeva relvastatud konfliktides; 4) oskab kasutada jalaväekompanii koosseisulisi (snaiprijagu ja raskekuulipildujad) ja sagedamini toetuseks antavaid allüksuseid (pioneerirühm, töömasinad, tankitõrje allüksus, evakuatsioonigrupp jmt) taktikaliselt tõhusalt; 5) on võimeline tegutsema kompaniiveebina sõjaajal.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupidööd, harjutused ja väliharjutused.
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, taktikaline otsustusmäng (TOM)
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Nimetab jalaväekompanii allüksused ja koosseisu ning kirjeldab allüksuste funktsioone ja suutlikkust; - koostab vastase kuni pataljoni suuruse üksuse analüüsi kaardil ja

	etteantud maastikul; - nimetab kompaniile püstitatavaid ülesandeid koos nõuete ja järgitavate põhimõtetega; - kirjeldab kompanii tugevduseks antavate allüksuste suutvust ja kasutamise põhimõtteid erinevates lahinguliikides; - lahendab kompaniiveebliina juhtimisülesande vastavalt olukorrale ja etteantud ajaraamides.
--	---

Õppeaine kood	LK15.16
Õppeaine nimetus	<b>Mehhaniseeritud üksuse taktika</b>
Maht	3 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja esmased oskused mehhaniseeritud üksuste kasutamiseks Eesti Kaitseväes.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab mehhaniseeritud jalaväerühma õppestruktuuri ja selle võimeid; 2) teab mehhaniseeritud üksuste kasutamise põhimõtteid ja võimalusi tänapäeva relvastatud konfliktides; 3) teab ja oskab kasutada mehhaniseeritud üksuste relvastust ja vahendeid; 4) oskab juhtida mehhaniseeritud jalaväerühma standardmanöövreid.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupitööd, harjutused, väliharjutused ja õppused.
Õppeaine hindamismeetodid	Praktilised harjutused, juhtimissooritus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Nimetab mehhaniseeritud jalaväerühma allüksused ja koosseisud ning kirjeldab allüksuste funktsioone ja suutlikkust; - nimetab mehhaniseeritud jalaväerühmale püstitatavaid ülesandeid koos nõuete ja järgitavate põhimõtetega; - käsitleb soomukil olevaid vahendeid ja süsteeme vastavalt kinnitatud juhenditele; - koostab iseseisvalt mehhaniseeritud üksuse tegevusplaani järgides mehhaniseeritud üksuste kasutamise põhimõtteid; - lahendab standardmanöövri juhtimisülesande vastavalt olukorrale ja etteantud ajaraamides.

Õppeaine kood	LK15.17
Õppeaine nimetus	<b>Tankitõrjeallüksuse taktika</b>
Maht	1,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile ettevalmistus tankitõrjevahendite kasutamiseks ja tankitõrjeüksuste juhtimiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) mõistab tankitõrje kasutamise põhimõtteid tänapäeva lahinguväljal; 2) teab Eesti Kaitseväe tankitõrjeallüksuste õppestruktuure ja võimeid; 3) oskab käsitseda ja kasutada tankitõrjevahendeid jalaväekompanii lahingutegevuse toetamiseks; 4) on võimeline juhtima tankitõrjerühma taktikalist gruppi.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupitööd, harjutused, väliharjutused
Õppeaine hindamismeetodid	TOM
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Nimetab ja selgitab tankitõrje põhimõisted, tankitõrje jagunemise, vahendid ning nende kasutamise põhimõtted ja võimalused lahinguväljal; - nimetab pataljoni ja brigaadi tankitõrjeallüksuste koosseisu ning kirjeldab nende funktsioone ja võimeid - käsitleb kasutaja tasemel tankitõrjeraketikompleksi; - koostab iseseisvalt tankitõrjeallüksuse tegevusplaani (kompanii

	tankitõrjeplaan), käsud ja ettekanded kasutatavate formaatide alusel ja järgides lahingujuhtimise protsessi; - lahendab juhtimisülesande vastavalt olukorrale ja etteantud ajaraamides.
--	--

Õppeaine kood	LK15.18
Õppeaine nimetus	<b>Kaudtuletoetusallüksuse taktika</b>
Maht	4,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile ettevalmistus jalaväekompanii koosseisuliste ja toetavate miinipildujaallüksuste juhtimiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab Eesti Kaitseväe miinipildujaüksuste õppestruktuure ja võimeid; 2) mõistab kaudtule kasutamise põhimõtteid ja võimalusi tänapäeva relvastatud konfliktides; 3) oskab käsitseda tulejuhtimisevahendeid, 4) oskab käsitseda jalaväekompaniid toetavaid miinipildujaid (nii 81 mm kui ka 120mm) ja valmistada ette laskeandmeid; 5) on võimeline koostama jalaväekompanii tuletoetusplaani ning juhtima kaudtuleüksuste tuld; 6) on võimeline juhtima miinipilduja rühma.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupitööd, harjutused, väliharjutused.
Õppeaine hindamismeetodid	Juhtimissooritused tulerühmaülemana, laskeandmete ettevalmistajana ja üksuse tulejuhina
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Nimetab pataljoni ja jalaväekompanii miinipilduja allüksuste koosseisu ning kirjeldab nende funktsioone ja võimeid; - nimetab ja selgitab miinipilduja üksuste kasutamise põhimõtted koos nõuetega ja võimalusi lahinguväljal; - käsitseb 81 mm ja 120 mm miinipildujat kasutaja tasemel ning täidab erinevate meeskonnaliikmete ülesandeid; - käsitseb Eesti Kaitseväes kasutatavaid tulejuhtimisvahendeid kasutaja tasemel; - koostab iseseisvalt jalaväekompanii tuletoetusplaani, käsud ja ettekanded, määrab tulejuhtimisepunkti ja sihtmärgi asukohad nõutava täpsusega, edastab tuletellimusi ja korrigeerib tuld; - juhib miinipildujarühma tegevust tulepositsiooni hõivamisel ja tuleülesannete täitmisel; - võtab vastu tuletellimusi ja valmistab ette laskeandmed;

Õppeaine kood	LK15.19
Õppeaine nimetus	<b>Luureallüksuse taktika</b>
Maht	1,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused allüksuse juhtimiseks luureülesande täitmisel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) mõistab luure korraldamise põhimõtteid tänapäeva lahinguväljal; 2) teab brigaadi ja pataljoni luureüksuste õppestruktuure ja võimeid; 3) teab allüksuste ülesandeid ja vastutust luureandmete kogumisel; 4) on võimeline juhtima allüksust luureülesande täitmisel.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupitööd, harjutused, väliharjutused.
Õppeaine hindamismeetodid	TOM
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Nimetab ja selgitab luure põhimõisted, luuretegevuse liigid, vahendid ning nende kasutamise põhimõtted ja võimalused lahinguväljal; - nimetab pataljoni ja brigaadi luureüksuste koosseisu ning kirjeldab nende funktsioone ja võimeid;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selgitab jalaväekompanii luure- ja julgestusplaani ning allüksuse vastutust luureandmete kogumisel;</li> <li>- koostab iseseisvalt allüksuse tegevusplaani luureülesandeks, käsud ja ettekanded kasutatavate formaatide alusel ning järgides lahingujuhtimise protsessi;</li> <li>- lahendab juhtimisülesande vastavalt olukorrale ja etteantud ajaraamides.</li> </ul>
--	--

Õppeaine kood	LK15.20
Õppeaine nimetus	<b>Jalaväekompanii lahinguteenindus</b>
Maht	1,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile ettevalmistus lahinguteeninduse korraldamiseks jalaväekompanii lahingutegevuse toetamisel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) mõistab lahinguteeninduse korraldamise põhimõtteid tänapäeva lahinguväljal; 2) teab pataljoni lahinguteenindusüksuste õppestruktuure ja võimeid 3) teab jalaväekompanii ülesandeid ja vastutust lahinguteeninduse korraldamisel; 4) on võimeline korraldama lahinguteenindust jalaväekompaniis.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupitööd, harjutused, väliharjutused.
Õppeaine hindamismeetodid	TOM
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab ja selgitab lahinguteeninduse põhimõisted, lahinguteeninduse jagunemist ning selle korraldamise põhimõtteid ja võimalusi lahinguväljal;</li> <li>- nimetab pataljoni tagalakompanii allüksused ning kirjeldab nende funktsioone ja võimeid;</li> <li>- selgitab tegevusi ja isikute vastutust jalaväekompanii lahinguteeninduse korraldamisel;</li> <li>- lahendab lahinguteenindusalase juhtimisülesande kompaniiveebina.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.21
Õppeaine nimetus	<b>Jalaväe toetusrelvade laskeõpe</b>
Maht	1,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile ettevalmistus laskeharjutuste korraldamiseks erialarelvadest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab ja rakendab spetsiifiliste relvade laskmisi reguleerivate dokumentide nõudeid; 2) on võimeline korraldama jalaväekompanii relvastuses olevate (81 mm miinipilduja, snaierpüss, 12,7 mm raskekuulipilduja) ja seda toetavate relvade laskeharjutusi (tankitõrjeraketikompleks, 120 mm miinipilduja).
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupitööd, laskeharjutused.
Õppeaine hindamismeetodid	Laskeharjutus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koostab kästud laskeharjutuse dokumentatsiooni vastavalt kehtivatele nõuetele;</li> <li>- viib läbi laskeharjutuse lähtudes regulatsioonidest ja osaleb abiläbiviijana;</li> <li>- saavutab harjutusele püstitatud eesmärgid ohutustehniliste vigadeta.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.22
Õppeaine nimetus	<b>Jalaväe eriala praktika</b>



Maht	10,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Praktika eesmärgiks on omandatud teadmiste, oskuste ja viilumuste arendamine ning kinnistamine töökeskkonnas.
Õppeaine õpiväljundid	Praktika läbimise järel õppur: 1) oskab planeerida, ette valmistada ja läbi viia väljaõpet jao ja rühma suurusele üksusele; 2) oskab ette valmistada ja läbi viia erinevaid laskeharjutusi; 3) oskab juhtida rühma suurust üksust.
Õppeaine õppemeetodid	Praktika
Õppeaine hindamismeetodid	Töösooritus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Valmistab ette ja viib läbi õppetunnid järgides etteantud eeskirju, õppekavasid ning didaktilisi põhimõtteid; - valmistab ette ja viib läbi õppelaskmised ohutustehniliselt õigesti ja järgides kehtivaid eeskirju; - juhib rühma suurust allüksust vastavalt kehtivatele dokumentidele ja olukorrale.

### Praktilise õppe maht jalaväe eriala moodulis

Kood	Õppeaine	Maht kokku	sh praktika maht
LK15.14	Jalaväerühma taktika	3 EKAP	2,5 EKAP
LK15.15	Jalaväekompanii taktika	3 EKAP	2, EKAP
LK15.16	Mehhaniseeritud üksuse taktika	3 EKAP	2 EKAP
LK15.17	Tankitõrjeallüksuse taktika	1,5 EKAP	1 EKAP
LK15.18	Kaudtuletoetusallüksuse taktika	4,5 EKAP	3,5 EKAP
LK15.19	Luureallüksuse taktika	1,5 EKAP	1 EKAP
LK15.20	Jalaväekompanii lahinguteenindus	1,5 EKAP	0,5 EKAP
LK15.21	Jalaväe toetusrelvade laskeõpe	1,5 EKAP	1 EKAP
LK15.22	Jalaväe eriala praktika	10,5 EKAP	10,5 EKAP
		<b>Praktika kokku:</b>	<b>24 EKAP</b>

MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL – PIONEERI ERIALA		Maht 30 EKAP
<b>Eesmärk</b>	Pioneerirühma spetsialiseerumismooduli eesmärgiks on anda õppuritele teadmised pioneerirühma tegevuspõhimõtetest nüüdisaegses lahingutegevuses, anda oskused erineva pioneeritehnika ja -relvastuse kasutamiseks ning pädevused tegutsemiseks pioneerirühma ja kompanii vanemana rahu- ja sõjaajal.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbimise järel õppur: 1) teab Eesti Kaitseväe pioneerirühmade põhivõimeid, varustust ja töömasinaid ja oskab planeerida nende kasutamist erinevate pioneerirühmade ülesannete täitmisel; 2) teab tõkestamise aluseid ja oskab planeerida ning juhtida pioneerirühma tegevust tõkestamistööl; 3) teab välikindlustamise aluseid ja oskab planeerida ning juhtida pioneerirühma tegevust välikindlustamistööl; 4) teab demineerimise aluseid ja meetodeid, oskab planeerida ja juhtida demineerimistegevust; 5) teab tee- ja sillaehituse aluseid ning oskab planeerida ja juhtida pioneerirühmast tee- ja sillaehitustöödel; 6) oskab planeerida ja läbi viia pioneerirühma; 7) oskab läbi viia kombineeritud lahinglaskmisi pioneerirühma ja –rühma	

	tasemel, 8) teab SA kompaniiveebli ja tehniku ülesandeid.
<b>Nõuded moodulile asumiseks</b>	Puuduvad
<b>Mooduli hindamine:</b> kõik mooduli õpiväljundid on saavutatud.	

Kood	Õppeaine nimetus	Maht	Hindamine
LK15.23	Tõkestamine ja lõhketööd	5 EKAP	E
LK15.24	Liikuvuse tagamine	6 EKAP	E
LK15.25	Lahinglaskmiste ja lõhkamiste õpe	5 EKAP	E
LK15.26	Pioneeritehnika ja pioneeriluure	3 EKAP	E
LK15.27	Pioneerirühma vanemallohvitseride ülesanded rahu- ja sõjaajal	3 EKAP	ME
LK15.28	Lahinguvõime säilitamine	3 EKAP	E
LK15.29	Pioneerirühma ja -kompanii lahingutegevus	5 EKAP	E

Õppeained on spetsialiseerumismoodulit läbivatele õppuritele kohustuslikud.

Õppeaine kood	LK15.23
Õppeaine nimetus	<b>Tõkestamine ja lõhketööd</b>
Maht	5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	1. Tõkestamisõpe (3,5 EKAP, E) 2. Lõhketööd, C-kategooria lõhkaja õpe (1,5 EKAP, ME)
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile pioneeritegevuse alustest, lõhkeasjandusest ning tõkestamisest teadmised ja oskused, mis võimaldavad tal tegutseda pioneerijao liikme ja ülemana ning instruktorina tõkestusülesannete täitmisel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab tõkestamise aluseid; 2) teab taktikalise vastase „PUNANE“ üksuste liikuvust ja liikuvuse tagamise tehnikat ning taktikat; 3) teab tõkestamist käsitlevate õigusaktide olulisimaid nõudeid ja nende mõju tõkestamisele; 4) teab tõkestamise eripärasid hoonestatud alal; 5) oskab planeerida, organiseerida ja juhtida pioneerijao tõkestusülesannete täitmist; 6) teab lõhketööde ohutusnõudeid ja korraldamise korda ning oskab teha lõhketöid C-kategooria lõhkaja tasemel.
Õppemeetodid	Loengud, harjutused, lõhkeharjutused, iseseisvad tööd, grupitööd
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, kirjalik eksam, praktiline juhtimissooritus, C-kategooria lõhkaja test
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Loetleb tõkestamise eesmärgid, tõkete taktikalised ülesanded ja tõkestamise põhimõtted, liigituse ja valmidusastmed, nimetab tõkestamise eripärad hoonestatud alal; - nimetab taktikalise vastase „PUNANE“ üksuste liikuvuse võimed, loetleb üldvägede liikuvuse tagamiseks kasutatava tehnika ja taktikalised grupid; - nimetab tõkestamist käsitlevate õigusaktide (konventsioon ülemäärast kahjustavat või purustavat toimet omada võivate tavarelvade kasutamise keelustamise ja piiramise kohta, Ottawa konventsioon, OE-d, STANAG 2036, Pioneeritegevuse käsiraamat) olulisemad nõuded ja mõju tõkestamisele; - saab aru jaole püstitatud ülesandest, koostab ja annab jaoülemale tõkestamiskäsu (5 käsupunkti), kontrollib ülesande täitmist; - sooritab C-kategooria lõhkaja testi positiivsele tulemusele ja teostab

	lõhketööd ohutustehniliselt korrektselt.
--	--

Õppeaine kood	LK15.24
Õppeaine nimetus	<b>Liikuvuse tagamine</b>
Maht	6 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	1. Demineerimisõpe (4 EKAP, E) 2. Tee- ja sillaehituse õpe (2 EKAP, E)
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile demineerimisest ning väliteede ja -sildade rajamisest teadmised ning oskused, mis võimaldavad tal tegutseda pioneerijao liikme ja ülemana ning instruktorina liikuvuse tagamise ülesannete täitmisel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab demineerimise, väliteede ja -sildade ehituse aluseid; 2) teab taktikaliste sildade liigitust ja kasutamise põhimõtteid; 3) teab liikuvuse tagamise eripärasid hoonestatud alal; 4) teab taktikalise vastase „PUNANE“ tõkestamise vahendeid, tehnikat ning taktikat; 5) teab demineerimistöde korda Kaitseväes ja oskab teha demineerimistöid EOC-kategooria demineerimistöde tasemel; 6) teab põhilisi IED valmistamise, kasutamise ja demineerimise viise vastavalt IEDD-1B tasemele; 7) oskab käsitseda pioneeriüksuste liikuvuse tagamise varustust (metallidetektor, demineerimise tööriistad, veetõkete ületamise komplekt jmt); 8) oskab planeerida, organiseerida ja juhtida pioneerijao liikuvuse tagamise ülesannete täitmist.
Õppemeetodid	Loengud, harjutused, lõhkeharjutused, iseseisvad tööd
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, praktiline juhtimissooritus, praktiline harjutus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loetleb demineerimise ja väliteede tasemed ja nende põhiomadused, loetleb välisilla põhiosad ja ehitustööde järjekorra;</li> <li>- nimetab taktikaliste sildade liigituse, otstarbe ja kasutamise põhimõtteid;</li> <li>- nimetab liikuvuse tagamise eripärad hoonestatud alal;</li> <li>- nimetab taktikalise vastase „PUNANE“ üksuste tõkestamise võimed, loetleb üldvägedes tõkestamiseks kasutatava tehnika ja taktikalised grupid;</li> <li>- nimetab Eesti Kaitseväe demineerimise vastutuse, demineerimist korraldavad dokumendid ja nende põhiohused ning sooritab demineerimistöid EOC-kategooria demineerimistöde tasemel ohutustehniliselt korrektselt;</li> <li>- loetleb põhilised IED tüübid ja nende valmistamise, kasutamise ja demineerimise viisid;</li> <li>- käsitseb pioneeriüksuste liikuvuse tagamise varustust ohutustehniliselt korrektselt ja eesmärgipäraselt;</li> <li>- saab aru jaole püstitatud ülesandest, koostab ja annab jaoülemale liikuvuse tagamise käsu (5 käsupunkti), kontrollib ülesande täitmist.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.25
Õppeaine nimetus	<b>Lahinglaskmiste ja lõhkamiste õpe</b>
Maht	5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile lahinglaskmisteks ja lõhkamisteks vajalikud teadmised ja oskused, et õppur suudaks tegutseda pioneerijao ja -rühma kombineeritud lahinglaskmiste ja lõhkamiste läbiviijana.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab lahinglaskmise ja lõhkamise läbiviimise etappe ja põhimõtteid;

	<p>2) teab lahinglaskmiste ja lõhkamiste läbiviimise personali ülesandeid;</p> <p>3) oskab koostada lahinglaskmisteks ja lõhkamisteks nõuetekohaseid dokumente;</p> <p>4) oskab ette valmistada pioneerijao ja -rühma lahinglaskmisi;</p> <p>5) oskab läbi viia pioneerijao ja -rühma lahinglaskmisi;</p> <p>6) oskab planeerida, ette valmistada ja juhtida lõhketöid ning imitatsioonlõhkamisi;</p> <p>7) oskab järgida lahinglaskmist ja lõhkamist käsitlevate alusdokumentide (OE-d, laskeväljaõppe eeskiri, lõhkeväljaõppe eeskiri jne) nõudeid.</p>
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutused, laske- ja lõhkeharjutused, iseseisvad tööd, grupitööd
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, praktiline juhtimissooritus, iseseisev töö
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab lahinglaskmise ning lõhkamise läbiviimise etapid ja põhimõtted, loetleb nende korraldamist reguleerivad dokumendid;</li> <li>- loetleb lahinglaskmiste ja lõhkamise läbiviimise personali ja nende põhiülesanded;</li> <li>- koostab lahinglaskmisteks ja lõhkamisteks nõuetekohased dokumendid, sealhulgas põhikäsu ning lahinglaskmistel ka allüksuse hindamislehe ja taktikalise käsu;</li> <li>- planeerib ja valmistab ette pioneerijao ja -rühma lahinglaskmised ning lõhkamised kooskõlas püstitatud väljaõppe eesmärgiga, väljaõppe alusdokumentides sätestatud nõuetega ning ohutustehniliste piirangutega;</li> <li>- viib pioneerijao ja -rühma lahinglaskmised ning lõhkamised läbi ohutustehniliselt korrektselt ja saavutab vähemalt osaliselt osalevale allüksusele püstitatud väljaõppe eesmärgi.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.26
Õppeaine nimetus	<b>Pioneeritehnika ja pioneeriluure</b>
Maht	3 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	1. Pioneeriluure õpe (1,5 EKAP, E) 2. Pioneeritehnika õpe (1,5 EKAP, E)
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised pioneeriuksuste rasketehnika tehnilistest võimetest ja oskused pioneeriuksuste varustuse kasutamiseks ning pioneeriluure planeerimiseks ja teostamiseks pioneerirühma tasemel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab pioneeriluure ülesandeid ja teostamise põhimõtteid; 2) oskab planeerida, organiseerida ja juhtida pioneeriluure ülesannete täitmist; 3) teab pioneeriuksuste rasketehnika tehnilisi võimeid ja kasutamise võimalusi; 4) oskab käsitseda pioneeriuksustes kasutatavat pioneerivarustust (mootorsaag, mootorpuur jmt); 5) teab rühmavanema kohustusi pioneerirühmas kasutatava varustuse ja sõidukite hooldamisel ja remondil ning oskab teha kasutaja tasandi tehnilist kontrolli.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutused, iseseisvad tööd
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik ja praktiline eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Nimetab pioneeriluure ülesanded, teostamise põhimõtted ja meetodid, loetleb pioneeriluure abil kogutavaid andmeid; - loetleb pioneeriuksuste rasketehnika otstarbe, olulisemad tehnilised võimed ja kasutamise võimalused; - loetleb rühmavanema kohustused pioneerirühmas kasutatava varustuse ja sõidukite hooldamisel ja remondil. - saab aru üksusele püstitatud pioneeriluure ülesandest, koostab ja annab pioneeriluure käsu (5 käsupunkti), kontrollib ülesande täitmist; - käsitseb pioneeriuksustes kasutatavat pioneerivarustust ohutustehniliselt korrektselt ja eesmärgipäraselt; - teostab pioneerirühmas kasutatava varustuse ja sõidukite kasutaja tasandi tehnilise kontrolli tehnilise kontrolli juhise abil.

Õppeaine kood	LK15.27
Õppeaine nimetus	<b>Pioneer relvaliigi vanemallohvitseride ülesanded rahu- ja sõjaajal</b>
Maht	3 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	1. Vanemallohvitseride rahuaja ülesanded pioneeriuksuses (0,5 EKAP, ME) 2. Vanemallohvitseride sõjaaja ülesanded pioneeriuksuses (2,5 EKAP, ME)
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised pioneeriuksuste vanemallohvitseride rahu- ja sõjaaja ülesannetest ja baasoskused oma planeeritud rahu- ja sõjaaja ametikoha ülesannete täitmiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab rühmavanema ülesandeid rahuaja pioneerialluksuses; 2) teab ja oskab koostada pioneerirühma tagalatoetuse tagamiseks vajaminevat (rahuaja) dokumentatsiooni; 3) teab rühmavanema/-ülema või kompaniiveebli/tehniku ülesandeid sõjaaja pioneerialluksuses; 4) oskab pioneeripataljoni raamistikus planeerida ja organiseerida tagalatoetust ja/või tehnika hooldust ning remonti pioneerirühmade ja -kompanii lahingutegevuse tagamiseks; 5) teab ja oskab koostada pioneerialluksuste tagalatoetuse ja/või tehnika hoolduse ning remondi tagamiseks vajaminevat dokumentatsiooni.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutused, iseseisvad tööd
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test ja praktiline sooritus

Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab rühmavanema ülesanded rahuaja pioneerilüksuses;</li> <li>- loetleb pioneerirühma tagalatoetuseks vajamineva (rahuaja) dokumentatsiooni ja koostab vajalikud dokumendid korrektselt ning kooskõlas eeskirjadega;</li> <li>- nimetab rühmavanema/-ülema või kompaniiveebli/tehniku ülesandeid sõjaaja pioneerilüksuses vastavalt oma planeeritud ametikohale;</li> <li>- planeerib ja organiseerib tagalatoetust ja/või tehnika hooldust ning remonti kooskõlas üksuse võimete ja Kaitseväes kehtiva korraga;</li> <li>- nimetab ja oskab täita pioneerilüksuste tagalatoetuse ja/või tehnika hoolduse ning remondi tagamiseks vajaminevat dokumentatsiooni korrektselt ja kooskõlas eeskirjadega vastavalt oma planeeritud sõjaaja ametikohale.</li> </ul>
-------------------------------	--

Õppeaine kood	LK15.28
Õppeaine nimetus	<b>Lahinguvõime säilitamine</b>
Maht	3 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	1. Välikindlustamine (2 EKAP, E) 2. Maskeerimine ja pettetegevus (1 EKAP, E)
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile välikindlustamise, maskeerimise ja pettetegevuse viisidest ja põhimõtetest teadmised ning oskused, mis võimaldavad tal tegutseda pioneerüksuse instruktorina lahinguvõime säilitamise ülesannete täitmisel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab välikindlustamise aluseid ja põhimõtteid; 2) teab välikindlustamise eripärasid hoonestatud alal; 3) oskab planeerida, organiseerida ja juhtida välikindlustustöid; 4) teab maskeerimise ja pettetegevuse aluseid ja põhimõtteid ning pioneerüksuste ülesandeid nende teostamisel; 5) oskab planeerida, organiseerida ja juhtida pioneerüksust maskeerimis- ja pettetegevuse ülesannete täitmisel.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutused, väliharjutused, iseseisvad tööd
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, praktiline harjutus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loetleb välikindlustamise põhieesmärgid ja kindlustuse astmed ning kindlustustööde järjekorra, nimetab välikindlustamise eripärad hoonestatud alal;</li> <li>- planeerib ja organiseerib välikindlustustööd ning maskeerimis- ja pettetegevuse vastavalt püstitatud põhiülesandele, koostab ja annab käsu (5 käsupunkti), kontrollib ülesannete täitmist.</li> </ul>

Õppeaine kood	
Õppeaine nimetus	<b>Pioneerirühma ja -kompanii lahingutegevus</b>
Maht	5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	1. Pioneeritööde juhtimine (1,5 EKAP, E) 2. Pioneerirühma lahingutegevuse praktika (1,5 EKAP, E) 3. Pioneeritegevuse organiseerimine hoonestatud aladel (2 EKAP, E)
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile oskus tegutseda pioneerirühma instruktorina tõkestamise, liikuvuse tagamise ja lahinguvõime säilitamise alase teoreetilise ja taktikaväljaõppe läbiviimiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab koostada pioneeritegevuse plaane ja käske lähtudes olukorrast, järgides kõrgema ülema kavatsust ning püstitatud eesmärki, pioneerirühma erialaseid võimeid ning määrates vajadusel ülesandepõhise koosseisu; 2) oskab hinnata ja taktikaliselt ära kasutada maastiku tõkestavaid, varjavaid ja kaitsvaid omadusi; 3) mõistab pioneeritegevuse seoseid toetatava üksuse lahinguplaaniga;

	4) oskab eesmärgipäraselt planeerida pioneeriüksuste rasketehnika kasutamist ja hooldust; oskab koostada kõrgemale juhtimistasandile pioneeritegevuse kohta ettekandeid.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutused, väliharjutused, iseseisvad tööd
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam (planeerimisülesanne), praktiline harjutus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koostab pioneeritööde teostamise plaani ja käsu (5 käsupunkti), kus määrab vähemalt kõigi allüksuste ülesanded, juurde antud toetustehnika ülesanded, ülesannete täitmise ajaraami ja eraldatud ressursside kasutamise. Tööde planeering on kooskõlas kõrgema ülema püstitatud ülesandega ja pioneeriüksuste põhivõimetega;</li> <li>- pioneeritööde planeerimisel võtab arvesse maastiku omadusi ja planeerib tööd nendega kooskõlas;</li> <li>- planeerib teistele üksustele pioneeritoetuse seotuna nende lahinguplaaniga;</li> <li>- koostab rasketehnika kasutamise ja hoolduse plaanid kooskõlas nende otstarbe ja ettenähtud hooldusvälbaga; koostab pioneeritegevuse ettekanded korrektselt.</li> </ul>

### Praktilise õppe maht pioneeri eriala moodulis

Kood	Õppeaine	Maht kokku	sh praktika maht
LK15.24	Liikuvuse tagamine	6 EKAP	1 EKAP
LK15.25	Lahinglaskmiste ja lõhkamiste õpe	5 EKAP	3,5 EKAP
LK15.27	Pioneerirühma vanemallohvitseride ülesanded rahu- ja sõjaajal	3 EKAP	2,0 EKAP
LK15.28	Lahinguvõime säilitamine	3 EKAP	2 EKAP
LK15.29	Pioneerirühma ja -kompanii lahingutegevus	5 EKAP	2,5 EKAP
<b>Praktika kokku:</b>			<b>11 EKAP</b>

<b>MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL – ÕHUTÖRJE ERIALA</b>		<b>Maht 30 EKAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Mooduli eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused õhutõrje kuni rühma suuruse allüksuste juhtimiseks rahu- ja sõjaajal ning töötamiseks patareiveblina sõjaajal.	
<b>Õpiväljundid</b>	<p>Mooduli läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab õhutõrje rolli ning ülesandeid nüüdisaegses lahingutegevuses;</li> <li>2) tunneb õhutõrjepataljoni struktuuri, ülesandeid ja lahinguvõimet;</li> <li>3) oskab kasutada õhutõrje relvastust, varustust ja tehnikat ning läbi viia vastavat väljaõpet;</li> <li>4) korraldab ning juhivad õhutõrjerühma lahingutegevust, arvestades ülesandeid, lahinguvõimet ja taktikalist olukorda ning vastasega;</li> <li>5) rakendab õhutõrjerelvade ohutuseeskirju lahinglaskmistel ning oskab laskmistel tegutseda tulekontrollijana;</li> <li>6) oskab korraldada lahinguteenindust õhutõrjerühmas ja -patareis.</li> </ol>	
<b>Nõuded moodulile asumiseks</b>	Puuduvad	
<b>Mooduli hindamine:</b> kõik mooduli õpiväljundid on saavutatud.		

Õppeained on spetsialiseerumismoodulit läbivatele õppuritele kohustuslikud.

Kood	Õppeaine nimetus	Maht	Hindamine
LK15.30	Relva -ja laskeõpe	7,5 EKAP	E

LK15.31	Üldine õhutorje- ja õhuvastaseõpe	1,5 EKAP	E
LK15.32	Side- ja tulejuhtimisõpe	4 EKAP	E
LK15.33	Õhutorje üksuste taktikaõpe	7 EKAP	E
LK15.34	Õhutorjeallüksuse praktika	10 EKAP	ME

Õppeaine kood	LK15.30
Õppeaine nimetus	<b>Relva- ja laskeõpe</b>
Maht	7,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	1. 12,7mm raskekuulipilduja relvaõpe (1 EKAP, E) 2. 23mm õhutorjekahuri relvaõpe (2,5 EKAP, E) 3. Mistral relvasüsteemi õpe (2,5 EKAP, E) 4. Laskeinstruktori ja tulekontrollija õpe (1,5 EKAP, E)
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised ja oskused õhutorje relvade ja relvasüsteemide ohutuks ja korrektseks käsitlemiseks nii väljaõppe läbiviimisel kui ka laskmistel. Õppe käigus omandab õppur ohutustehnilised teadmised ja praktilised oskused tegutsemaks laskeinstruktorina ning lahinglaskmistel meeskonna tulekontrollijana.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab relvade käsitlemisel ja laskmistel Kaitseväe ohutustehnika eeskirju; 2) oskab käsitseda ja lasta erinevatest õhutorjerelvadest ja relvasüsteemidest; 3) oskab tegutseda õhutorjerelvade lahinglaskmistel tulekontrollijana; 4) oskab hooldada relvastust, relvasüsteeme ja relvastuse lisavarustust; 5) oskab ette valmistada ja läbi viia erinevate õhutorjerelvade relvatunde ning tegutseda instruktorina õhutorjerelvade simulaatoritel.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupitööd, harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik ja praktiline test, relvatunni läbiviimine, laskeharjutus õhutorjerelva(de)st
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Lähtub asjakohastest ohutustehnika eeskirjadest ning rakendab kehtivaid nõudeid õhutorjerelvade käsitlemisel ja laskmistel; - täidab tulekontrollija ülesandeid õhutorje relvadest laskmistel järgides kehtivaid ohutustehnilisi eeskirju ja vajadusel juhtides tähelepanu kontrollitavate eksimustele. - hooldab õhutorje relvi, relvasüsteeme ja nende lisavarustust lähtuvalt kehtestatud hoolduspõhimõtetest; - planeerib ette antud õhutorjerelva tunni lähtudes väljaõppe dokumentidest, väljaõppele püstitatud ülesannetest ja nõuetest ning viib relvatunni läbi; - tegutseb instruktorina õhutorjerelvade simulaatoritel vajadusel juhtides tähelepanu eksimustele ja parandades koolitatavate sooritusi.

Õppeaine kood	LK15.31
Õppeaine nimetus	<b>Üldine õhutorje- ja õhuvastaseõpe</b>
Maht	1,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised õhutorje ülesannetest, relvastusest ja taktikast ning NATO ja võimaliku vastase õhuründevahenditest ja nende identifitseerimisest. Õppeaine käigus omandab õppur teadmised õhutorje allüksuste tagalateenistusest ning oskuse juhtida õhutorjerühma tagalateenistust.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab õhukaitse ja õhutorje liigitust; 2) teab õhutorjepataljoni struktuuri ning varustust meeskonna täpsusega; 3) teab õhutorjeüksuste kasutamise ja rühmitamise põhimõtteid ning õhutorje taktikat; 4) oskab tegutseda vastavalt valmidusastmetele; 5) oskab organiseerida ja juhtida õhutorjepataljoni allüksustes



	tagalateenistust; 6) tunneb ära enimlevinud NATO ja võimaliku vastase õhuründevahendid ja teab nende lahinguvõimet ja taktikat.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, gruppitööd
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, tagalateenistusplaan
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esitab õhutõrje ja õhukaitse liigituse, kirjeldab oma sõnadega õhutõrjepataljoni üldise tegevuse kontseptsiooni vastavalt valmidusastmetele ning nimetab struktuuri ja tabelvarustuse meeskonna täpsusega;</li> <li>- koostab iseseisvalt õhutõrjepataljoni tagalateenistusplaani ning annab selle alusel käsu allüksustele;</li> <li>- eristab erinevad õhuründevahendid, nimetab nende otstarbe ja kirjeldab võimalikku tegutsemise taktikat.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.32
Õppeaine nimetus	<b>Side- ja tulejuhtimisõpe</b>
Maht	4 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised õhutõrjepataljoni side- ja tulejuhtimissüsteemidest ning oskused õhutõrjepataljoni sidevahendite kasutamiseks ja tulejuhtimiseks.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab õhutõrjepataljoni sidetegevuse põhimõtteid;</li> <li>2) oskab kasutada õhutõrjepataljoni side- ja tulejuhtimisvahendeid (raadiojaamad, tulejuhtimisterminalid, tulejuhtimiskeskused, radarid, tulejuhtimisruudustik);</li> <li>3) teab õhuruumi kontrolli põhimõtteid ning selle vajalikkust tänapäevases lahingukeskkonnas;</li> <li>4) oskab lugeda õhuruumi kontrollmeetmete käsku ning sellelt kanda informatsiooni kaardile;</li> <li>5) teab elektroonilise rünnaku, toetuse ja kaitse põhimõtteid.</li> </ol>
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, gruppitööd, harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik ja praktiline test
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab oma sõnadega õhutõrjepataljoni sidetegevust ja -vahendeid;</li> <li>- kasutab iseseisvalt õhutõrjepataljoni side- ja tulejuhtimisvahendeid (raadiojaamad, tulejuhtimisterminalid, tulejuhtimiskeskused, radarid, tulejuhtimisruudustik) vastavalt kehtestatud korrale ning Kaitseväe ja NATO sideprotseduuridele;</li> <li>- loeb õhuruumi kontrollmeetmete käsu, kannab selles sisalduva informatsiooni kaardile ning edastab käsu põhjal informatsiooni ülematele/alluvatele arusaadaval viisil;</li> <li>- kirjeldab kehtestatud tegevusplaani elektroonilise rünnaku korral ning esitab plaani, kuidas iseseisvalt tegutseda elektroonilise sõja (EW) keskkonnas vähendamaks vastase EW mõju oma tegevusele ja vahenditele.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.33
Õppeaine nimetus	<b>Õhutõrjeüksuste taktikaõpe</b>
Maht	7 EKAP
Õppeainete alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised õhutõrje kahuripatarei, raketipatarei ning TJTaPa allüksuste taktikast ning võimekusest. Õppeaine käigus omandab õppur oskuse juhtida õhutõrjeüksuste meeskondade ning rühmade lahingtegevust, lähikaitsetegevust ja tuletegevust ning varustuse

	hooldust. Õppeainega omandab õppur õhutorjeüksuste rühmavanema lahingkäskude koostamise ja andmise oskuse. .
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab ja oskab rakendada õhutorjepataljoni allüksuste rühmitumise ning põhijuhtimispunkti rajamise põhimõtteid; 2) oskab teostada lahingualaseid ettevalmistusi ning juhtida lahingualaseid tegevusi rännakutel, positsioonidel ja nende hõivamisel; 3) oskab juhtida õhutorjepataljoni tuleüksuste tuletegevust; 4) oskab tegutseda õhutorje rühma taktika instruktorina ja kasutada; 5) oskab tegutseda õhutorje rühmavanemana; 6) oskab koostada ja anda rühmavanema poolt koostatavaid käske.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupitööd, harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test ja praktilise harjutused, õppetunni läbiviimine
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juhib iseseisvalt õhutorjepataljoni allüksuste rühmitumist ning õhutorjepataljoni põhijuhtimispunkti rajamist;</li> <li>- koostab tulekaardi ja maastikuplaani, täidab varjatud ala ettekande ning määrab koondtulealad õhutorje tuletegevuseks ja tagalatoetuseks ning juhib nende täideviimist;</li> <li>- on võimeline iseseisvalt ette valmistama ja läbi viima õhutorje üksuste taktika tunde tuginedes õhutorjepataljoni instruktori käsiraamatutele;</li> <li>- koostab rühma käsud ning annab rühmavanemana alluvatele käsu üheselt arusaadavalt,</li> <li>- tuginedes kehtivatele õigusaktidele täidab rühmavanema ülesandeid, asendades vajadusel rühmaülemat.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.34
Õppeaine nimetus	<b>Õhutorjeallüksuse praktika</b>
Maht	10 EKAP
Õppeainete alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada ja kinnistada läbitud õhutorje eriala õppeainetes omandatud teadmisi ja oskusi praktilikas rühmavanema ning patareiveebli rahu- ja sõjaaja ülesannete täitmiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab planeerida, ette valmistada ja juhtida õhutorjerühma lahingutegevust ja õhutorjerühma ja -patarei lahinguteenindust; 2) oskab korraldada ja läbi viia erialaõppe tunde; 3) oskab täita ja kasutada rühma dokumentatsiooni; 4) juhindub rühmavanema töös kehtivatest õigusaktidest;
Õppeaine õppemeetodid	Iseseisvad tööd, harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Töösooritus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valmistab iseseisvalt ette ja teostab rühma lahingutegevuse ning tagalateenistuse järgides taktikalisi ja ohustehnilisi nõudeid;</li> <li>- planeerib ja viib iseseisvalt läbi relvaõpet ja taktikaõpet jao/meeskonna ning rühma tasemel, lähtudes õpieesmärkidest ja -väljunditest ning allüksuse spetsiifikast;</li> <li>- koostab vajalikud dokumendid rühmavanemana järgides ette antud dokumendivorme ja juhendeid;</li> <li>- juhindub teenistusülesannete täitmisel Kaitseväes ja allüksuses käskkirjadest, juhenditest ja muudest õigusaktidest.</li> </ul>

### Praktilise õppe maht õhutorje eriala moodulis

Kood	Õppeaine nimetus	Maht kokku	sh praktika maht
LK15.30	Relva -ja laskeõpe	7,5 EKAP	5,75 EKAP

LK15.31	Üldine õhutõrje- ja õhuvastaseõpe	1,5 EKAP	0,75 EKAP
LK15.32	Side- ja tulejuhtimisõpe	4 EKAP	2 EKAP
LK15.33	Õhutõrjeüksuste taktikaõpe	7 EKAP	4,75 EKAP
LK15.34	Õhutõrjeallüksuse praktika	10 EKAP	10 EKAP
<b>Praktika kokku:</b>			<b>23,25 EKAP</b>

<b>MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL – SUURTÜKIVÄE ERIALA</b>		<b>Maht 30 EKAP</b>
<b>Eesmärgid</b>	Mooduli eesmärgiks on anda õppurile teadmised suurtükiväe relvaliigi ülesannetest, tegevuspõhimõtetest ja vahenditest nüüdisaegses lahingutegevuses. Mooduli läbinu on omandanud oskused suurtükiväepatarei allüksuste juhtimiseks rahu- ja sõjaajal ning töötamiseks patareiveebolina sõjaajal.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbimise järel õppur: 1) teab suurtükiväe kujunemist, rolli ning ülesandeid nüüdisaegses sõjategevuses; 2) tunneb suurtükiväepataljoni struktuuri, ülesandeid ja lahinguvõimet; 3) planeerib, korraldab ettevalmistuse ning juhib tulepatarei rühma lahingutegevust, arvestades lahingukoosseisu ja -võimet; 4) oskab kasutada tulepatareide relvastust, varustust ja tehnikat; 5) teab suurtükiväerelvade ohutuseeskirju lahinglaskmistel ning oskab laskmistel toimida tule- ja mõõdistuskontrollijana; 6) oskab korraldada lahinguteenindust tulepatareis.	
<b>Nõuded moodulile asumiseks</b>	Puuduvad	
<b>Mooduli hindamine:</b> kõik mooduli õpiväljundid on saavutatud.		

Õppeained on spetsialiseerumismoodulit läbivate õppuritele kohustuslikud.

<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>	<b>Hindamine</b>
LK15.35	Suurtükiväe alused	1,5 EKAP	E
LK15.36	Suurtükiväe relva- ja relvameeskonna õpe	8 EKAP	E
LK15.37	Suurtükiväe mõõdistusõpe	6 EKAP	E
LK15.38	Suurtükiväe laskeandmete arvutamine	3,5 EKAP	E
LK15.39	Tulerühma ja -patarei lahinguõpe	1 EKAP	E
LK15.40	Suurtükiväelaskmiste ohutustehnika	1 EKAP	ME
LK15.41	Suurtükiväe eriala praktika	9 EKAP	ME

Õppeaine kood	LK15.35
Õppeaine nimetus	<b>Suurtükiväe alused</b>
Maht	1,5 EKAP
Õppeaine alaosal, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda õppurile ülevaade suurtükiväe ajaloost maailmas ja Eestis, teadmised kaudtulerelevadest ning suurtükiväe taktikast, et luua eeldused tulepatarei lahingutegevuse planeerimiseks, ettevalmistamiseks ja juhtimiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab kaudtulerelevade arengulugu, Eesti suurtükiväe ajalugu ja traditsioone; 2) teab suurtükiväerelvade sise- ja välisballistikat;

	<p>3) teab kaudtulereelvade ja laskemoona tüüpe ning nüüdisaegseid relvasüsteeme ja nende lahinguvõimet;</p> <p>4) mõistab suurtükiväe rolli nüüdisaegses lahingutegevuses;</p> <p>5) teab Eesti Kaitseväe suurtükiväepataljonide struktuuri rühma täpsusega;</p> <p>6) teab suurtükiväeluure ja vastusuurtükiväe kasutamise põhimõtteid ning Eesti Kaitseväe vastavat võimet;</p> <p>7) teab taktikalise vastase „PUNANE“ suurtükiväeüksuste struktuure ja üldist taktikat;</p> <p>8) teab suurtükiväepataljoni lahinguteeninduse põhimõtteid.</p>
Õppemeetodid	Loeng, iseseisev töö
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab Eesti suurtükiväe loomise ja taasloomise olulisemad sündmused ja isikud ning kirjeldab suurtükiväelaste olulisimaid traditsioone;</li> <li>- iseloomustab suurtükiväe tegevust Vabadussõjas;</li> <li>- eristab kaudtulereelvade ja laskemoona tüpaaži alusel ja esitab nende peamised tehnilised andmed, nimetab tänapäeval kasutuses olevad relvasüsteemid ja toob välja nende lahinguvõime olulisemad näitajad;</li> <li>- nimetab mürsu lendu mõjutavad tegurid, nende rakendamise nii sisekui ka välisballistiliselt;</li> <li>- nimetab Eesti Kaitseväe suurtükiväepataljonide struktuuri rühma täpsusega, toob välja nende lahinguvõime ja kasutuspõhimõtted erinevates lahinguliikides;</li> <li>- kirjeldab suurtükiväe rolli tänapäeva lahingutegevuses;</li> <li>- nimetab suurtükiväeluure vahendid ja mõistab nende tööpõhimõtet, vastusuurtükiväe kasutamise põhimõtteid ning Eesti Kaitseväe vastavat võimet;</li> <li>- kirjeldab Eesti suurtükiväepataljonide taktikalise kasutamise, sh lahinguteeninduse põhimõtteid;</li> <li>- kirjeldab taktikalise vastase „PUNANE“ motolaskurbrigaadi suurtükiväeüksuste struktuure ja kasutamise põhimõtteid.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.36
Õppeaine nimetus	<b>Suurtükiväe relva- ja relvameeskonna õpe</b>
Maht	8 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppaine eesmärk on anda õppurile teadmised Eesti Kaitseväe haubitsatest ja laskemoonast ning oskused täita relvameeskonna liikmete ülesandeid.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab haubitsate taktikalise-tehnilisi andmeid, haubitsate osi, tööpõhimõtet ja lahinguvõimet;</li> <li>2) oskab kasutada haubitsaid ohutustehniliselt õigesti;</li> <li>3) oskab haubitsaid nõuetekohaselt hooldada ja hooldustöid juhtida;</li> <li>4) teab haubitsate laskemoona taktikalise-tehnilisi andmeid ning oskab laskemoona ohutustehniliselt õigesti käsitseda;</li> <li>5) oskab tegutseda relvameeskonna liikmena;</li> <li>6) oskab relvameeskonna liikmena täita tuletegevuse protseduure;</li> <li>7) oskab maskeerida ja kindlustada haubitsa tulepositsiooni.</li> </ol>
Õppemeetodid	Loeng, harjutus, drill, väliharjutus
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam ja praktiline eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab haubitsate FH-70 ja D-30 olulisemaid tehnilisi andmeid ja kirjeldab nende tööpõhimõtet;</li> <li>- haubitsa kasutamisel lähtub ohutustehnika eeskirjadest sätestatud nõuetest ning käsitseb haubitsaid arvestades tehnilisi piiranguid;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjeldab haubitsate hooldamise põhimõtteid ja hooldab haubitsaid nõuetekohaselt kasutades selleks ettenähtud varustust ja vahendeid;</li> <li>- oskab täita kõikide relvameeskonnaliikmete ülesandeid haubitsa laske- ja rännakuasendisse viimisel;</li> <li>- oskab relvameeskonna liikmena hõivata ja maha jätta tulepositsiooni;</li> <li>- laskeülesande täitmisel suunab haubitsat põhisuunda ning oskab haubitsat sihtida tulekäsu andmete põhjal;</li> <li>- teostab haubitsa kasutamisejärgse hoolduse;</li> <li>- käsitseb laskemoona õigesti ja rikkumata ohutuseeskirju;</li> <li>- oskab täita tulekäsku kõikide tulistamis- ja kontrollmeetoditega;</li> <li>- paigaldab haubitsale kõrge ja madala maskeeringu ning kindlustab tulepositsiooni.</li> </ul>
--	--

Õppeaine kood	LK15.37
Õppeaine nimetus	<b>Suurtükiväe mõõdistusõpe</b>
Maht	6 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised ja oskused suurtükiväe mõõdistusgrupi liikmete ülesannete täitmiseks tabelvarustuse abil.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab suurtükiväe mõõdistusvarustuse taktikalis-tehnilisi andmeid ja mõõdistustööde täpsusele esitatavaid nõudeid; 2) oskab kasutada suurtükiväepataljoni mõõdistusvahendeid; 3) oskab määrata taevakehade järgi täpse suuna; 4) oskab kasutada erinevaid arvutusmeetodeid täpse suuna ja koordinaatide määramiseks; 5) oskab mõõdistusvahendeid nõuetekohaselt hooldada ja hooldustöid juhtida.
Õppemeetodid	Loeng, harjutus, drill
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam ja praktiline eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab nõuded, mis esitatakse mõõdistustööde täpsusele ja kirjeldab võimalikke vea tekkimise põhjuseid;</li> <li>- nimetab suurtükiväepataljoni tabelvarustusse kuuluvad mõõdistusvarustuse elemendid ning kirjeldab neid läbi taktikalis-tehniliste andmete;</li> <li>- nimetab mõõdistusgrupi dokumentatsioonui ning täidab mõõdistus- ja arvutusakti blanketid;</li> <li>- määrab ja kontrollib nõutud täpsusega suuna;</li> <li>- määrab ning kontrollib ristkoordinaadid;</li> <li>- teostab päikese- ja tähemõõdistuse;</li> <li>- käsitseb käsibussooli, güroskoopi ja teodoliitbussooli tulepositsiooni mõõdistamisel;</li> <li>- viib läbi mõõdistusgrupi varustuse kontrolli ja hoolduse.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.38
Õppeaine nimetus	<b>Suurtükiväe laskeandmete arvutamine</b>
Maht	3,5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised suurtükiväe laskeandmetest ja arvutusvarustusest ning nende kasutamise oskused, et oleks võimalik täita suurtükiväe arvutusallüksuse liikmete ülesandeid.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab arvutusgrupi koosseisu ja ülesandeid; 2) oskab kasutada arvutusallüksuse põhivarustust ja tehnikat;

	<p>3) oskab arvutada manuaalselt ja arvutusprogrammiga laskeandmeid haubitsatele FH-70 ja D-30;</p> <p>4) oskab täita tuletegevuse juhtimise keskuse tulekäske ja tulejuhi tuletellimusi ning anda nende põhjal tulekäske relvameeskondadele;</p> <p>5) teab arvutusallüksuse koostöönõudeid tuletegevuse juhtimiskeskuse ning tulejuhiga.</p>
Õppemeetodid	Loeng, harjutus, drill
Õppeaine hindamismeetodid	Praktiline eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab arvutusgrupi liikmed ning kirjeldab nende ülesandeid allüksuse tuletegevuse juhtimisel;</li> <li>- kasutab arvutusgrupi koosseisus ja erinevate grupi liikmete ülesannetes arvutusgrupi põhivarustust ja tehnikat eesmärgipäraselt ja nõuetele vastavalt;</li> <li>- arvutab haubitsatele FH-70 ja D-30 laskeandmed käsitsi ja arvutusprogrammiga;</li> <li>- täidab tuletegevuse juhtimise keskuse tulekäsu vastavalt ajalisele kriteeriumile;</li> <li>- koostab tulejuhi tuletellimuse põhjal tulekäsu ning edastab selle relvameeskondadele.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.39
Õppeaine nimetus	<b>Tulerühma ja -patarei lahinguõpe</b>
Maht	1 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised tulepatarei struktuurist, varustusest ja taktilisest kasutamisest ning oskused rännaku, lahingpaiknemise ja juhtimise korraldamiseks, et õppur oskaks täita tulepatarei veebli sõjaaja ülesandeid.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab tulepatarei struktuuri, relvastust, varustust ja tehnikat;</li> <li>2) teab tulepatarei taktikalise kasutamise põhimõtteid (sh lahinguteeninduse korraldatus).</li> </ol>
Õppemeetodid	Loeng, harjutus
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, praktiline eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab tulepatarei struktuuri ametikoha täpsusega ning nimetab meeskondade varustuse, relvastuse ja kasutatava tehnika;</li> <li>- Luurab tulepatarei allüksustele sobivad positsioonid ning korraldab nende ettevalmistuse lahingutegevuseks;</li> <li>- Kirjeldab tulepatarei taktikalise kasutamise põhimõtteid, sh lahinguteeninduse erinevates lahinguliikides ja erinevates allutamise situatsioonides;</li> <li>- kirjeldab patareiveebli sõjaaja ülesanded.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.40
Õppeaine nimetus	<b>Suurtükiväelaskmiste ohutustehnika</b>
Maht	1 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused suurtükiväelaskmiste ohutustehnikast, et õppur oskaks täita ohutuse eest vastutava isikkoosseisu ülesandeid.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab suurtükiväelaskmistele esitatavaid ohutustehnika nõudeid;</li> <li>2) oskab suurtükiväelaskmistel täita tulerühma tulekontrollija ülesandeid;</li> </ol>

	3) oskab suurtükiväelaskmistel täita mõõdistuskontrollija ülesandeid.
Õppemeetodid	Loeng, praktiline harjutus
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, praktiline eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab põhilised nõuded suurtükiväelaskmistele;</li> <li>- täidab suurtükiväelaskmistel tulerühma tulekontrollija ülesandeid lähtudes laskekäsust ja ohutuseeskirjadest;</li> <li>- täidab suurtükiväelaskmistel mõõdistuskontrollija ülesandeid lähtudes laskekäsust ja ohutuseeskirjadest.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.41
Õppeaine nimetus	<b>Suurtükiväe eriala praktika</b>
Maht	9 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada ja praktikas kinnistada suurtükiväe eriala õppeainetes omandatud teadmised ja oskused tulepatarei rahuaja rühmavanema ja sõjaaja patareiveebli ülesannete täitmiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab planeerida, ette valmistada ja juhtida tulepatarei tulerühma ja juhtrühma lahingutegevust, järgides taktikalisi ja ohutustehnilisi nõudeid;</li> <li>2) oskab planeerida, ette valmistada ja juhtida tulepatarei lahinguteenindust.</li> </ol>
Õppemeetodid	Harjutus, väliharjutus, situatsioonimeetod
Õppeaine hindamismeetodid	Töösooritus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juhib tulerühma positsioonide luuret ja ettevalmistust alade sobivuse kontrollimisel ja mõõdistusprotseduuride läbiviimisel vastavalt lahingukäsule, ülema juhiste ja olukordadele;</li> <li>- juhib rühma rännakul, positsiooni hõivamisel ja mahajätmisel ning tuletegevuse ajal vastavalt lahingukäsule, ülema juhiste ja olukordadele;</li> <li>- juhib tulerühma ja tulepatarei lahinguteenindust, korraldades vajamineva varustuse tellimise, vastuvõtmise, haavatute käitlemise, laskemoona täiendamise ning remondi ja hooldustööd vastavalt lahingukäsule, ülema juhiste ja olukordadele.</li> </ul>

### Praktilise õppe maht suurtükiväe eriala moodulis

Kood	Õppeaine	Maht kokku	sh praktika maht
LK15.36	Suurtükiväe relva- ja relvameeskonna õpe	8 EKAP	6,5 EKAP
LK15.37	Suurtükiväe mõõdistusõpe	6 EKAP	4 EKAP
LK15.38	Suurtükiväe laskeandmete arvutamine	3,5 EKAP	2 EKAP
LK15.39	Tulerühma ja -patarei lahinguõpe	1 EKAP	0,5 EKAP
LK15.40	Suurtükiväelaskmiste ohutustehnika	1 EKAP	0,5 EKAP
LK15.41	Suurtükiväe eriala praktika	9 EKAP	9 EKAP
<b>Praktika kokku:</b>			<b>22,5 EKAP</b>

<b>MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL – SIDE ERIALA</b>		<b>Maht 30 EKAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Side eriala spetsialiseerumismooduli eesmärgiks on anda õppurile vajalikud teadmised ja oskused Kaitseväes enamlevinud side- ja infotehnoloogiavahendite kasutamiseks, sidevõrkude planeerimiseks ja	

	organiseerimiseks ning pädevused tegutsemiseks side eriala allohvitserina rahu- ja sõjaajal.
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbimise järel õppur: 1) teab side- ja elektrotehnika aluseid, mis aitavad tal mõista ja selgitada Kaitseväes enimkasutatava sidevarustuse ning side- ja infosüsteemide tööpõhimõtteid; 2) teab infotehnoloogia aluseid, mis aitavad tal mõista arvutivõrkude tööpõhimõtteid ning planeerida ja luua serverita kohtvõrke; 3) teab küberjulgeoleku aluseid ja selle tagamise põhimõtteid Eesti Kaitseväes; 4) teab side planeerimise ja organiseerimise põhimõtteid, oskab kõrgema käsu alusel planeerida jalaväepataljoni sidevõrke vastavalt nõutud teenustele ja allüksuse tabelvarustusele; 5) oskab kasutada Eesti Kaitseväes enimlevinud sidevarustust ning töötada sidevõrkudes; 6) oskab korraldada sidealast väljaõpet ning organiseerida side tagamist lahinguolukorras.
<b>Nõuded moodulile asumiseks</b>	Puuduvad
<b>Mooduli hindamine:</b> kõik mooduli õpiväljundid on saavutatud.	

Kood	Õppeaine nimetus	Maht	Hindamine
LK15.42	Elektrotehnika alused	3 EKAP	E
LK15.43	Sidetehnika alused	2 EKAP	E
LK15.44	Infotehnoloogia alused	3 EKAP	E
LK15.45	Sidevahendid, -võrgud ja -protseduurid	8 EKAP	E
LK15.46	Sidetaktika	4 EKAP	E
LK15.47	Sideallohvitseri praktika	10 EKAP	ME

Õppeained on spetsialiseerumismoodulit läbivatele õppuritele kohustuslikud.

Õppeaine kood	LK15.42
Õppeaine nimetus	<b>Elektrotehnika alused</b>
Maht	3 EKAP
Õppeaine alaosalad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised elektrotehnika alustest, erinevates vooluahelates kehtivatest põhilistest seaduspärasustest ning elektrisüsteemide ohutust kasutamisest. Õppur omandab elektriskeemide koostamise, mõõtmiste, tulemuste analüüsimise ja tõlgendamise ning mõõtemääramatustega arvestamise oskuse, selleks et edaspidises teenistuses korraldada jalaväepataljoni allüksustes elektritoide.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) selgitab elektriliste suuruste nagu pinge, vool ja takistus füüsikalist sisu; 2) saab aru ja vajadusel oskab ise kirja panna enamlevinud tingmärke, ühikuid, tähistusi elektrivaldkonnale omasel viisil; 3) tuleb toime lihtsamate vooluahelate arvutamisega; 4) nimetab erinevad elektrienergia saamise, salvestamise seadmed ning selgitab nende ehitust; 5) koostab vooluringi ja põhjendab tehtud otsuseid/valikuid.
Õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupitööd, harjutused, laborikatsed.
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, praktikumitööd



Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab elektrotehnika teoreetilisi aluseid ning nimetab erinevaid voolu- ja pingevalikaid;</li> <li>- kirjeldab oma sõnadega elektrisüsteemides kasutatavate elementide põhiomadusi ja oskab nimetada skeemil olevaid tingimärke ja nende rakendusvõimalusi;</li> <li>- lahendab lihtsamaid elektriskeemi ülesandeid kasutades valemeid;</li> <li>- tunneb toitevõrgus ära komponendid, mis salvestavad energiat ja teab nende tööpõhimõtet;</li> <li>- planeerib ja koostab lihtsamaid elektriskeeme ning rajab võrke vastavalt pataljoni juhtimisstruktuuride vajadustele ja olemasolevate toiteseadmete võimsusele;</li> <li>- kirjeldab Eesti Vabariigis kehtivaid elektriohutuse nõudeid ja piiranguid ning hindab keskkonna mõju elektrisüsteemidele.</li> </ul>
-------------------------------	--

Õppeaine kood	LK15.43
Õppeaine nimetus	<b>Sidetehnika alused</b>
Maht	2 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised sidesüsteemide ja -teenuste alustest ning sidetehnika võimsusest, samuti sideseadmete kasutamise põhimõtetest allüksuse sidetehniliseks tagamiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) selgitab raadiolainete olemust ning levimise iseärasusi sõltuvalt keskkonnast; 2) teab erinevaid antenni tüüpe ja mõistab erinevate antennide iseärasusi kasutuskeskkonnas; 3) teab jalaväepataljonide raadiosaatjate ja vastuvõtjate tööpõhimõtteid; 4) teab jalaväepataljonide sideliinide ehitust ja olulisemaid parameetreid; 5) teab signaaliülekanne põhimõtteid.
Õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupitööd, harjutused, laborikatsed.
Hindamismeetodid	Praktikumitööd, kirjalik arvestus
Hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab HF, VHF, UHF raadiolainete leviomadusi;</li> <li>- kasutab õigeid antenne vastavalt seadme iseärasustele, võimsustele ja kaugustele;</li> <li>- opereerib jalaväepataljonis kasutatavate raadiosidevahenditega ja viib läbi kasutajatele väljaõpet;</li> <li>- organiseerib jalaväepataljonis kaabelside kasutust, sideliinide rajamist, ning teab kaabli tüübi tehnilisi parameetreid;</li> <li>- teostab sidetehnilised mõõtmised ning hindab insener-tehniliste arvutuste abil side loomise võimalusi.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.44
Õppeaine nimetus	<b>Infotehnoloogia alused</b>
Maht	3 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised arvutivõrkude tööpõhimõtetest ning oskuse planeerida ja luua serverita kohtvõrku, samuti koostada võrguplaani, analüüsides lõppkasutajate vajadusi. Õppeaine käigus omandavad õppurid teadmised infoturbest ning oskuse hinnata võrgu turvalisust küberkaitse seisukohast võrgu planeerimise, loomise ja haldamise käigus.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) tunneb IT- ja võrguseadmeid ning nende funktsioone võrgus; 2) oskab arvutivõrgu jaoks vajalikke kaableid ja ühenduskohti ette valmistada ning ühendada;

	<p>3) suudab planeerida serverita kohtvõrku ja koostada võrguplaani koos vajalike andmetega;</p> <p>4) tunneb arvutivõrgu operatsioonisüsteeme;</p> <p>5) teab küberruumis enamlevinud ohtusid ja meetmeid küberturvalisuse tagamiseks.</p>
Õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupitööd, harjutused, laborikatsed.
Hindamismeetodid	Praktikumitööd, kirjalik arvestus
Hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab võrguseadmeid ja kirjeldab üldsõnaliselt nende rakendust kohtvõrkudes;</li> <li>- kirjeldab oma sõnadega, mis on arvuti, nimetab arvuti komponendid ja nende ülesanded ning arvuti komponente iseloomustavad patameetrid ja kirjeldab nende mõju süsteemi jõudlusele;</li> <li>- valmistab ette RJ45 kaabliotsad, valides ühenduseks sobiva kaabli;</li> <li>- loob võrguseadmeid kasutades kohtvõrgu etteantud seadmete ja plaani alusel;</li> <li>- seostab võrguseadmed ja OSI-kihid, millega seade opereerib;</li> <li>- kasutab teste CAT5 ja fiiberoptiliste kaablite kontrollimiseks;</li> <li>- parandab kaabeldusel tekkinud vead (katkine või vale kaabel, RX/TX vead, võrguseadmete tehnoloogiline sobimatus);</li> <li>- kasutab võrguseadmete ja erinevate operatsioonisüsteemi võimalusi vigade tuvastamisel;</li> <li>- nimetab kaablite parameetrid ning lubatud maksimaalsed kaablipikkused erinevate tehnoloogiate korral;</li> <li>- hindab ja tuvastab küberruumis olevad ohtud ning rakendada ohutusmeetmed nendega ilmnmisel.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.45
Õppeaine nimetus	<b>Sidevahendid, -võrgud ja -protseduurid</b>
Maht	8 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised jalaväepataljoni sideallüksuste ja keskalluvusega sideüksuste tabelvarustuses olevatest side- ja IT-vahenditest ning vajalikud oskused nende kasutamiseks. Õppeaine annab õppurile vajalikud teadmised ja oskused, mis võimaldavad tal opereerida nii rahvuslikes kui ka rahvusvahelistes sidevõrkudes.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab jalaväepataljoni sideallüksuste raadioside-, kaabelside-, elektritoite- ja IT-vahendite tööpõhimõtteid ning võimekust;</li> <li>2) oskab käsitseda õpitud Kaitseväe elektritoite-, IT- ja sidevahendeid, järgides kehtestatud ohutusnõudeid ja kasutusjuhendeid;</li> <li>3) teab sideallüksuste sidevahendite hooldus- ja hoiustamishoolduseid;</li> <li>4) teab side- ja IT- vahendite kasutajahoolduse nõudeid;</li> <li>5) oskab luua käsu alusel kõne- ja andmesidevõrke ning neid töös hoida;</li> <li>6) oskab järgida kehtestatud sideprotseduure nii riigisisestes kui ka rahvusvahelistes sidevõrkudes.</li> <li>7) oskab kirjeldada Eesti Kaitseväe tsentraalseid side- ja infosüsteeme ning teab nende eesmärke;</li> <li>8) teab taktikalise side- ja infosüsteemi eesmärke ning võimekust.</li> </ol>
Õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, grupitööd, harjutused, laborikatsed.
Hindamismeetodid	Kirjaliku arvestus, praktilised harjutused
Hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teostab raadiokõnelusi ja teab üldisi põhimõtteid info edastamisel;</li> <li>- edastab raadiokõnelusi, teab peast raadioväljendeid;</li> <li>- kasutab kooditabelit ja teostab autentimise;</li> <li>- kasutab rahvusvahelises raadiosides NATO raadioside kõneprotseduure;</li> <li>- loob elektritoite, sidevahendite ja võrguseadmetega väiksema (pataljoni) juhtimispunkti;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjeldab elektritoite- ja sidevahendite komplekte (raadiojaamad, generaatorite komplektid);</li> <li>- nimetab sidevahendite ladustamistingimused ja -nõuded;</li> <li>- teostab õpitud sidevahendite kasutajahoolduse etteantud vahenditega;</li> <li>- seadistab iseseisvalt kõne- ja andmeside sidevõrgud vastavalt sidekäsule, ning lahendab kiirelt võrguprobleemid;</li> <li>- nimetab Eesti Kaitseväes kasutusel olevad tsentraalsed sidesüsteemid ja nende tööpõhimõtteid.</li> <li>- eristab taktikalised andmesidevõrgud ja raadiosidevõrgud pakutavate teenuste kaudu.</li> </ul>
--	--

Õppeaine kood	LK15.46
Õppeaine nimetus	<b>Sidetaktika</b>
Maht	4 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile side planeerimiseks vajalikud teadmised ja oskused, et ta suudaks täita maaväe sideallohvitseri ülesandeid kuni pataljonisuuruses üksuses, sh kõrgema tasandi üksuse staabikompaniis. Õppeaine toetab analüüsivõime arenemist, õpetades kõrgema ülema käsust, üksuse sidevõimest ja elektroonilise võitluse põhimõtetest lähtudes üksuse sideplaani ja -käsu koostamist ning side loomist juhtimispunktis.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab side planeerimise aluseid maaväe relvaliikides pataljoni koosseisus; 2) oskab planeerida ja koostada iseseisvalt pataljoni sideplaane ja -käske; 3) tunneb sideallüksuste struktuure, ühtlustatud tegevuseeskirju ja suutvust ning juhtimiskeskusi ja nende sidetehnilisi nõudeid; 4) on võimeline tegema maastikuanalüüsi, lähtudes üksuse sidetehnikast ja lahingeesmärgist; 5) oskab nimetada elektroonilise võitluse mõju üksuse side- ja infosüsteemidele ning arvestada seda jalaväepataljoni side planeerimisel ja organiseerimisel; 6) teab juhtimispunkti osiseid, kohaluure läbiviimise ning juhtimispunkti püstitamise etappe; 7) oskab püstitada jalaväepataljoni ja kõrgema tasandi juhtimispunkte ning tagada nendele staabitööks vajaliku töökeskkonna erinevates tingimustes (hoonetes, autodes, telkides).
Õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, gruppitööd, harjutused, väliharjutused.
Hindamismeetodid	Kirjalik test, praktilised harjutused
Hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toetab üksuste sidepidamist vastavalt struktuuri võimekusele, planeerimise kui ka püstitamise faasis;</li> <li>- koostatud sidekäsk koos lisadega toetab pataljoniülema eesmärkide täitmist, lähtub määratud ülesannetest ja on kooskõlas kõrgema sidekäsuga;</li> <li>- koostab varuplaani side tagamiseks juhaks kui loodud sideühendus peaks katkema, arvestades aja, ruumi ja kasutuses olevate vahenditega;</li> <li>- käsus on arvestatud sidevahendite leviulatust ja nende kasutamist, erinevaid piiranguid (maastik), käsku on lisatud võimalikud elektroonilise sõja ohud sidesüsteemidele;</li> <li>- viib läbi kohaluure, püstitab juhtimispunkti ajalise piiranguga (struktuuri SOP) ning teab allüksuste ülesandeid;</li> <li>- püstitatud jalaväepataljoni juhtimispunkt vastab struktuuri üksuse ülema nõuetele ja tagab vajaliku töökeskkonna;</li> <li>- analüüsib lähtudes lahinguplaanist üksuse sidevõimekust, hindab maastikku ning otsustab sidelahenduse.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.47
Õppeaine nimetus	<b>Sideallohvitseri praktika</b>
Maht	10 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile oskus läbi viia allüksuse sideväljaõpet ja juhtida sideallüksust. Õppur omandab kogemuse sideallohvitseri teenistusülesannete täitmisest, rakendades erialaväljaõppes omandatud teadmisi ja oskusi.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab planeerida side-erialast väljaõpet, lähtudes õpieesmärkidest ja -väljunditest ning seadme spetsiifikast; 2) oskab valida sideväljaõppeks sobivaimad tehnilised ja näitlikustavad abivahendid ning õppemeetodid; 3) oskab läbi viia erialast väljaõpet ning hinnata õpieesmärkide saavutamist; 4) oskab tegutseda sideallüksuse ülemana; 5) oskab koostada ja läbiviija laskeharjutusi.
Õppemeetodid	Praktika
Hindamismeetodid	Tundide ja harjutuste läbiviimine
Hindamiskriteeriumid	- Valmistab ette ja viib läbi erialaõppe tunnid järgides kehtestatud dokumente ning õppetöö korraldamise ja läbiviimise põhimõtteid; - valmistab ette ja viib läbi õppelaskmisi ohutustehniliselt õigesti ja järgides kehtivaid eeskirju; - juhib jao ja rühma suurust allüksust vastavalt kehtivatele dokumentidele, järgib ülesannete eesmärgipärast täitmist.

### Praktilise õppe maht side eriala moodulis

Kood	Õppeaine	Maht kokku	sh praktika maht
LK15.42	Elektrotehnika alused	3 EKAP	1 EKAP
LK15.44	Infotehnoloogia alused	4 EKAP	2 EKAP
LK15.45	Sidevahendid, -võrgud ja -protseduurid	10 EKAP	5 EKAP
LK15.46	Sidetaktika	4 EKAP	2 EKAP
LK15.47	Sideallohvitseri praktika	10 EKAP	10 EKAP
<b>Praktika kokku:</b>			<b>20 EKAP</b>

<b>MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL – LOGISTIKA ERIALA</b>		<b>Maht 30 EKAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Mooduli eesmärgiks on anda teadmised logistika valdkonna tegevusspektrist ning selle korraldusest Kaitseväes. Mooduli läbinu on saanud oskused logistikaallüksuste juhtimiseks allohvitserina rahu- ja sõjaajal ning tehnilised oskused transpordivahendite ja kaubakäitlusvahenditega töötamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbimise järel õppur: 1) kirjeldab logistika korraldust Eesti Kaitseväes; 2) oskab täita logistikadokumente vastavalt kehtestatud vormidele ja nõuetele; 3) teab logistikataktikat erinevates lahinguliikides; 4) oskab kuni kompanii suurust logistikaüksust rühmitada ja teab julgustamise põhimõtteid ning meetodeid; 5) oskab juhtida laoprotsesse ning kujundada laovarude efektiivset käitlemist; 6) oskab tegutseda kuni rühma suuruse lahinguteenindusüksuse veeblina rahu ja sõjaajal; 7) oskab kasutada Eesti Kaitseväes enam levinud	

	maismaatranspordivahendeid ning neid kasutaja tasemel hooldada.
<b>Nõuded moodulile asumiseks</b>	Puuduvad
<b>Mooduli hindamine:</b> kõik mooduli õpiväljundid on saavutatud.	

Kood	Õppeaine nimetus	Maht	Hindamine
LK15.48	Logistika areng ja Eesti Kaitseväe logistika	2 EKAP	ME
LK15.49	Varustamise alused	4 EKAP	E
LK15.50	Transpordiõpe	1 EKAP	ME
LK15.51	Meditsiini ja väliteenistuse alused	1 EKAP	ME
LK15.52	Remondi ja hoolduse õpe	1 EKAP	ME
LK15.53	Lahinguteeninduse meetodid	4 EKAP	E
LK15.54	Lahinguteenidusüksuse tugiala rajamine ja ümberpaiknemine	3 EKAP	E
LK15.55	Varustamine ja transport*	4 EKAP	E
LK15.56	Transpordivahendite hooldus ja remont*	4 EKAP	E
LK15.57	Relvastuse hooldus ja remont*	4 EKAP	E
LK15.58	Elutoetusteenused*	4 EKAP	E
LK15.59	Meditsiin*	4 EKAP	E
LK15.60	Transpordi ja liikumise koordineerimine ja kontroll (MOVCON)*	4 EKAP	E
LK15.61	Logistika eriala praktika	10 EKAP	ME

Mooduli õppeained (v.a valikaine\*) on spetsialiseerumismoodulit läbivatele õppuritele kohustuslikud. Valikaine\* 4 EKAP mahus valitakse ja läbitakse vastavalt teenistuslikule vajadusele.

Õppeaine kood	LK15.48
Õppeaine nimetus	<b>Logistika areng ja Eesti Kaitseväe logistika</b>
Maht	2 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised sõjalise logistika arengust ja Kaitseväe logistika tegevusspektrist. Õppeainest käsitletakse logistilise toetusketi ülesehitust ning ülesandeid ja peamisi kaitsevällogistika operaatoreid, valdkonna juhtivate osiste funktsioone ja koosseisu.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab Kaitseväe logistilise toetusketi osiseid ja tugialade nimetusi kõikidel liinidel; 2) teab materjalide klassifitseerimise põhimõtteid ja varustuse klasse; 3) teab tõukamise ja tõmbamise meetodeid, järeelvoe ja juurdevoe meetodeid ning nende erinevusi. Teab üld- ja otsetoetusprintsipi; 4) teab logistikafunktsioone Eesti Kaitseväes; 5) Teab tagalakompanii, tagalapataljoni ja logistikapataljoni struktuuri, varustust ja võimekust; 6) teab Toetuse väejuhatuse funktsiooni ja allüksuseid; 7) teab brigaadi ja pataljoni staabi logistikaosakondade funktsioone ja koosseisu. 8) teab olulisemaid ajajärke ja arenguid vägede ülalpidamise ajaloos vanast ajast kuni 20. sajandini.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisev töö
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test
Õppeaine	- Kirjeldab olulisemaid arenguid sõjaväelise logistika ajaloost vanast ajast

hindamiskriteeriumid	<p>kuni 20. sajandini;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjeldab sõjaväelise logistika funktsioone ja toetuse liine ning põhilisi toetuse planeerimise ja läbiviimise meetodeid;</li> <li>- nimetab kõikidel toetusliinidel opereerivaid Kaitseväe logistikaüksused ja kirjeldab nende struktuure ja ülesandeid;</li> <li>- klassifitseerib varusd lähtudes nende tüüpidest ja ladustamise tingimustest.</li> </ul>
----------------------	--

Õppeaine kood	LK15.49
Õppeaine nimetus	<b>Varustamise alused</b>
Maht	4 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varustamise õpe (1 EKAP, E)</li> <li>2. Tõstuki ja laadurijuhi õpe (2 EKAP, ME)</li> <li>3. Veoseohutuse õpe (1 EKAP, E)</li> </ol>
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised varustamise funktsioonist Kaitseväes ning oskused varustamisega seotud dokumentide kasutamiseks ning kauba käitlemiseks.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab täita igapäevases asjaajamises vajalikke logistikaalaseid dokumente vastavalt nõuetele;</li> <li>2) teab Kaitseväe maismaatranspordi vahendite kasutamist reguleerivaid õigusakte;</li> <li>3) oskab kasutada hüdrotõstukit ja frontaallaadurit erinevatel töödel;</li> <li>4) tunneb veoseid ja veopakendeid ja veoste markeerimise põhimõtteid;</li> <li>5) oskab koostada veost ja seda nõuetekohaselt ja ohutult veoruumis kinnitada;</li> <li>6) teab veokile ja koormaruumile esitatavaid nõudeid ning veoprotsessis veosele mõjuvaid jõudusid ja veoste kinnitamise teoreetilisi aluseid.</li> </ol>
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, praktilised harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, praktiline harjutus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koostab ja täidab saatelehte, mahakandmise akti, inventeerimislehte, inventuuri aruannet, laoseisutabeli ja veokirja;</li> <li>- nimetab Kaitseväe sõidukite kasutamist reguleerivad dokumendid ning leiab dokumentidest sõiduki koormamise seisukohast vajaliku info;</li> <li>- nimetab veokile ja koormaruumil esitatavaid nõudeid ja veosele mõjuvaid jõudusid;</li> <li>- koostab ja kinnitab veose nõuetekohaselt ja markeerib vastavalt nõuetele;</li> <li>- käsitseb nõuetekohaselt frontaallaadurit ja hüdrotõstukit laadimistöodel.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.50
Õppeaine nimetus	<b>Transpordiõpe</b>
Maht	1 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised reisijate ja kauba transpordi korraldamise alustest Eesti Kaitseväes ning tutvustada Kaitseväe maismaasõidukeid.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab kasutada ja hooldada Kaitseväes enam levinud sõidukeid;</li> <li>2) oskab täita sõiduki kasutamisega seotud dokumente;</li> <li>3) oskab kontrollida sõiduki kompleksust.</li> </ol>
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, praktilised harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, praktiline test
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oskab juhtida ja kasutaja tasemel hooldust teostada MB GD 250/290, MB Unimog, DB 1017, DAF ja MAN tüüpi maismaasõidukitele;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- täidab iseseisvalt sõidulehte, veakaardi ning oskab ettevalmistada sõiduki üleandmise ja vastuvõtuakti;</li> <li>- teostab vastavalt õpetatud protseduurile sõiduki kompleksuse kontrolli.</li> </ul>
--	--

Õppeaine kood	LK15.51
Õppeaine nimetus	<b>Meditsiini ja väliteenistuse alused</b>
Maht	1 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, semester	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised Kaitseväe meditsiinilisest toetusest ning väliteenistuse korraldusest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab meditsiinirühma ja meditsiinikompanii struktuuri, ülesandeid ja võimekusi; 2) tunneb Kaitseväe meditsiiniteenistuse üldist korraldust; 3) teab meditsiinilise evakuatsiooni korraldamise põhimõtteid; 4) teab väliteenuste osutamise põhimõtteid kompanii ja pataljoni tasemel; 5) oskab kasutada ja hooldada levinumat väliteenistusvarustust.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, praktilised harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, praktiline harjutus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab oma sõnadega Kaitseväe meditsiiniteenistuse üldist korraldust ning nimetab kuni kompanii suuruse meditsiiniüksuse struktuurid, ülesanded ja võimekuse;</li> <li>- nimetab meditsiinilise evakuatsiooni ja väliteenistuse eest vastutavad, kirjeldab nende ülesandeid. Kirjeldab meditsiinilise evakuatsiooni ja väliteenistuse korraldust taktikalisel tasandil;</li> <li>- sooritab ette antud ülesande kasutades selleks eraldatud väliteenistusseadmeid ning viib läbi seadme kasutusjärgse hoolduse.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.52
Õppeaine nimetus	<b>Remondi ja hoolduse õpe</b>
Maht	1 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised Kaitseväe remondifunktsiooni korraldusest, sõidukite remondi tasemetest, kahjustatud sõidukite evakueerimise korraldamisest esimesel ja teisel liinil.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab Kaitseväes kasutatavate tehnikavahendite hoolduse korraldamise põhimõtteid; 2) teab erineva taseme remondiüksustes kasutatavat varustust ning remondiüksuste võimeid; 3) oskab täita remondisüsteemis kasutatavaid dokumente.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, praktilised harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, praktiline ülesanne
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab erineva taseme remondiüksuste varustust ning toob välja nende üksuste remondilased võimed;</li> <li>- täidab ja koostab iseseisvalt põhilised remondialaseid dokumendid, kandes vormidele asjakohased andmed;</li> <li>- kirjeldab oma sõnadega sõidukite hoolduse korraldust Kaitseväes.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.53
Õppeaine nimetus	<b>Lahinguteeninduse meetodid</b>
Maht	4 EKAP
Õppeaine alaosad, maht,	Puuduvad

hindamine	
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused logistikataktika põhimõtete rakendamiseks jalaväepataljoni lahinguteeninduse ning kõigi logistika funktsioonide korraldamisel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) nimetab lahinguteenindusüksuste tegutsemise põhimõtteid jalaväepataljoni raamistikus. 2) nimetab põhimõtteid lahinguteeninduse planeerimise ja läbiviimise taktika kohta erinevates lahinguliikides. 3) oskab kaardiluurepõhjal valida jaotuspunktide ja varustusalaade potentsiaalseid asukohti ning teab nende ülesehituse aluseid; 4) teab erinevaid logistilisi füüsilise toetuse osutamise meetodeid. 5) oskab koostada kompanii lahinguteenindusplaani; 6) oskab prognoosida kompanii suuruse üksuse varustuse vajadust; 7) teab LOGREP, LOGREQ vormistamise põhimõtteid.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, grupitööd
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, lahinguteenindusplaani koostamine
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab oma sõnadega peamisi füüsilise toetuse osutamise põhimõtteid ja meetodeid erinevates lahinguliikides;</li> <li>- nimetab peamised lahinguteenindust reguleerivad dokumendid ja kirjeldab nende kasutusvaldkonnad;</li> <li>- teostab kaardianalüüsi ning paigutab maastikule sobivasse asukohta toetusala ja jaotuspunktid;</li> <li>- nimetab peamisi lahinguteenindust reguleerivaid dokumente;</li> <li>- teostab pataljoni tagalakompanii lahinguteenindusjuhise analüüsi, eristab sellest olulise informatsiooni kompanii lahinguteeninduse korraldamiseks ning koostab kompanii lahinguteeninduse plaani arvestades kompanii taktikalist plaani;</li> <li>- koostab kompaniisuuruse üksuse varustusevajaduse prognoosi;</li> <li>- täidab vastavalt lähteandmetele nõuetekohaselt LOGREP-i ja LOGREQ-i.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.54
Õppeaine nimetus	<b>Lahinguteenindusüksuse tugiala rajamine ja ümberpaiknemine</b>
Maht	3 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, semester	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda õppurile oskused lahinguteenindusüksuste motoriseeritud rännaku läbiviimiseks ja maastikule rühmitamiseks ning varustusalaade ja jaotuspunktide töö korraldamiseks ja maastikule paigutamiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab luua varustusala ja seda käigus hoida, 2) oskab luua jaotuspunkti ning juhtida tegevust jaotuspunktis, 3) omab praktilist kogemust logistikaüksuse rühmitamisest ja erialase tegevuse juhtimisest maastikul; 4) teab ja oskab rakendada oma teadmisi lahinguteenindusüksuse ümberpaiknemisel; 5) teab peamisi vastase tegevusest tulenevaid ohte lahinguteenindusüksustele; 6) oskab planeerida ja juhtida lahinguteenindusüksuste julgestamist rühma ja kompanii tasemel; 7) teab motoriseeritudrännaku läbiviimise erinevaid mooduseid ning rivistuse meetodeid ja formatsioone; 8) oskab planeerida ja juhtida logistilise üksuse motoriseeritud rännakut ja teab peamisi julgestusmeetmeid rännaku kaitstuse tõstmiseks.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, taktikaline harjutus, seminarid



Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, praktilised harjutused
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab motoriseeritud rännaku rivistusi ja formatsioone ning julgestusmeetodeid, osaleb motoriseeritud rännaku planeerimisel ja nõuetekohasel läbiviimisel;</li> <li>- kirjeldab ümberpaiknemise erinevaid etappe ja paiknemisala julgestamise põhimõtteid ja meetodeid;</li> <li>- kirjeldab vastase tõenäolisemaid mõjutamise meetodeid erinevate logistikaüksuste taktikaliste tegevuste puhul;</li> <li>- oskab logistilise üksuse rühmitamise protseduure ja rühma suuruse üksuse juhtimist selle läbiviimisel;</li> <li>- kirjeldab jaotuspunkti tööprotsessi, osaleb jaotuspunkti operatsiooni planeerimisel ja läbiviimisel, kasutades adressaat süsteemi alusel hoidlate rajamist.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.55
Õppeaine nimetus	<b>Varustamine ja transport*</b>
Maht	4 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, semester	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised laorumide ja pindade jaotusest, hoiustamissüsteemidest, laotöö toimingutest ja operatsioonidest. Õppeaine käigus antakse õppurile oskused laotöö organiseerimiseks.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab ohtlike ainete veo üldnõudeid, lõhkaine ja paakauto vedude nõudeid;</li> <li>2) teab ladustamist reguleerivaid õigusakte, varustamise ja materjali käitlemist puudutavat dokumentatsiooni Kaitseväes;</li> <li>3) oskab käidelda lahingumoon ja korraldada selle vedu;</li> <li>4) oskab pakendada erinevaid materjale;</li> <li>5) oskab kasutada materjaliarvestusprogrammi;</li> <li>6) teab materjali seisukorakoode ja protseduure erinevas seisukorras materjali käitlemiseks.</li> </ol>
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, praktilised harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, praktilised ülesanded
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selgitab ohtlike ainete veo üldnõudeid ja lõhkeaine ning paakauto vedude nõudeid;</li> <li>- nimetab Kaitseväes ladustamist ja materjali käitlemist reguleerivaid dokumente;</li> <li>- nimetab lahingumoon ladustamisele esitatavaid nõudeid julgestuse, tuleohutuse ja materjali klassifikatsioonist sõltuvalt;</li> <li>- pakendab vastavalt nõuetele erinevate varustusklasside materjali;</li> <li>- oskab teha kandeid materjali arvelevõtmiseks ja väljastamiseks materjaliarvestusprogrammis;</li> <li>- selgitab oma sõnadega erineva seisukorakoodiga materjali väljastamise protseduure.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.56
Õppeaine nimetus	<b>Transpordivahendite hooldus ja remont*</b>
Maht	4 EKAP
Õppeainete alaosad, maht, semester	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised remonditööde planeerimisest, sõiduki tehniliste sõlmede ehitusest ja otstarbest ning diagnostikast ja veamääratlusest ning oskused sõidukite aastahoolduse läbiviimiseks ning esimese liini remonttööde läbiviimiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab sõiduki tehnilise seisukorra muutusi eksploatatsiooni käigus.</li> <li>2) oskab läbi viia sõiduki tehnilist diagnostikat (veamääratlusi);</li> <li>3) teab tehnohoolduse ja remondi süsteemi, remondiaegade prognoosimise põhimõtteid.</li> <li>4) teab otto- ja diiselmootori ehitust ja tööpõhimõtet ning erinevaid rikkeid;</li> <li>5) teab jõuülekannete ehitust ja tööpõhimõtteid ning veermiku ja kere ehitust.</li> <li>6) oskab hinnata sõiduki remondi kestust.</li> <li>7) oskab sõidukit pukseerimiseks ette valmistada;</li> <li>8) teab põhimõtteid sõiduki pukseerimisel jäikühenduse ja pukseerimiskõiega ja evakuatsiooniks ettevalmistamise põhimõtteid.</li> </ol>
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, praktilised harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, praktiline eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab oma sõnadega eksploatatsiooni käigus tekkivaid olulisemaid muutusi sõiduki tehnilises seisukorras;</li> <li>- kirjeldab Kaitseväe enam levinud maismaasõidukite ehitust ja oskab nimetada detaile;</li> <li>- määrab remonditööde vajadused lähtudes ette antud remondialastest dokumentidest;</li> <li>- koostab kompaniitehniku tasemel sõidukite remondi- ja hooldustööde plaani;</li> <li>- viib läbi aastahoolduse Kaitseväe enam levinud maismaasõidukitele;</li> <li>- kirjeldab otto- ja diiselmootori jõuülekande ehitust ja tööpõhimõtteid ning veermiku ja kere ehitust;</li> <li>- kirjeldab oma sõnadega erisusi sõiduki pukseerimisel jäikühenduse ja pukseerimiskõiega;</li> <li>- valmistab iseseisvalt sõiduki ette evakuatsiooniks.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.57
Õppeaine nimetus	<b>Relvastuse hooldus ja remont*</b>
Maht	4 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, semester	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised Kaitseväe peamiste käsituli relvade ja raskerelvade hooldusest ning oskused erinevate relvade remondi ja hoolduse korraldamiseks ning teise liini tasemel hoolduse ja remondi teostamiseks.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab sise- ja välisballistika põhialuseid;</li> <li>2) teab Kaitseväes kasutatavate käsituli relvade remondi ja hoolduse korraldust;</li> <li>3) tunneb Kaitseväes kasutatavate raskerelvade remondi ja hoolduse korraldust (v.a raketikompleksid);</li> <li>4) oskab remontida ja hooldada Kaitseväes kasutatavaid käsituli relvi ja raskerelvi teise liini tasemel (v.a raketikompleksid);</li> <li>5) oskab määratleda Kaitseväes kasutatavate raskerelvade remondi kestust.</li> </ol>
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, praktilised tööd
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, praktiline harjutus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hooldab ja remondib teise liini tasemel Kaitseväes enam levinud käsituli relvi ja raskerelvi;</li> <li>- kirjeldab relvade remondi korraldust Kaitseväes;</li> <li>- määrab käsituli- ja raskerelvade remonttööde vajaduse ja kestuse lähtudes ette antud remondialastest dokumentidest;</li> <li>- selgitab sise- ja välisballistika mõjusid.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.58
Õppeaine nimetus	<b>Elutoetusteenused*</b>
Maht	4 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, semester	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused kõigist elutoetusteenustest, mis on vajalikud vastavale logistika vanemallohvitserile teenistusülesannete täitmiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab väliteenistuse alavaldkondade korraldamise põhimõtteid Kaitseväes; 2) teab jäätmekäitluse põhialuseid ja sellega kaasnevaid keskkonnakaitse nõudeid; 3) teab väliköögi ehitust ja tööpõhimõtteid ning oskab välikööki hooldada; 4) teab toitlustamise korraldamise põhimõtteid allüksuses; 5) oskab läbi viia väliköögimeeskonna väljaõpet; 6) teab haudade registreerimise ja ümbermatmise põhimõtteid; 7) teab matuseteenistuse korraldamise põhimõtteid ja rajada langenute hoolduspaika ning langenuid evakueerida.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, väliharjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, praktilised harjutused
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab väliköögi osad, kirjeldab kuidas väliköök toimib ning millised on nõuded ja vajalikud tegevused väliköögi hooldamisel;</li> <li>- käsitleb väliköögi seadmeid eesmärgipäraselt ja heaperemehelikult;</li> <li>- koostab väliköögi meeskonna väljaõppeplaani, valmistab ette ning viib läbi õppetunnid arvestades väljaõppe põhimõtetega ning väliköögi spetsiifika ning meeskonnaliikmete ülesannetega;</li> <li>- kirjeldab välimatuse ja ümbermatmise korraldamise põhimõtteid, arvestades kehtivaid langenute käitlemise ja haudade registreerimise nõudeid;</li> <li>- koostab väliharjutuse jäätmekäitluse korraldamise ja toitlustamise plaani, arvestades keskkonnakaitse nõuetes ja välihügieenijuhendis sätestatuga;</li> <li>- koostab jäätmekäitluse korraldamise ja toitlustamise plaani väliharjutusel.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.59
Õppeaine nimetus	<b>Meditsiin*</b>
Maht	4 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, semester	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised kuni kompanii suuruse üksuse meditsiiniteenistuse tagamisel kasutatavast varustusest ning meditsiinilise tagamise taktikast ja meditsiiniüksuste juhtimise iseärasustest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab katastroofimeditsiini mõistet, valdkonda, ülesandeid, organisatsiooni ja taktika aluseid; 2) tunneb erialast meditsiinivarustust ja meditsiinivarustuse komplekte, teab meditsiinivarustuse kasutamise hooldamise tehnilisi aspekte; 3) teab ravimite koguseid ja nende paigutust rühma, kompanii ja pataljoni meditsiinivarustuses; 4) oskab organiseerida ja juhtida kannatanute otsimist ja kokku kogumist; 5) oskab juhtida ravi- ja evakuatsiooniüksuse taktikalist tegevust rühma tasemel; 6) oskab ette valmistada aeroevakuatsiooniks helikopteri maandumisplatsi ja juhtida maandumisprotsessi; 7) oskab nõuetekohaselt kasutada allüksuse meditsiinialaseid dokumente.

Õppeaine õppemeetodid	Loengud, väliharjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, praktilised harjutused
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab oma sõnadega katastroofimeditsiini valdkonna põhimõisteid ja taktikat</li> <li>- kirjeldab meditsiinivarustust ja meditsiinivarustuse komplekte ning kasutab ja hooldab neid nõuetekohaselt;</li> <li>- organiseerib ja juhib õpetatud protseduuridele vastavalt kannatanute otsimist ja kokku kogumist;</li> <li>- juhib ja korraldab rühma tasemel ravi ja evakuatsiooniüksuse tegevust vastavalt õpetatud protseduuridele;</li> <li>- valmistab iseseisvalt aeroevakuatsiooniks ette nõuetekohase helikopteri maandumisplatsi ja juhib maandumisprotsessi vastavalt õpetatule;</li> <li>- rakendab omandatud teadmisi ja oskusi tegevuse juhtimisel masskannatanute situatsioonis;</li> <li>- täidab ja koostab iseseisvalt allüksuse meditsiinilaseid dokumente.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.60
Õppeaine nimetus	<b>Transpordi ja liikumise koordineerimine ja kontroll (MOVCON)*</b>
Maht	4 EKAP
Õppeainete alaosad, maht, semester	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised erinevatest veoviisidest ja veovahenditest ning isikkoosseisu veo korraldamisest, liikumise ja selle kontrollallüksuse (MOVCON) tegevusest.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab maantee-, raudtee, õhu- ja meretranspordi korraldamise baasteooriat ja põhimõtteid;</li> <li>2) oskab planeerida transpordi vajadusi ning erinevaid vedusid;</li> <li>3) teab ohtlike ainete veoeskirja, klasse, markeerimist, käitlemise nõudeid;</li> <li>4) oskab ohtlike ainete vedu furgoon-, madel- ja paakautodega maanteetranspordis;</li> <li>5) teab ohtlike ainete veo korraldust õhu- ja meretranspordis;</li> <li>6) teab isikkoosseisu transportimise põhinõudeid;</li> <li>7) oskab kaardistada kasutusse määratud infrastruktuuri objektide ja võrkude võimekusi.</li> </ol>
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, väliharjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, praktilised harjutused
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab erinevaid transpordiliike ja nende omadusi;</li> <li>- nimetab ohtlike ainete klasse ja selgitab nende kokkusobivust;</li> <li>- esitab ohtlike ainete veo põhinõuded ning paakauto ja lõhkeaineveo nõuded;</li> <li>- koostab nõuetekohaselt vormistatud veoplaani harjutusel, millel esitab konvoi põhiparameetrid ja eskordiplaani;</li> <li>- koostab isikkoosseisu transportimise plaani, lähtudes reisijate veo korraldamise nõuetest;</li> <li>- kaardistab logistilise sõlmpunkti põhivõimekused.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.61
Õppeaine nimetus	<b>Logistika eriala praktika</b>
Maht	10 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, semester	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile praktilised kogemused logistikaüksuses rahuaja rühmavanema teenistusülesannete täitmiseks.

Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) oskab täita jaoüleva ja rühmavanema ülesandeid logistikaüksuses; 2) oskab läbi viia jao- ja rühmatasemel logistikaüksuse väljaõpet; 3) oskab valmistada ette ja viia läbi taktikalise harjutuse abikoolitajana, 4) oskab läbi viia laskeharjutusi jaosuurusele üksusele.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, väliharjutused, laskeharjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Õpilasharjutused
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Täidab rühmavanema ülesandeid logistika allüksuses, lähtudes teenistust korraldavatest õigusaktidest;</li> <li>- planeerib ja viib läbi erialaõppe tunnid jao- ja rühmatasemel;</li> <li>- osaleb abikoolitajana taktikaliste harjutuste ettevalmistamisel ja läbiviimisel lähtudes logistikaüksuste standardsetest tegevusviisidest;</li> <li>- viib nõuetekohaselt läbi rühma tasemel logistikaüksuse motoriseeritud rännaku ja rühmitamise;</li> <li>- valmistab ette ja viib läbi laskeharjutuse jaosuurusele üksusele arvestades laskeväljaõppe eeskirja ja ohutustehniliste nõuetega.</li> </ul>

### Praktilise õppe maht logistika eriala moodulis

Kood	Õppeaine nimetus	Maht kokku	sh praktika maht
LK15.49	Varustamise alused	4 EKAP	3 EKAP
LK15.50	Transpordiõpe	1 EKAP	0,5 EKAP
LK15.51	Meditsiini ja väliteenistuse alused	1 EKAP	1 EKAP
LK15.52	Remondi ja hoolduse õpe	1 EKAP	0,5 EKAP
LK15.53	Lahinguteeninduse meetodid	4 EKAP	1 EKAP
LK15.54	Lahinguteenidusüksuse tugiala rajamine ja ümberpaiknemine	3 EKAP	2 EKAP
LK15.55	Varustamine ja transport*	4 EKAP	2 EKAP
LK15.56	Transpordivahendite hooldus ja remont*	4 EKAP	2 EKAP
LK15.57	Relvastuse hooldus ja remont*	4 EKAP	2 EKAP
LK15.58	Elutoetusteenused*	4 EKAP	2 EKAP
LK15.59	Meditsiin*	4 EKAP	2 EKAP
LK15.60	Transpordi ja liikumise koordineerimine ja kontroll (MOVCON)*	4 EKAP	2 EKAP
LK15.61	Logistika erialapraktika	10 EKAP	10 EKAP
		<b>Praktika kokku:</b>	<b>20 EKAP</b>

MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL – SÕJAVÄEPOLITSEI ERIALA		Maht 30 EKAP
<b>Eesmärk</b>	Mooduli eesmärgiks on anda õppurile teadmised sõjaväepolitsei põhifunktsioonidest ja erialaspetsiifikast. Mooduli läbinu on omandanud põhiteadmised ja oskused sõjaväepolitsei allüksuse juhtimiseks rahu- ja sõjaajal.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbimise järel õppur: 1) teab sõjaväepolitsei rahu- ja sõjaaja funktsioone; 2) teab sõjaväepolitsei õigusi; 3) oskab täita sõjaväepolitsei kasutusel olevat dokumentatsiooni; 4) teab ja oskab kasutada sõjaväepolitsei erivahendeid; 5) suudab juhtida sõjaväepolitsei meeskonda erinevatel sõjaväepolitsei operatsioonidel; 6) on võimeline läbi viima sõjaväepolitseialast väljaõpet.	
<b>Nõuded moodulile</b>	Puuduvad	

asumiseks	
<b>Mooduli hindamine:</b> kõik mooduli õpiväljundid on saavutatud.	

Kood	Õppeaine nimetus	Maht	Hindamine
LK15.62	Sõjaväepolitsei baasõpe	5 EKAP	ME
LK15.63	Süütegude menetlemise alused	2 EKAP	E
LK15.64	Julgeolekuoperatsioonid	5 EKAP	E
LK15.65	Teede kontroll ja liiklusjärelvalve	1 EKAP	ME
LK15.66	Korrakaitse	2 EKAP	ME
LK15.67	Sõjaväepolitsei allüksuse praktika	15 EKAP	ME

Õppeained on spetsialiseerumismoodulit läbivatele õppuritele kohustuslikud.

Õppeaine kood	LK15.62
Õppeaine nimetus	<b>Sõjaväepolitsei baasõpe</b>
Maht	5 EKAP
Õppeaine alaosa, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused sõjaväepolitsei esmatasandi ülesannete täitmiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab sõjaväepolitsei funktsioone ja õiguseid; 2) teab sõjaväepolitsei üksuste erivarustust ning selle kasutamise reegleid; 3) teab ja oskab rakendada isikute kinnipidamise protseduuri ja kinnipeetute eskortimist; 4) teab isiku läbiotsimise tehnikaid ja oskab isikut läbi otsida; 5) teab sõidukite läbiotsimise protseduuri ja oskab sõidukeid läbi otsida; 6) teab sündmuse fikseerimise korda ja oskab koostada sündmuskoha raportit; 7) teab liikluskorralduse aluseid ning Kaitseväe ja Kaitseväe ja Kaitseväe maismaasõidukite kasutamise eeskirja; 8) oskab tegutseda liiklusõnnetusel ja võtta ütlusi sündmuse osalistelt.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, praktilised harjutused
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab sõjaväepolitsei sõja- ja rahuaja ülesandeid, õigusi ja piiranguid tegutsemisel;</li> <li>- kasutab sõjaväepolitsei erivarustust erinevate ülesannete täitmisel eesmärgipäraselt;</li> <li>- isikute läbiotsimisel valib sobiva läbiotsimistehnika ning sooritab läbiotsimise;</li> <li>- teostab sõiduki läbiotsimise vastavalt kinnitatud protseduuridele;</li> <li>- koostab sündmuskoha raporti vastavalt sündmuse iseloomule;</li> <li>- teostab isiku kinnipidamise lähtudes kehtestatud protseduurireeglitest ning eskordib kinnipeetu ette antud juhiste vastavalt;</li> <li>- nimetab Kaitseväe ja Kaitseväe põhiliselt kasutuses olevaid sõidukite dokumendid ja teostab praktilise harjutuse käigus nende kontrollimised;</li> <li>- reguleerib liiklust õnnetuskohal ja võtab ütlusi sündmuse osalistelt.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.63
Õppeaine nimetus	<b>Süütegude menetlemise alused</b>
Maht	2 EKAP
Õppeaine alaosa, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised süütegude menetlemise alustest ning oskused süütegude esmaseks klassifitseerimiseks ja

	menetlemiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab isiku põhiõiguseid ja nende piiramise aluseid; 2) teab karistusõiguse üldosa põhimõtteid; 3) teab sõjaväepolitsei poolt jõu kasutamise aluseid ja piiranguid tulenevalt seadustest ja teistest õigusaktidest; 4) teab, kuidas ära tunda õigusrikkumise valdkonda (distsiplinaarsüüteo, kuriteod); 5) oskab lahendada isikute pöördumisi ja probleeme oma pädevuse piires.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, kontrollharjutus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab isiku põhiõigused ning kirjeldab millistel juhtudel võib nende suhtes rakendada piiranguid ja milline on süütegude menetlemise kord lähtudes karistusõigusest;</li> <li>- viib läbi sõjaväepolitsei poolt jõu kasutamise vastavalt seadustele ja teistele õigusaktidele;</li> <li>- eristab õigusrikkumised valdkondade põhisel ning nimetab nende tunnused;</li> <li>- täidab nõutud dokumendid ja teostab esmased kriminaalmenetlustoiminguid oma pädevuse piires;</li> <li>- lahendab isikute pöördumisi oma pädevuse piires.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.64
Õppeaine nimetus	<b>Julgeolekuoperatsioonid</b>
Maht	5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused julgeolekuoperatsioonide planeerimiseks ja elluviimiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab sõjaväepolitsei operatsioonide ülesehitust; 2) teab luure- ja julgestuspatrulli ülesandeid ning oskab patrullides tegutseda; 3) teab kriitilise tähtsusega objektide ja ressursi liigitust ning nende kaitse põhimõtteid; 4) oskab koostada kriitilise tähtsusega objekti ja ressursi esmast kaitseplaani koostöös teiste üksustega; 5) teab isikukaitse tegevuse aluseid; 6) oskab täita erinevaid eskortülesandeid jalgsi ja autoga, üksi ja meeskonnaga; 7) oskab julgestada allüksuse tegevus.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, kontrollharjutus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab erinevate sõjaväepolitsei operatsioonide eesmärgi ja ülesehitust;</li> <li>- valmistab ette ja juhib luure- ja julgestuspatrulli tegevust;</li> <li>- nimetab kriitilise tähtsusega objektid ja nende kaitse põhimõtted;</li> <li>- koostab kriitilise tähtsusega objekti esmase kaitseplaani, arvestades oma üksuse ning vastase võimaliku tegevusega;</li> <li>- nimetab isikukaitse meeskonnad ja nende põhitegevused;</li> <li>- viib läbi iseseisvalt või meeskonna koosseisus eskortülesanded jalgsi ja autoga;</li> <li>- koostab allüksuse tegevuse julgestamise plaani arvestades võimalike mõjutajatega.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.65
Õppeaine nimetus	<b>Teede kontroll ja liiklusjärelvalve</b>
Maht	1 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused üksuste liikumisvabaduse toetuseks ja liiklusjärelvalve teostamiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab sõjaväepolitsei teede kontrollimise ja haldamise ülesandeid; 2) oskab teostada liiklusjärelvalve ülesandeid; 3) teab, kuidas planeerida marsruudiluuret kaardil; 4) teab, kuidas täita NATO marsruudiluure ettekannet; 5) teab NATO teemärke ja nende liike; 6) oskab teostada marsruudiluuret; 7) oskab eesmärgipäraselt märgistada teed ning julgestada oma tegevust.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kontrollharjutus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjeldab põhilisi sõjaväepolitsei teede kontrollimise ja haldamise ülesandeid;</li> <li>- teostab liiklusjärelvalve ülesande oma õiguste piirides;</li> <li>- planeerib ja koostab marsruudiluure kaardi, kasutades selleks NATO marsruudiluure ettekande formaati;</li> <li>- viib läbi marsruudiluure, kasutades selleks eesmärgipäraseid NATO teemärke ja arvestades oma üksuse julgestamise võimaluste ja vajadusega.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.66
Õppeaine nimetus	<b>Korrakaitse</b>
Maht	2 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused tegutsemiseks korrakaitsejvana sündmuskohal ning teadmised ja oskused sõjaväepolitsei üksuse juhtimiseks massirahutuste kontrollimisel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab sündmusele reageerimise protseduuri; 2) teab sündmuskoha piiramise raadiusi erinevate sündmuste korral; 3) oskab isoleerida sündmuse piirkonda; 4) oskab registreerida tunnistajate ütlusi ja teiste teenistuste andmeid; 5) teab asitõendite säilitamise reegleid; 6) teab massirahutuse kontrolli üldaluseid, jao- ja rühma formatsioone; 7) oskab massirahutuste kontrollil liikuda jao-, rühma formatsioonides.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kontrollharjutus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lähtuvalt sündmusele reageerimise protseduurist teostab sündmuskoha piiramise ja isoleerimise arvestades sündmuse eripäraga;</li> <li>- registreerib tunnistajate ja teiste teenistujate andmed vastavalt ette antud korrale ning kogub ja teostab asitõendite säilitamise vastavalt reeglitele;</li> <li>- juhib meeskonda ja tegutseb meekonnaliikmena massirahutuste ajal erinevate ülesannete täitmisel jao- ja rühma formatsioonides, arvestades rahutuse eskaleerumise ning oma üksuse julgestusvõimalustega.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.67
---------------	---------



Õppeaine nimetus	<b>Sõjaväepolitsei allüksuse praktika</b>
Maht	15 EKAP
Õppeainete alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile esmane teenistuskogemus sõjaväepolitsei vanemallohvitseri ametikohal.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teostab erinevaid julgeolekuoperatsioone toetades üksuste isikkoosseisu julgeolekut; 2) täidab teede kontrolli ja liiklusjärelvalve ülesandeid; 3) rakendab erinevaid korrakaitse meetmeid kaitsevälise distsipliini kontrolli tagamiseks; 4) kasutab ülesannete täitmisel eesmärgipäraselt ja ohutult sõjaväepolitsei erivahendeid; 5) lähtub sõjaväepolitsei ülesannete täitmisel õigusaktidest.
Õppeaine õppemeetodid	Praktika
Õppeaine hindamismeetodid	Töösooritus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juhib sõjaväepolitsei allüksust eskortimisel, kriitiliste objektide julgestamisel ja luure-julgestuspatrullides lähtudes kehtivatest tegutsemispõhimõtetest;</li> <li>- teostab marsruudiluure omade üksuste liikumisel ning kasutab kehtivaid NATO märgistusi;</li> <li>- tagab patrullis sündmuskoha puutumatus ja juhib oma üksust massirahutuste korral vastavalt vajalikule formatsioonile;</li> <li>- käsitseb teenistusülesannete täitmisel õigesti, eesmärgipäraselt ja ohutusnõuetele vastavalt erivarustust ja -relvastust;</li> <li>- täidab erinevaid ülesandeid arvestades asjakohaste õigusaktidega oma vastutuse piires.</li> </ul>

#### Praktilise õppe maht sõjaväepolitsei eriala moodulis

Kood	Õppeaine	Maht kokku	sh praktika maht
LK15.62	Sõjaväepolitsei baasõpe	5 EKAP	4 EKAP
LK15.63	Süütegude menetlemise alused	2 EKAP	1 EKAP
LK15.64	Julgeolekuoperatsioonid	5 EKAP	4 EKAP
LK15.65	Teede kontroll ja liiklusjärelvalve	1 EKAP	0,5 EKAP
LK15.66	Korrakaitse	2 EKAP	1 EKAP
LK15.67	Sõjaväepolitsei allüksuse praktika	15 EKAP	15 EKAP
<b>Praktika kokku:</b>			<b>25,5 EKAP</b>

<b>MEREVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL</b>		<b>Maht 30 EKAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Mereväe spetsialiseerumismooduli eesmärgiks on anda õppurile vajalikud teadmised nüüdisaegsest meresõjapidamisest ning oskused vanemallohvitseri üldiste ja erialaste teenistusülesannete täitmiseks sõjalaeval.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbimise järel õppur: 1) teab meresõja eesmäärke, liike ja vahendeid; 2) teab mereõigusest ja meresõjaõigusest tulenevaid kohustusi ja piiranguid ning nende lihtsamaid rakendusi igapäevaste teenistusülesannete täitmisel sõjalaeval; 3) oskab kasutada sõnumisidet ja kirjutada lihtsamaid sõnumeid; 4) teab ja oskab kasutada oma erialaga seotud inglisekeelseid termineid; 5) oskab täita mereväe vanemaallohvitseri administratiivülesandeid; 6) teab Eesti sõjalaevade relvasüsteeme ning nende kasutuspõhimõtteid;	

	7) oskab õigesti täita ametikoha rolliplaanijärgseid ülesandeid; 8) oskab juhtida väikelaeva; 9) oskab läbi viia allüksuse erialast väljaõpet ja juhtida allüksust.
<b>Nõuded moodulile asumiseks</b>	1. NATO RESTRICTED tasemel salastatud välisteabele juurdepääsu luba. 2. Planeeritud ametikohast lähtuvad nõuded moodulile asumiseks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sideoperaator: läbitud MHSOK, MHR TOK, NCC, GMDSS kursused;</li> <li>- taktikaallohvitser: läbitud Miinisõjakursus;</li> <li>- tuuker: läbitud Miinituukrikursus;</li> <li>- tehnik: kutsekeskharidus laevamehaanikuna;</li> <li>- lahingsüsteemide operaator: kutsekeskharidus mehhatrooniku või elektroonikuna;</li> <li>- kokk: kutsekeskharidus toitlustusvaldkonnas.</li> </ul>
<b>Mooduli hindamine:</b> kõik mooduli õpiväljundid on saavutatud.	

Kood	Õppeaine nimetus	Maht	Hindamine
LK15.68	Meresõja alused	3 EKAP	E
LK15.69	Mere- ja meresõjaõigus	4 EKAP	E
LK15.70	Mereväeside algõpe	2 EKAP	E
LK15.71	Merendusala inglisekeel	2 EKAP	ME
LK15.72	Administreerimine mereväes	2 EKAP	E
LK15.73	Mereväe relvastusteooria	2 EKAP	E
LK15.74	Rolliplaanijärgsete ülesannete täitmine sõjalaeval	2 EKAP	ME
LK15.75	Väikelaeva juhtimine	3 EKAP	ME
LK15.76	Juhtimis- ja instruktorigraktika mereväes	10 EKAP	ME

Õppeaine kood	LK15.68
Õppeaine nimetus	<b>Meresõja alused</b>
Maht	3 EKAP
Õppeaine alaosalad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised meresõja eesmärkidest, keskkonnast ja ajaloo ning meresõjapidamise vahenditest ja valdkondadest nende kasutamiseks meresõjaoperatsioonide läbiviimisel.
Õppeaine õppeväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) tunneb meresõja strateegilist keskkonda ja selle eripära; 2) teab meresõja põhimõisteid ja oskab neid illustreerida näidetega meresõja ajaloo; 3) tunneb meresõdade ajalugu ja oskab seostada taktika arengut tehnika arenguga; 4) tunneb meresõjapidamise vahendeid ja nende kasutuvõimalusi; 5) teab meresõja valdkondi ning neis kasutatavaid vahendeid; 6) tunneb mereoperatsioone ja merejõudude kasutusvõimalusi.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisev töö, seminar, test
Õppeaine hindamismeetodid	Meresõja põhimõistete test, meresõja vahendite test, meresõja valdkondade ja operatsioonide test.
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oskab oma sõnadega seletada mõisteid mereala valdamine ja merehõive takistamine ning oskab selgitada nende erinevusi;</li> <li>- loetleb mereala valdamise saavutamise võimalused;</li> <li>- loetleb merehõive takistamise võimalused;</li> <li>- loetleb meresõjapidamise põhimõtteid;</li> <li>- loetleb tänapäevased sõjalaevade ja lennuvahendite tüübid, lisades nende peamised sensori- ja relvasüsteemid ning ülesanded;</li> <li>- loetleb meresõjapidamise valdkonnad ning jaotab need peamisteks ja</li> </ul>

	toetavateks; - kirjeldab oma sõnadega meresõjapidamise valdkondade eesmärgi, alajaotusi, vahendeid, tegevusi ja iseloomustab neid; - kirjeldab mereoperatsioonide/mereväe funktsioonide üldist jaotust ja toob näiteid; - kirjeldab oma sõnadega operatsiooni planeerimise faasid ning loetleb merelise kampaania/sõjakäigu etapid.
--	--

Õppeaine kood	LK15.69
Õppeaine nimetus	<b>Mere- ja meresõjaõigus</b>
Maht	4 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	1. Mereõigus (2 EKAP, E) 2. Meresõjaõigus (2 EKAP, E)
Õppeaine eesmärk	Õppeaines antakse õppurile õigusteadmised merealadest, laevade staatusest ja merendust puudutavate riikidevaheliste vaidluste lahendamiseks. Sõjaaja ülesannetest tulenevalt antakse õppurile ühtlasi teadmised meresõjapidamist reguleeriva relvakonfliktiõiguse allikatest ja põhimõtetest ning nende esmased rakendamisoskused.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab peamisi õigusallikaid, orienteerub mereõiguses ja sellega seotud kohustustes ning oskab määrata laeva staatust; 2) oskab selgitada merealade ja -põhja jaotust, staatust ja õiguskorda ning suhestada rahvusvahelist mereõigust Eesti rannikumerd käsitlevate riiklike õigusaktidega; 3) oskab kehtivate õigusnormide ja -printsipiide alusel ning oma pädevuse ja käsuõiguse piires lahendada teenistuses esilekerkivaid lihtsamaid mereõigusküsimusi; 4) tunneb meresõda reguleeriva relvakonfliktiõiguse eripära, allikaid ja põhimõtteid ning teadvustab vastutust, mis kaasneb nende põhimõtete rikkumisega; 5) oskab rakendada meresõda reguleerivaid õigusnorme väljaõppes ja reaalsetes olukordades.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, iseseisev töö, seminar, test
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	- Kasutab asjakohaseid mereõiguse allikaid, põhimõtteid ja reegleid ning nimetab, laeva võimaliku staatuse; - loetleb mere ja selle põhja alad vastavalt mereõiguse konventsioonile ning nimetab peamised mereõigust käsitlevad Eesti õigusaktid; - tuginedes asjassepuutuvatele õigusnormidele ja -printsipiidele lahendab ette antud mereõigust puudutavad tüüpolukorrad; - nimetab mereõiguse esmased allikad, olulisemad põhimõtted ja reeglid ning kirjeldab üksikisikute vastutust relvakonfliktis kehtivate reeglite rikkumise eest; - nimetab väljaõppeliste situatsioonide ja reaalse olukorra hindamisel peamised relvakonfliktiõiguse põhireeglid.

Õppeaine kood	LK15.70
Õppeaine nimetus	<b>Mereväeside algõpe</b>
Maht	2 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile algteadmised mereväesidest ja esmased oskused mereside pidamiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) tunneb mereväeside üldkorraldust; 2) oskab kasutada mereväesidet reguleerivaid eeskirju; 3) oskab kasutada sõnumisidet;

	4) oskab kirjutada ACP-127 sõnumeid; 5) oskab koostada lihtsamaid logistilisi sõnumeid.
Õppeaine õppemeetodid	Klassitund, harjutus, test, kodutöö ja iseseisvat tööd
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, praktiline harjutus, kodutöö
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab mereväes kasutatavad side liigid ja mereväeside jagunemise;</li> <li>- esitab sideturvalisuse (COMSEC) definitsiooni ja jaotuse;</li> <li>- nimetab salastusastmed ja kirjeldab oma sõnadega nende sisu;</li> <li>- esitab NATO ja liitlaspublikatsioonide nomenklatuuri;</li> <li>- kirjutab ACP-127 sõnumi põhiformaadi;</li> <li>- eristab vaba teksti, struktureeritud ja formateeritud sõnumiformaate, valib õige sõnumiformaadi sõnumi edastamisel;</li> <li>- kirjeldab <i>originator</i>-i, <i>drafter</i>-i ja <i>releasing officer</i>-i funktsioone;</li> <li>- teab peamisi kutsungite tüüpe, edastab ja vastab kutsungitele vastavalt protseduurireeglitele.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.71
Õppeaine nimetus	<b>Merendusala inglise keel</b>
Maht	2 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile keeleteadmised ja oskus, mis võimaldavad tal täita oma teenistusülesandeid mereväes. Rõhuasetus on erialase oskussõnavara omandamisel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) saab aru ingliskeelsetest merendusalaalastest tsiviil- ja militaartekstidest; 2) teab ja oskab korrektselt kasutada oma erialaga seotud termineid.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, iseseisev töö
Õppeaine hindamismeetodid	Suuline eksam, essee
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loeb ette antud teksti ning jutustab loetud teksti sisu oma sõnadega;</li> <li>- koostab merendusalaalasel teemal essee, milles kasutab õigesti erialatermineid.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.72
Õppeaine nimetus	<b>Administreerimine mereväes</b>
Maht	2 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda mereväeohvitserile allüksuse tasandil administratiivülesannete täitmiseks vajalikud teadmised ja oskused.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab Kaitseväe rahuaegset tegevust reguleerivate õigusaktide kasutamist mereväe staabitöös; 2) teab Kaitseväe asjaajamispehimoitteid ja oskab vormistada teenistuslikke dokumente; 3) teab alluvate töö analüüsimise, hindamise, arendamise ja koolitamise pehimoitteid; 4) teab sõjalaeva administratiivtööd reguleerivaid õigusakte; 5) oskab täita sõjalaeva administratiivdokumente, teab sõjalaeva logistilise toetuse tellimise pehimoitteid ja eeskirju.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, harjutus, seminar, iseseisvat tööd, ekskursioon ja eksam
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, näidisarenguvestlus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab Kaitseväe, sh mereväe tegevust reguleerivaid õigusakte ja asjaajamispehimoitteid ja kirjeldab milliseid õigusakte ja milliste ülesannete täitmiseks kasutatakse mereväe staabitöös ja sõjalaeval;</li> <li>- koostab sõjalaeva varustustaotluse, nädalakava ja sõjalaeva seadme</li> </ul>

	hooldusplaani; - viib läbi näidisarenguvestluse, toob välja alluva positiivsed küljed ning arendamist vajavad valdkonnad ja teeb ettepanekud alluva täienduskoolitamiseks.
--	---

Õppeaine kood	LK15.73
Õppeaine nimetus	<b>Mereväe relvastusteooria</b>
Maht	2 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised relvastus- ja sensoriteooriast ning peal- ja allveerelvasüsteemidest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab raadio-, radari- ja sonariteooria põhimõisteid; 2) teab suurtükide, raketite, torpeedode ja meremiinide tööpõhimõtteid.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, iseseisev töö, seminar, eksam
Õppeaine hindamismeetodid	Relvasüsteemi esitlus ja relvastusteooria eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seostab raadiolaine levimise viisid laine karakteristikute ja keskkonnaga;</li> <li>- selgitab radari lahutusvõimet määravaid karakteristikuid ja asjaolusid;</li> <li>- seostab laskmist mõjutavad tegurid suurtüki laskeomadustega ette antud olukorras;</li> <li>- nimetab erinevates juhtimise faasides kasutatavad raketi juhtimise meetodid;</li> <li>- põhjendab kombineeritud sensorite kasutamist tänapäevastes miinides;</li> <li>- selgitab nii passiivse kui aktiivse sonari võrrandeid;</li> <li>- kommenteerib antud relvasüsteemide tänapäevaseid arenguid ja võrdleb esitletava eksponaadiga.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.74
Õppeaine nimetus	<b>Rolliplaanijärgsete ülesannete täitmine sõjalaeval</b>
Maht	2 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused sõjalaeva rolliplaanijärgsete ülesannete täitmiseks ning ohutult ja õigesti nii avariitõrjegrupi kuuluvate meeskonnaliikmete kui teiste temale rolliplaanijärgselt alluvate meeskonnaliikmete juhtimiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab ohututehnilisi nõudeid sõjalaeval; 2) teab ja oskab nimetada sõjalaeva erinevaid rolle; 3) teab sõjalaeva korrapidaja ülesandeid ja oskab tegutseda korrapidajana erinevate rollide ajal; 4) teab sõjalaeva kogunemiskoha ülema ülesandeid; 5) teab sõjalaeva avariitõrjegrupi ülema ülesandeid ja oskab tegutseda avariitõrjegrupi ülemana; 6) oskab täita avariitõrje planšette; 7) oskab tegutseda tekivanemana tekitöödel.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, harjutus, iseseisev töö
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, praktiline harjutus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjeldab sõjalaeva kinnitatud ohututehnilisi nõudeid;</li> <li>- selgitab rolliplaani ülesehituse põhimõtteid ja rakendab neid erinevates rollides;</li> <li>- selgitab sõjalaeva korrapidaja ülesandeid ja täidab neid merel ja sadamas;</li> <li>- nimetab sõjalaeva kogunemiskoha ülema ülesandeid;</li> <li>- selgitab sõjalaeva avariitõrjegrupi ülema ülesandeid ja rakendab neid</li> </ul>

	avariitõrjegrupi ülemana lekke ja tulekahju häire korral; <ul style="list-style-type: none"> <li>- täidab avariitõrje planšetti korrektsete tingmärkidega;</li> <li>- täidab ohutustehnilisi reegleid järgides tekivanema ülesandeid kraana kasutamisel, paadi- ja alveeroboti veeskamisel;</li> </ul>
--	--

Õppeaine kood	LK15.75
Õppeaine nimetus	<b>Väikelaeva juhtimine</b>
Maht	3 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised ja oskused tegutsemiseks väikelava juhina.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab optilise navigatsiooni põhimõtteid, kursside arvutamise valemeid ning oskab neid kasutada;</li> <li>2) teab ja oskab hinnata ilmastiku mõjusid, mis võivad olla raskendavaks teguriks laeva ohutul manööverdamisel;</li> <li>3) oskab planeerida laeva teekonda, määrata kurssi ja kompassiõiendit ning kanda kurssi merekaardile;</li> <li>4) teab ja oskab rakendada rahvusvahelisi laevade kokkupõrke vältimise reegleid;</li> <li>5) teab merehädas inimeste päästmise ja hätta sattunud laevale abi osutamise protseduure;</li> <li>6) oskab juhtida väikelaeva;</li> <li>7) teab prügi, pils- ja hallvee, bioloogiliste jäätmete ning õli ja kütuse käitlemise nõudeid laevas ning sadamas.</li> </ol>
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, harjutus, iseseisev töö, test
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, merekaardi ettevalmistamine, navigeerimissooritus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab optilise navigatsiooni põhimõtteid ning nimetab võimalikud ilmastiku mõjud navigeerimisele;</li> <li>- kannab merekaardile laeva ohutu teekonna kasutades asjakohast kursi arvutamise valemit ning kursi määramise põhimõtteid;</li> <li>- juhib väikelaeva muutuvates oludes, navigeerides ohutult ja jälgides rahvusvahelisi laeva kokkupõrke vältimise reegleid;</li> <li>- rakendab merepääste protseduure nii inimeste päästmisel kui teisele laevale abi osutamisel.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.76
Õppeaine nimetus	<b>Juhtimis- ja instruktoripraktika merevæes</b>
Maht	10 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile esmane teenistuskogemus vanemallohvitserina sõjalaeval juhendaja juhendamisel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab ette valmistada, läbi viia erialaallüksusele väljaõpet ning hinnata õpieesmärkide saavutamist;</li> <li>2) oskab tegutseda sõjalaeva meeskonnavanemana vastavalt rolliplaanile;</li> <li>3) oskab tegutseda erialase juhina.</li> </ol>
Õppeaine õppemeetodid	Praktika
Õppeaine hindamismeetodid	Töösooritus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valmistab iseseisvalt ette ning viib läbi väljaõppe erialaallüksuste vastavalt kehtestatud õppekavadele ning lähtudes Kaitsevæe väljaõppe-eeskirjast;</li> <li>- täidab erinevates ülesannetes meeskonnavanema ülesandeid, rakendades rolliplaanijärgseid tegevusi ning lähtudes kehtivatest</li> </ul>

	õigusaktidest; - juhib oma erialast allüksust lähtudes allüksusele püstitatud ülesannetest, ülesandekeskse juhtimise põhimõtetest ning Kaitseväe väärtustest.
--	--

### Praktilise õppe maht mereväe spetsialiseerumismoodulis

Kood	Õppeaine nimetus	Maht kokku	sh praktika maht
LK15.70	Mereväeside algõpe	2 EKAP	0,5 EKAP
LK15.72	Administreerimine mereväes	2 EKAP	0,5 EKAP
LK15.74	Rolliplaanijärgsete ülesannete täitmine sõjalaeval	2 EKAP	1 EKAP
LK15.75	Väikelaeva juhtimine	3 EKAP	0,5 EKAP
LK15.76	Juhtimis- ja instruktoripraktika mereväes	10 EKAP	10 EKAP
<b>Praktika kokku:</b>			<b>12,5 EKAP</b>

ÕHUVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL		Maht 30 EKAP
<b>Eesmärk</b>	Mooduli eesmärgiks on anda õppurile teadmised õhusõidukitest, aerodünaamikast ning lennunduses kasutatavatest seadmetest ja tehnoloogiast ning oskused, mis on vajalikud õhuväe allüksuses allohvitseri teenistusülesannete täitmiseks. Mooduli käigus arendatakse õppuri õhuväespetsiifilisi teadmisi ja juhtumiskogemust allohvitserina erinevates allüksustes ning antakse allüksuse väljaõppe korraldamise ja läbiviimise oskused.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbimise järel õppur: 1) teab õhusõidukite- ja õhuruumi ülesehitust ning lennunduses kasutatavaid seadmeid ja seadusandlust; 2) teab õhusõja ajaloo peamisi etappe ja õhuoperatsioonide läbiviimise põhimõtteid; 3) teab NATO õhukaitstesüsteemi juhtimise ja lahingutegevuse aluseid. 4) teab Eesti õhuväeüksuste juhtimise põhimõtteid ja õhuväe üksuste lahingutegevuse aluseid; 5) mõistab allohvitseri rolli erinevates õhuväe üksustes ja oskab rakendada kõrvaleriala teadmisi enda põhierialal ülesannete täitmiseks; 6) oskab allohvitserina täita erinevaid ülesandeid õhuväe allüksustes ning toetada õhuväele püstitatud ülesannete elluviimist teenistusülesannete piires.	
<b>Nõuded moodulile asumiseks</b>	Puuduvad	
<b>Mooduli hindamine:</b> kõik mooduli õpiväljundid on saavutatud.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht	Hindamine
LK15.77	Lennunduse alused	5 EKAP	E
LK15.78	Õhusõja ajalugu ja õhuoperatsioonid	2 EKAP	E
LK15.79	NATO õhukaitstesüsteemi juhtimise ja lahingutegevuse alused	2 EKAP	E
LK15.80	Eesti õhuväeüksuste juhtimise ja lahingutegevuse alused	2 EKAP	E
LK15.81	Sõjaväeline juhtimine ja allohvitseri roll õhuväes	2 EKAP	ME
LK15.82	Õhuväe praktika	7 EKAP	ME

LK15.83	Õhuväe allüksuse praktika	10 EKAP	ME
---------	---------------------------	---------	----

Õppeained on spetsialiseerumismoodulit läbivatele õppuritele kohustuslikud.

Õppeaine kood	LK15.77
Õppeaine nimetus	<b>Lennunduse alused</b>
Maht	5 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised õhusõidukite ehitusest, tsiviilõhuruumi ülesehitusest, lennundusmeteoroloogiast, õhuseire radaritest ning põhilistest abivahenditest lendude planeerimisel. Õppeaines käsitletakse ühtlasi lennunduse raadiosidet ja lennundust reguleerivaid õigusaktie.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) eristab õhukeid konstruktsiooni alusel; 2) nimetab tsiviilõhuruumi korraldusvahendid visuaallennukaardi abil ning teab lennundusteabe kogumiku ülesehitust; 3) oskab dešifreerida lennunduse jaoks olulisi ilmateateid ning teab lennundustegevust mõjutavaid meteoroloogilisi nähtusi; 4) teab õhuseire radarite tööpõhimõtteid ning eristab peamisi õhuseire vahendite tüüpe; 5) teab lennunduse raadioside aluseid ning oskab kasutada foneetilist tähestikku; 6) nimetab ja eristab põhilised lennunduses kasutusel olevad raadio- ja navigatsioonisüsteemid; 7) nimetab Eesti Vabariigis lennundust reguleerivad õigusaktid.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, seminarid
Õppeaine hindamismeetodid	Osalemine seminarides ja kirjalik eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eristab enamus etteantud õhukeid konstruktsiooni alusel nimetades nende põhisüsteemid ja seostab need üldiste aerodünaamika põhimõtetega;</li> <li>- kirjeldab visuaalkaardi alusel üksikasjalikult Eesti õhuruumi ülesehitust ning õhuruumi korraldusvahendeid koos peamiste lennureeglitega. Leiab vajamineva info Eesti lennundusteabe kogumikust (AIP) ja selgitab NOTAM teadete sisu;</li> <li>- selgitab etteantud lennunduse ilmateadete sisu (METAR-SPECI, TAF, AIRMET, SIGNET) ning kirjeldab näidete varal lennundustegevust oluliselt mõjutavaid meteoroloogilisi nähtusi;</li> <li>- kirjeldab sekundaar- ja primaarradari ning passiivsensori tööpõhimõtteid, teab Eesti õhuväes kasutatavaid radarite tüüpe;</li> <li>- kasutab raadioside fraseoloogiat ulatuses, mille alusel suudab koostada suulisi lühiteateid erinevate lennusituatsioonide kirjeldamiseks;</li> <li>- nimetab liigipõhiselt põhilised raadio- ja navigatsioonisüsteemid ning võrdleb nende erinevusi näidete varal;</li> <li>- kirjeldab Eesti Vabariigis lennundust reguleerivad õigusaktide hierarhiat ja nimetab peamised õigusaktide valdkonnad ning kirjeldab üldiselt nende sisu.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.78
Õppeaine nimetus	<b>Õhusõja ajalugu ja õhuoperatsioonid</b>
Maht	2 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised õhusõja ajaloost ja oskused seostada need õhusõja põhimõtetega. Samuti antakse õppurile teadmised NATO õhuoperatsioonide liigitusest ning põhimõtetest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur:



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab õhusõja ajaloo peamisi etappe;</li> <li>2) teab Eesti õhujõudude kujunemislugu ning Eesti õhujõudude arengusuundi 20. sajandil;</li> <li>3) teab õhuoperatsioonide liike ning nende rakendusvõimalusi;</li> <li>4) teab õhusõjas kasutatavate vahendeid ning nende mõju õhuoperatsioonidele;</li> <li>5) teab õhusõidukitel kasutatavat relvastust.</li> </ol>
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, seminarid
Õppeaine hindamismeetodid	Osalemine seminarides, essee ja esitlus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimetab ja kirjeldab õhusõja ajaloo peamised etapid;</li> <li>- kirjeldab Eesti õhujõudude kujunemislugu ning loetleb Eesti õhujõudude arengusuunad 20. sajandil;</li> <li>- nimetab õhuoperatsioonide liigid, eristab ja kirjeldab neid ning selgitab nende rakendamist ja mõju õhusõjas;</li> <li>- loetleb peamised õhusõjas kasutatavad vahendid, kirjeldab nende funktsioone, võimeid ja kasutatavust ning selgitab nende mõju õhuoperatsioonidele;</li> <li>- nimetab peamised õhusõidukitel kasutatavad õhk-õhk ja õhk-maa relvasüsteemid ning selgitab nende kasutamise võimalusi lähtudes õhuvõimu teooriast.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.79
Õppeaine nimetus	<b>NATO õhukaitstesüsteemi juhtimise ja lahingutegevuse alused</b>
Maht	2 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised NATO integreeritud õhukaitstesüsteemi struktuurist ning õhuoperatsioonide planeerimis- ja juhtimispõhimõtetest. Samuti käsitletakse Eesti õhuväe koostööd Balti õhuseirevõrgus ja juhtimissüsteemis (BALNET) ning NATO integreeritud õhukaitstesüsteemis
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab NATO integreeritud õhukaitstesüsteemi ülesehitust;</li> <li>2) teab NATO õhuoperatsioonide juhtimist ning planeerimist korraldavaid regulatsioone;</li> <li>3) teab õhuoperatsioonide planeerimismudelit;</li> <li>4) teab sõjalise õhuruumi kontrollivahendeid.</li> </ol>
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, grupitööd, seminarid, ettekanded
Õppeaine hindamismeetodid	Osalemine seminarides, ettekanded, kirjalik eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selgitab NATO integreeritud õhukaitstesüsteemi struktuuri ja kirjeldab selle erinevate tasandite ülesandeid;</li> <li>- nimetab NATO õhuoperatsioonide juhtimist ja planeerimist korraldavad dokumendid ning selgitab nendest tulenevaid põhimõtteid;</li> <li>- kirjeldab õhuoperatsioonide planeerimise mudelit (ATO cycle), kirjeldab selle osi ning selgitab selle toimimist ja rakendamist;</li> <li>- nimetab peamised sõjalise õhuruumi kontrollivahendid ning kirjeldab nende kasutusvõimalusi.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.80
Õppeaine nimetus	<b>Eesti õhuväeüksuste juhtimise ja lahingutegevuse alused</b>
Maht	2 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised Eesti õhuväe vahenditest, võimetest ja ülesannetest. Õppeaine annab ülevaate õhuväe allüksuse tegevustest, sealhulgas väekaitse, logistilise tagamise ja

	õhuoperatsioonide läbiviimise põhimõtetest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab Eesti õhuväe ülesandeid, võimeid ja tehnikat; 2) tunneb õhuväe juhtimise ja tegevuste planeerimise põhimõtteid; 3) teab õhuväe allüksuste ülesandeid; 4) tunneb õhuväe objektikaitse korraldamise põhimõtteid.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, grupitööd, seminarid, ettekanded
Õppeaine hindamismeetodid	Osalemine seminarides, ettekanded, kirjalik eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loetleb Eesti õhuväe põhiülesanded ja kirjeldab ülesannete täitmise võimet;</li> <li>- loetleb peamised õhuväes kasutatavat tehnilised vahendid (lennuvahendid, radarid, erimasinad jms) ning kirjeldab nende kasutamise eesmäärke;</li> <li>- selgitab õhuväe juhtimisahelat, nimetab olulisemad õhuväe tegevust reguleerivad dokumendid ja kirjeldab nende sisu;</li> <li>- nimetab erinevad õhuväe allüksused, kirjeldab nende ülesanded ja tööprotseduurid;</li> <li>- kirjeldab õhuväe objektikaitse korraldamise etappe, arvestades objektikaitstes osalevate üksuste ja nende varustusega ning selgitab üksuste tegevust objekti kaitsmisel;</li> <li>- selgitab õhutõrje eesmärgi ja kasutamise võimalusi objektikaitstes.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.81
Õppeaine nimetus	<b>Sõjaväeline juhtimine ja allohvitseri roll õhuväes</b>
Maht	2 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised sõjaväelise juhi rollist, omadustest ning juhtimisprintsipiidest õhuväes, võttes arvesse allohvitseri spetsiifilisi ülesandeid ning kogemust.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab juhtimise ja organisatsioonikultuuri vahelisi seoseid õhuväe kontekstist; 2) mõistab allohvitserist sõjaväelise juhi (sh õhuväes) rolli, omadusi, eripära ja vastutust teenistusülesannete täitmisel õhuväes; 3) teab erinevaid töö- ja juhtimisvõtteid arvestades õhuväe üksuste eripäraga; 4) teab oma nõrkuseid ja tugevusi allohvitserist sõjaväelise juhina ning mõistab enesearendamise vajadust ja võimalusi.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, seminarid
Õppeaine hindamismeetodid	Osalemine seminarides, essee ja esitlus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjeldab õhuväe juhtimise seoseid organisatsioonikultuuriga;</li> <li>- selgitab allohvitserist sõjaväelise juhi ülesandeid ja vastutust õhuväes teenistusülesannete täitmisel, arvestades juhiomadusi ning õhuväe spetsiifikat;</li> <li>- nimetab töö- ja juhtimisvõtteid ning lähtuvalt püstitatud ülesandest suudab valida sobivaima;</li> <li>- teostab eneseanalüüsi tuues välja oma tugevused ja nõrkused sõjaväelise juhina ning teeb ettepanekud enese arendamiseks.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.82
Õppeaine nimetus	<b>Õhuväe praktika</b>
Maht	7 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad

Õppeaine eesmärk	Õppeaine läbimine annab õppurile laiapõhjalise ettekujutuse õhuväe erinevaist üksustest ning oskused üksuste põhiülesannete täitmise toetamisel osalemiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) on tutvunud Eesti õhuväe peamiste allüksustega (sh lennubaas ja radarpostid); 2) oskab lennuterminali lüli koosseisus toetada vastuvõtva riigi ülesannete läbiviimist; 3) oskab õhuoperatsioonide juhtimiskeskuse lüli koosseisus täita õhuseire ja õhuturbe toetavaid ülesandeid; 4) oskab radarposti koosseisus täita õhuseiret toetavaid ülesandeid; 5) oskab erinevate õhuväe üksuste logistika kooskõlastus- ja infovahetusprotsessis osaleda.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutused, iseseisev töö
Õppeaine hindamismeetodid	Praktikamapp, juhendaja aruanne
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loetleb Eesti õhuväe peamised allüksused ja kirjeldab nende tööd praktiliste näidete varal (sh lennubaas ja radarpostid);</li> <li>- täidab toetavaid tööülesandeid reisijate või kaubaterminalis lendude ettevalmistamisel ja vastuvõtmisel;</li> <li>- täidab assisteerivas rollis ülesandeid, mis tagavad õhuoperatsioonide juhtimiskeskuse operatsioonide seksiooni tõrgeteta töö;</li> <li>- toetab radarposti veeblit tasemel, mis ei vaja pidevat juhendamist;</li> <li>- edastab ja võtab vastu logistikaalast informatsiooni lennuterminali lüli, õhuoperatsioonide juhtimiskeskuse või radarposti ülesannete toetamiseks.</li> </ul>

Õppeaine kood	LK15.83
Õppeaine nimetus	<b>Õhuväe allüksuse praktika</b>
Maht	10 EKAP
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on kinnistada õppuri arusaama allohvitseri rollist õhuväe allüksuses ja rakendada erialaseid teadmiseid ja oskuseid üksuse ülesannete täitmisel vastavalt spetsialiseerumisele lennubaasis või õhuseiredivisjonis.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel õppur: 1) teab allohvitseride töökohustusi erinevatel ametikohtadel vastava lennubaasi või õhuseiredivisjoni allüksuses ja seostab neid üksuse üldiste ülesannete täitmisega; 2) oskab täita erialaseid teenistusülesandeid allohvitseri ametikohal vastava lennubaasi või õhuseiredivisjoni allüksuses; 3) oskab täita logistikaalaseid ülesandeid toetamiseks vastava lennubaasi või õhuseiredivisjoni allüksuse põhiülesandeid; 4) oskab koordineerida vastava lennubaasi või õhuseiredivisjoni allüksuse julgeolekut; 5) oskab tegutseda esmatasandi juhina üksuse tulekahju, õnnetusjuhtumi ja evakueerimise korral.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutused, iseseisev töö, praktilised sooritused
Õppeaine hindamismeetodid	Praktikasooritus, praktikamapp ja selle esitlus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loetleb allohvitseride ametikohad ja kirjeldab nende ülesandeid praktiliste näidete varal vastava lennubaasi või õhuseiredivisjoni allüksuses ning selgitab kuidas need ülesanded toetavad allüksuse põhiülesannete täitmist;</li> <li>- täidab erialaseid teenistusülesandeid allohvitseri ametikohal vastava lennubaasi või õhuseiredivisjoni allüksuses iseseisvalt või tasemel, mis vastab kvalifikatsiooni omandamisele normaalajaga;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- täidab logistikaalaseid ülesandeid lennubaasi või õhuseiredivisjoni allüksuses iseseisvalt või toetavas rollis tagades allüksuse põhiülesannete läbiviimise;</li> <li>- viib läbi esmase tegutsemise tulekahju või õnnetusjuhtumi korral ja organiseerib evakueerimise vastavalt üksuses kehtestatud korrale.</li> </ul>
--	---

#### **Praktilise õppe maht õhuväe spetsialiseerumismoodulis**

<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht kokku</b>	<b>sh praktika maht</b>
LK15.82	Õhuväe praktika	7 EKAP	7 EKAP
LK15.83	Õhuväe allüksuse praktika	10 EKAP	10 EKAP
<b>Praktika kokku:</b>			<b>17 EKAP</b>